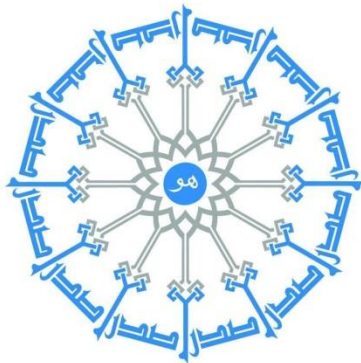




Laporan PPM

**PEMBELAJARAN ILMU NAHWU DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ARAB BAGI
SISWA DI SMP ISLAM PLUS AS-SA'ADATIN**

Disusun Oleh:

Lutfiyah

NIM: 20.9.1.111.017

Pembimbing:

Egi Sukma Baihaki, M.Hum.

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM SADRA
JAKARTA**

2023

**LEMBAR PENGESAHAN
SIDANG LAPORAN PRAKTIK PROFESESI MAHASISWA**

Laporan Penelitian PPM ini disusun oleh,

Nama : Lutfiyah

NIM : 20.1.111.017

Judul : **PEMBELAJARAN ILMU NAHWU
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BAHASA ARAB BAGI SISWA DI SMP
ISLAM PLUS AS-SA'ADATIN**

Telah disahkan oleh dewan penguji proposal skripsi:

(Basrir Hamdani, Ph.D)

(Ketua Sidang PPM)

Date :

()

(Egi Sukma Baihaki, M.Hum) Date:

(Pembimbing/penguji)

()

**PEMBELAJARAN ILMU NAHWU DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BAHASA ARAB BAGI SISWA DI SMP ISLAM
PLUS AS-SA'ADATAIN**

Disusun Oleh:

Lutfiyah

NIMKO: 20.9.1.111.017

Pembimbing: Egi Sukma Baihaki, M.Hum

Diajukan kepada STAI Sadra Sebagai Syarat Untuk Mendapatkan Nilai
Praktik Profesi Mahasiswa (PPM)

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

1. Laporan PPM ini murni karya sendiri, apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya cantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku
2. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa laporan PPM ini berhasil dari jeplakan atau plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi dan peraturan perundang-undangan yang berlaku di lingkungan STAI Sadra

Jakarta, 15 September 2023


METUKAN
TEMPEL
ADA12AKX727429206
Lutfiyah

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam yang telah memberikan rahmat dan Hidayahnya kepada kita semua, khususnya telah memberikan kesehatan dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan PPM ini. Tak lupa Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada baginda Nabi Muhammad saw, keluarga dan para sahabat setianya karena beliaulah yang membawa kita dari kegelapan menuju jalan yang terang benderang ini, semoga kita sebagai umatnya diberikan syafa'at oleh beliau di akhirat kelak serta menjadikan kita umat yang senantiasa selaulu diridhoi oleh Allah Swt.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak khususnya dosen pembimbing dan kepada rekan-rekan yang telah memberi dukungan dalam penyusunan laporan PPM ini. Penulis menyadari bahwa laporan PPM ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat banyak kesalahan serta kekrungan di dalamnya. Untuk itu saya mengharap kritik dan saran dari pembaca untuk laporan PPM ini, supaya laporan ini nantinya dapat menjadi laporan yang lebih baik lagi. Kemudian apabila terdapat banyak kesalahan pada laporan PPM ini saya mohon yang sebesar-besarnya.

Penulis laporan ini yang berjudul **Pembalajaran Ilmu Nahwu dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab bagi Siswa di SMP Islam Plus As-Sa'adatain Depok** ini tidaklah mungkin selesai tanpa bantuan dan peran serta dari semua pihak yang terlibat dalam proses penyusunan yang penulis lakukan. Oleh sebab itu, penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Kholid Al-Walid, M.Ag., selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Sadra yang telah mengizinkan dan memfasilitasi PPM ini.
2. Egi Sukma Baihaki, M.Hum., selalu Dosen Pembimbing penulisan PPM ini, yakni dengan suka rela meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam memberikan arahan, Ilmu, motivasi dan semangat juang dalam menyelesaikan PPM ini. menyelesaikan magang ini.
3. Ibu Nurhasanah, M.Ud., selaku Dosen pawa penulis yang dengannya selalu senantiasa memberi semangat dan motivasi serta mendo'akan dalam menyelesaikan PPM ini.
4. Para Dosen STAI Sadra, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat dan terima kasih atas masukan dan ilmu yang diberikan.

5. Ibu Eris Nursyarah, M.P.d., selaku Kepala Sekolah, Bapak Ahmad Kosasi M.Si, Selaku Ketua Yayasan, Ibu Amel, Ibu Miftah, dan bang putra, serta seluruh jajaran SMP Islam AsSa'adatain yang tak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih banyak atas bantuan dan pelayanannya yang baik selama PPM dilakukan penulis di Lembaga As-Sa'adatain.
6. Teman seperjuangan penulis, keluarga besar IAT Angkatan 20 yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa bangga kepada kalian semua, dan khususnya teman kelompok PPM Khorriyah dan Imroah terima kasih banyak atas kerja sama saling membantu dan memberi semangat selama magang dan bingbingan.
7. Para penulis buku yang telah menyumbangkan pemikirannya, pengatahuannya baik dalam buku, artikel, skripsi, jurnal, dan sebagainya, Semoga Allah selalu melanggengkan mereka semua dalam membumikan budaya keilmuan.

Dengan segala kekurangan dan kesalahan, penulis membuka tangan selebar-lebarnya untuk menerima kritik dan saran demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga PPM ini bermanfaat untuk penulis dan pembacanya sekarang maupun yang akan datang.

Jakarta, 06 September 2023



Lutfiyah

Nim: 20.9.1.111.017

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG LAPORAN PRAKTIK PROFESI MAHASISWA (PPM) STAI SADRA.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN LAPORAN PRAKTIK PROFESI MAHASISWA (PPM)	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang PPM	1
B. Maksud dan Tujuan PPM.....	3
C. Kegunaan PPM	4
D. Tempat PPM	5
E. Jadwal Waktu PPM.....	6
BAB II TINJAUAN UMUM TEMPAT PPM.....	12
A. Sejarah Lembaga.....	12
1. Profil Lembaga SMP Islam Plus As-Sa'adatain.....	12
2. Identitas Sekolah	14
3. Jumlah Peserta didik Berdasarkan Jenis Kelamin.....	15
4. Sarana Prasarana.....	16
5. Visi dan Misi SMP Islam As-Sa'adatain.....	18
B. Struktur Organisasi SMP Islam As-Sa'adatain	19
C. Program Lembaga SMP Islam As-Sa'adatain	19
1. Program Unggulan	19
2. Program Pendukung	20
3. Pembiasaan Aktivitas Ibadah	20
4. Fasilitas.....	20
BAB III PEMBAHASAN.....	22
A. Bidang Kegiatan/Program.....	22
B. Pelaksanaan Kegiatan/Program	22
1. Pelajaran Bahasa Arab	22

2. Pelajaran Tahfidz dan Tahsin.....	27
3. Pelajaran Prakarya	28
4. Pelajaran IPA	28
C. Analisis Pelaksanaan atau Kegiatan Program.....	28
1. Target	28
2. Kendala yang dihadapi.....	28
3. Cara Mengatasi Kendala	28
BAB IV PENUTUP	30
A. Kesimpulan	30
B. Saran	30
C. DAFTAR PUSTAKA	32
D. LAMPIRAN-LAMPIRAN	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Data Lembaga SMP Islam Plus As-Sa'adatain.....	6
Gambar 1.2 Kegiatan di Lembaga SMP Islam Plus As-Sa'adatain...	10
Gambar 2.1 Profil Sekolah.....	15
Gambar 2.2 Jumlah Siswa SMP Islam Plus As-Sa'adatain	15
Gambar 2.3 Sarana di Lembaga SMP Islam Plus As-Sa'adatain	17
Gambar 2.4 Prasarana di Lembaga SMP Islam Plus As-Sa'adatain	18
Gambar 2.5 Strutur Organisasi SMP Islam Plus As-Sa'adatain	19
Gambar 3.1 Struktur Pembagian Kalimat	25
Gambar 3.2 Struktur Pembagian Kalimat Fi'il	26
Gambar 3.3 Absensi Siswa/i Kelas	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Observasi	33
Lampiran 2. Kunjungan Dosen Pembimbing.....	33
Lampiran 3. Menyambut Siswa Setiap Pagi	33
Lampiran 4. Kegiatan Sholat Duha.....	34
Lampiran 5. Kegiatan Senam Setiap hari Selasa	34
Lampiran 6. Kegiatan Upacara Setiap hari Senin	34
Lampiran 7. Kegiatan Tahfidz Menerima Setoran Hafalan.....	35
Lampiran 8. Kegiatan Muhadarah	35
Lampiran 9. Kegiatan Marketing Day	35
Lampiran 10. Kegiatan Santunan Anak Yatim	36
Lampiran 11. Kegiatan Mengajar Bahasa Arab di Kelas IX	36
Lampiran 12. Kegiatan Pelajaran Prakarya	36
Lampiran 13. Kegiatan Futsal Setiap hari Rabu dan Sabtu	37
Lampiran 14. Penampilan tari Saman waktu Penutupan Ekskul	37
Lampiran 15. Kegiatan Ngajar Bahasa Arab	37
Lampiran 16. Kegiatan Jum'at Berbagi	38
Lampiran 17. Kegiatan Belajar Mengajar.....	38
Lampiran 18. Wawancara Bersama Bapak Ilham Yusuf, Selaku Tata Usaha.....	38
Lampiran 19. Pemberian Hadiah Lomba 17 Agustus dan Lomba Kelas	39
Lampiran 20. Pelepasan PPM Praktik Profesi Mahasiswa	39

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang PPM

Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) merupakan salah satu kegiatan yang mengharuskan mahasiswanya turun dan berperan aktif terhadap semua permasalahan yang ada di lapangan kegiatan di tunjukkan bagi mahasiswa untuk menempuh salah satu dari bagian akhir perkuliahan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dalam kegiatan ini secara terencana mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual, keagamaan, pengembalian dirinya, kepribadian, kecerdasan akhlak mulia, serta keterampilan yang di perlukan dirinya masyarakat, bangsa dan negara.

Kegiatan PPM menjadi bentuk nyata dalam kontribusi semua universitas baik bagi masyarakat, industri, pemerintahan daerah dan kelompok perorangan yang ingin mandiri secara ekonomi maupun sosial. Program PPM ini mengikut serta dosen sebagai pembimbing sekaligus mengarahkan mahasiswa agar dapat berperan aktif di dalam mengetahui sesuatu permasalahan yang ada, bahkan sebelum mahasiswa terjun langsung ke Lembaga selama satu bulan lamanya mahasiswa diberi bekal dengan pengetahuan-pengetahuan tentang bagaimana agar mahasiswa dapat berbaur dengan khususnya Lembaga dalam program "partisipasi Lembaga dan Mahasiswa" untuk itu sudah seharusnya dan selayaknya program kegiatan PPM ini agar dapat menjaga semua unsur baik nama pribadi maupun atas nama Universitas.

Saat ini, semua individu memiliki keinginan untuk bekerja. Namun, mendapatkan pekerjaan bukanlah tugas yang sederhana, terutama bagi mereka yang tidak melanjutkan pendidikan ke tingkat lebih tinggi. Ada banyak faktor yang menyebabkan pekerjaan yang diperoleh tidak selalu sesuai dengan latar belakang pendidikan seseorang.

Karena itu, perlu dilakukan perencanaan dan persiapan yang matang agar bisa mendapatkan pekerjaan yang lebih baik dan sesuai dengan minat pribadi. menilai minat, bakat, dan

kemampuan seseorang tidak hanya tergantung pada pembelajaran di dalam ruang kelas, tetapi juga melibatkan pengalaman praktis di dunia kerja, yang disebut sebagai Praktik Profesi Mahasiswa (PPM). Hal ini membantu dalam memahami jenis keterampilan yang dibutuhkan di lingkungan perusahaan.

Menuntut ilmu adalah kewajiban setiap umat Islam. Bahkan Islam juga mewajibkan untuk selalu mengamalkan dan menyebarkan kembali ilmu yang telah didapat. Orang-orang yang mengajarkan ilmu, menjadi seorang guru, baik guru dalam ilmu agama maupun ilmu dunia punya keutamaan begitu besar. Menjadi seorang Pengajar adalah Profesi yang kebaikan, kami dapat membagi ilmu dan memberikan manfaat kepada semua orang, khususnya pada siswa atau siswi di SMP Islam Plus As-Sa'adatain tersebut.

Sekolah tersebut adalah salah satu sekolah Islam yang memiliki sarana dan prasarana yang baik yang diberikan kepada siswa dan siswinya. Banyak Prestasi yang telah diraih oleh sekolah maupun siswa di tingkat Regional, bahkan sampai Provinsi. Dalam hal ini, Perguruan tinggi memiliki peran penting sebagai jembatan dalam dedikasi Sekolah Tinggi Agama Islam Sadra dengan SMP Islam Plus As-Sa'adatain terkait Pengabdian dalam bentuk Program Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) ini.

Dalam konteks ini, mahasiswa diwajibkan untuk mengikuti Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) di lembaga/sekolah yang terkait dengan bidang Studi mereka. Salah satu Program Kerja pada Magang Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) ini menatakn Siswa dan Siswi SMP Islam Plus As-Sa'adatain pada pembelajaran Bahasa Arab terlebih khusus Metode Pembelajaran Nahwu. Selain itu, Mahasiswa mendampingi Pihak Pengajar di Sekolah tersebut menjadi Pendamping Mata Pelajaran lainnya seperti Ilmu Pengetahuan Alam, Pendamping Pelajaran Praktik Prakarya, Pendamping Pelajaran Tahfidz dan Tahzin.

Mahasiswa program AFI/IAT STAI Sadra yang telah menguasai berbagai pengetahuan di dalam kelas telah disiapkan dengan baik untuk menghadapi tuntutan Praktik Profesi

Mahasiswa (PPM) di berbagai instansi atau perusahaan. Bidang administrasi melibatkan beragam aktivitas, termasuk dalam hal kepegawaian, manajemen arsip, dan manajemen perkantoran.

Pelaksanaan Program PPM ini bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa dalam mengatasi tantangan yang muncul dalam aktivitas di berbagai instansi atau lembaga. Melalui partisipasi dalam program ini, diharapkan mahasiswa akan meningkatkan pengetahuan, wawasan, serta mendapatkan pengalaman berharga yang tidak dapat diperoleh dari tempat lain mengenai dunia kerja.

Berdasarkan hasil observasi di Lembaga SMP Islam Plus As-Sa'adatain, pada lembaga tersebut menanamkan nilai-nilai islami kepada para siswa dan siswi. Siswa kelas IX SMP As-Sa'adatain terdapat Mata Pelajaran Bahasa Arab yang di dalamnya membahas Nahwu Sharaf. Namun, yang pengajar amati, di SMP As-Sa'adatain kurangnya tenaga pendidik yang ahli di bidang Bahasa Arab menjadi salah satu alasan kurangnya fokus pada proses belajar mengajar di kelas.

B. Maksud dan Tujuan PPM

Berdasarkan latar belakang yang telah di jelaskan di atas, Adapun maksud dan tujuan dari kegiatan Praktik Profesi Mahasiswa adalah sebagai berikut:

1. Guna memperluas wawasan, pengetahuan, dan pengalaman terkait kegiatan yang dilakukan di institusi atau perusahaan tempat pelaksanaan PPM.
2. Menyediakan persiapan sebelum benar-benar terjun ke dalam lingkungan kerja.
3. Untuk mengidentifikasi bidang-bidang yang termasuk dalam cakupan lembaga atau instansi tersebut.
4. Mengimplementasikan konsep-konsep teoritis yang diperoleh selama studi ke dalam konteks kerja nyata.
5. Meningkatkan kemampuan dan keterampilan kerja yang berkaitan dengan aspek kegiatan yang relevan dengan profil program studi.

6. Meningkatkan pemahaman dan penerapan ilmu yang telah dipelajari di kampus secara praktis dalam dunia kerja nyata.
7. Memberikan pengalaman langsung dalam menghadapi tantangan dan situasi yang biasa terjadi di tempat magang.
8. Mengembangkan sikap profesionalisme, kemampuan kerjasama, dan keahlian teknis yang relevan dengan bidang studi yang ditekuni.
9. Menambah pengalaman dan mempersiapkan diri bagi mahasiswa untuk memasuki dunia kerja setelah lulus.
10. Mempertemukan mahasiswa dengan kenyataan di dunia kerja yang sesuai dengan bidang studi yang ditekuninya, sehingga mahasiswa dapat mengevaluasi apakah bidang studi yang dipilih masih sesuai dengan minat dan bakatnya.
11. Meningkatkan peluang mendapatkan pekerjaan setelah lulus, karena pengalaman yang diperoleh saat PPM dapat menjadi nilai tambah dalam wawancara kerja.
12. Meningkatkan kualitas pendidikan secara keseluruhan dengan memberikan wawasan praktis dan koneksi langsung dengan lembaga.
13. Menjalankan kewajiban PPM yang merupakan mata kuliah persyarat bagi mahasiswa prodi IAT.

PPM memiliki peran penting dalam membekali mahasiswa dengan keterampilan serta pengalaman sebelum memasuki lapangan kerja. Dengan demikian, diharapkan mahasiswa siap menghadapi tantangan dan mendapatkan peluang kerja yang lebih baik setelah lulus.

C. Kegunaan PPM

Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) memiliki beberapa kegunaan, antara lain:

1. Mempersiapkan mahasiswa menghadapi dunia kerja: Melalui PPM, mahasiswa dapat memperoleh pengalaman kerja yang sesuai dengan bidang studi mereka.
2. Menyediakan kesempatan untuk mengembangkan keterampilan kerja: PPM memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengembangkan keterampilan kerja yang

diperlukan di dunia kerja, seperti kemampuan berkomunikasi, bekerja dalam tim, pemecahan masalah, dan pemahaman terhadap aturan dan etika kerja.

3. Meningkatkan pemahaman terhadap realitas pekerjaan: Selama PPM, mahasiswa dapat mendapatkan pemahaman yang lebih jelas tentang apa yang dilakukan dalam praktik profesi yang mereka teliti. mereka dapat mempelajari lebih banyak tentang kegiatan sehari-hari, tugas dan tanggung jawab, serta tantangan yang dihadapi oleh para profesional di bidang tersebut.
4. Memperluas jaringan profesional: PPM juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk membangun hubungan dengan para profesional di bidang yang mereka minati.
5. Meningkatkan nilai dan kepercayaan diri: Partisipasi dalam PPM dapat meningkatkan nilai akademik mahasiswa, terutama jika PPM tersebut memiliki bobot akademik. Selain itu, melalui PPM, mahasiswa juga dapat meningkatkan kepercayaan diri mereka dalam bekerja di lingkungan profesional, mempraktekkan pengetahuan yang mereka dapatkan selama studi, dan memperoleh pengakuan dari para profesional di bidang tersebut.
6. Menambah pengalaman dalam mempraktikkan: Pengalaman PPM juga dapat menjadi nilai tambah dalam mempraktikkan mahasiswa ketika mereka mencari pekerjaan setelah lulus.

Dengan demikian, PPM memiliki banyak kegunaan penting dalam membantu mahasiswa mempersiapkan diri menghadapi dunia kerja dan mengembangkan keterampilan yang diperlukan untuk sukses di masa depan.

D. Tempat PPM

Penulis melaksanakan kegiatan Praktik Profesi Mahasiswa di Yayasan Pendidikan Islam plus AsSa'adatain di tempatkan pada bagian praktik mengajar.

Berikut adalah data lembaga tempat pelaksanaan Praktik Profesi Mahasiswa di lakukan:

Nama Instansi	Pendidikan Islam Plus As-Sa'adatain
Alamat	Jalan Pintu Air III No. 98 RT. 028/08 Gandul, Cinere, Depok
Nomor Telepon	02129325507
Website Instagram	smpipassaadatain_new

Tabel 1.1 Data Lembaga SMP Islam Plus As-Sa'adatain

Berdasarkan tempat PPM penulis berada di lembaga Pendidikan Islam Plus As-Sa'adatain Jalan Pintu Air III No. 98 RT. 02/08 Gandul, Cinere, Depok.

E. Jadwal Waktu PPM

Waktu Praktik Profesi Mahasiswa dilaksanakan selama 1 (satu bulan) terhitung dari tanggal 17 Juli s.d. 17 Agustus 2023. Dalam melaksanakan Praktik Profesi Mahasiswa, waktu ditentukan oleh SMP Islam Plus As-Sa'adatain, yaitu dari Senin s.d. Jum'at pukul 06.30 s.d. pukul 16.00 WIB.

Adapun perincian dalam tiap tahapan kegiatan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan

Praktik Profesi Mahasiswa (Selanjutnya disebut PPM) merupakan salah satu praktik yang wajib diikuti oleh mahasiswa, sebagai bagian Pengabdian awal sebelum melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN). Kelulusan dalam melaksanakan PPM akan menjadi tiket awal untuk Bisa ikut program wajib lainnya, yakni KKN. Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) sendiri merupakan sebuah uji coba, dimana Mahasiswa harus terjun ke lembaga sekitar yang ada di wilayah kampus STAI SADRA. Namun sebelum Menceritakan terkait bagaimana proses pencarian lembaga pendidikan sebagai tempat pengabdian tersebut. Terlebih dahulu penukis paparkan bahwa sebelum PPM terlaksana mahasiswa diberi pembekalan atau pelatihan.

Pelatihan ini bertujuan membuat Mahasiswa lebih matang lagi dalam mempersiapkan dirinya ketika terjun ke sekolah atau masyarakat yang nantinya menjadi tempat

mengaplikasikan ilmu-ilmu mereka. Dalam pembekalan atau pelatihan ini, mahasiswa diberi arahan terkait kode etik bagaimna menjadi seorang tenaga Pendidik (Tendik). Pembekalan atau pelatihan ini berisikan hal-hal yang berhubungan profesi keguruan. Mulai dari tatacara masuk kelas, bagaimna Mengolah kelas menjadi menyenangkan sehingga murid tidak bosan, bagaimna sikap seorang guru menghadapi murid dengan berbagai karakter, dan berbagai macam hal lainnya yang sangat menunjang atas suksesnya PPM.

PPM merupakan langkah melatih mental seorang Mahasiswa dan mengukur sejauh mana kemampuannya dalam melakukan pengabdian mengajar di lingkungan pendidikan, sebelum nantinya mahasiswa akan di lepas ke medan yang lebih jauh, yakni Program KKN. Perlu diketahui karena pelaksanaan PPM ini sebelum KKN tentunya PPM dilakukan bagi mereka yang sudah semester tinggi, yakni pada masa perkuliahan Semester 6 terkait tempat pengabdian, kampus tidak campur tangan. Artinya Mahasiswa dibebaskan mencari kampus dimanapun itu selama bisa dijangkau oleh mahasiswa sendiri.

Mengenai tahap tentang pencarian lembaga pengabdian ini terbilang sangat dramatis. Mengingat penulis adalah orang baru dalam lingkungan ini. Penulis adalah seorang santri asal Madura yang mendapat mandat dari pesantren untuk melanjutkan studi ke STAI SADRA mengambil program Studi Ilmu Al-Qur'an dan tafsir. Sebagai orang baru dan dengan status santri pula, penulis tidak apa yang harus dilakukan. Dengan kebebasan yang diberikan oleh kampus untuk mencari tempat pengabdian dalam PPM ini, membuat penulis bingung dan depresi. Seakan Mau putus studi akibat penulis tidak tahu arah dan sulitnya beradaptasi sebab sebagai orang asing yang hidup bukan dilingkungan madura, tidak kenal dengan lembaga manapun.

Penulis yang berkomitmen bahwa PPM ini harus terlaksana dan wajib hukumnya. Alhasil, usaha tidak

menghianati hasil. Sebagaimna adagium dengan bahasa inggris *Where there is a will, there is a Way* (Artinya dimna ada kemauan, di situ ada banyak jalan untuk ditempuh). Penulis melakukan penelusuran dengan menghubungi berbagai lembaga yang dekat dengan asrama. Searching di media sosial adalah langkah awal mencari lembaga yang bisa menerima penulis dari segi kekurangan yang dimiliki. Beberapa kali tertolak oleh lembaga-lembaga yang ada. Mulai dari lembaga yang tidak sesuai ekspektasi dengan ketentuan yang di berikan kampus, ada lembaga yang menolak karena penulis perempuan. Akhirnya, buntunya pemikiran membuat penulis hampir putus asa, sudah banyak usaha, sepeti menghubungi teman-teman yang penulis kenal untuk mencari lembaga yang bisa menampung penulis dengan segala keterbatas kemampuan. Menghubungi dosen, hingga di bantu mencarikan lembaga. Maklum, penulis dari Madura tidak tahu banyak daerah yang ada di Jakarta, terlebih penulis adalah perempuan yang berstatus santriwati. tentu sulit, sangat sulit hidup dikota besar seperti jakarta. Akhirnya, Allah tidak melupakan Hambanya yang berusaha, selain itu tidak akan Allah bebaskan beban hidup ini melebihi dari kemampuan hambanya, لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Setelah usaha panjang yang dilakukan akhirnya penulis menemukan tempat atau lembaga sebagai pengabdian PPM yang alhamdulillah tidak jauh dari tempat atau Asrama penulis tinggal. Dengan nama lembaga SMP ISLAM PLUS AS-SA'ADATAIN, penulis diterima dengan praktik mengajar mata pelajaran Bahasa Arab pada kelas IX (Sembilan).

2. Tahap Pelaksanaan

Berdasarkan Praktikan pelaksanaan PPM dari tanggal 17, s.d 17 Agustus 2023 dengan 5 hari magang (Senin s.d. Jum'at), jam kegiatan dari pukul 06.30 s.d. 16.00 WIB.

No	Tanggal	Kegiatan	Penjelas
----	---------	----------	----------

1	10 Juli 2023	Observasi	Pengenalan Sekolah/Yayasan Pendidikan Islam As-Sa'adain
2	11 Juli 2023	Sosialisasi	Pengenalan Kegiatan/Program di Yayasan Pendidikan Islam As-Sa'adain
3	17 Juli 2023	Apel Pembukaan Kegiatan BTS dan MPLS	Back to School dan Masa Pengenalan Sekolah
4	18 Juli 2023	Kegiatan BTS dan MPLS	Dengan Tema: Jelajah Sekitar Sekolah dan Profil Guru
5	20 Juli 2023	Penutupan BTS dan MPLS	Sosialisasi buku disiplin dan tertib, demo ekskul, penutupan apel BTS dan MPLS, dan penyerahan hadiah kepada peserta dan kelompok terbaik
6	24 Juli 2023	Kegiatan P5 dan Tahfidz	Projek, Profil, Pengamatan, Pelajar, Pancasila., Murojaah juz 30, dan Menerima Setoran
7	25 Juli 2023	Tahsin, Tahfidz, dan Prakarya	Menyimak bacaan, Menerima Setoran, dan Menggambar
8	26 Juli 2023	Pendataan	Pendataan seragam siswa dan Buku administrasi guru
9	27 Juli 2023	Tahsin, Tahfidz, dan IPA	Menyimak bacaan, Menerima Setoran, dan Menyimak video tentang sel
10	28 Juli 2023	Memperhatikan Guru Mapel Mengajar Bhs. Arab untuk Mengatahui Metode Pengajaran yang diberikan Siswa	Meeenjelaskan tentang Dhamir
11	31 Juli 2023	Rekap data	Rekapitulasi laporan

			keuangan dan P5
12	01 Agustus 2023	Tahsin, Pendataan data	Menyimak bacaan dan Pendataan terkait surat
13	03 Agustus 2023	Kunjungan Dosen Pembimbing	Pendataan surat keluar SMP As-Sa'adain
14	04 Agustus 2023	Mengisi Bhs. Arab Kelas IX	Gambaran umum belajar Bhs. Arab
15	07 Agustus 2023	Mengisi Tahfidz Kelas IX	Menerima Setoran
16	08 Agustus 2023	Mengisi Tahsin, Tahfidz kelas IX	Menyimak bacaan dan Menerima Setoran
17	09 Agustus 2023	Mengisi Tahsin kelas VIII dan Pendataan	Menyimak bacaan dan Menerima Setoran
18	10 Agustus 2023	Mengisi Tahsin, Tahfidz kelas IX	Menyimak bacaan Qur'an dan Menerima Setoran
19	11 Agustus 2023	Mengisi Bhs. Arab kelas IX, Jum'at berbaagi dan Muhadharah	Menjelaskan kalimat isim dan Tanda-tandanya, Mereviu materi sebelumnya
20	14 Agustus 2023	Upacara sekaligus Memperingati Hari Pramuka	Lomba nasi tumpeng
21	15 Agustus 2023	Lomba semerbak Kemerdekaan 17Agustus	Senam Kemerdekaan, tiup balon,bola sedotan, estafet kursi, estafet hulaoop
22	16 Agustus 2023	Mengisi Bhs. Arab kelas IX	Kalimat Fiil, Tanda-tanda, dan Pembagiannya
23	17 Agustus 2023	Upacara Agustus	Memperingati hari 17 Agustus Dirgahayu RI
24	21 Agustus 2023	Penutupan/Perpisahan	Pelepasan Mahasiswa PPM

Tabel 1.2 Kegiatan di Lembaga SMP Islam Plus As-Sa'dain

3. Tahap Penulisan PPM

Mulai menyusun laporan PPM pada Awal bulan Agustus 2023. Penyusunan laporan dimulai dengan mengumpulkan data-data yang dibutuhkan terkait dengan

proses penulisan dan merealisasikannya dalam penyusunan laporan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) dengan sebaik-baiknya. Pengumpulan data-data yang berkaitan dengan Lembaga mencakup observasi, wawancara dan dokumentasi. Selain itu, pengajar juga memperkuat data-data tersebut melalui sumber-sumber tertulis seperti buku, penelitian yang terkait dengan Bahasa Arab, sebagai penguat data-data yang diperoleh melalui artikel, jurnal, dan internet.

Setelah semua data dan informasi yang dibutuhkan terkumpul, penyusun segera membuat laporan PPM. Laporan PPM dibutuhkan penyusun sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa untuk bisa mengikuti program KKN berikutnya dalam bidang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.

BAB II

TINJAUAN UMUM TEMPAT PPM

A. Sejarah Lembaga

1. Profil Lembaga SMP Islam Plus As-Sa'adatain

SMP Islam Plus As-Sa'adatain merupakan lembaga pendidikan keislaman modern yang mempelajari keilmuan Islam dan pembelajaran umum, tetapi dalam kurikulum pembelajarannya lebih condong pada pembelajaran pendidikan dan keilmua Islam. SMP Islam plus As-Sa'Adatain dalam penerimaan dan pengajaran siswa-siswinya untuk anak-anak yang telah lulus dari sekolah dasar (SD). SMP Islam Plus As-Sa'Adatain ini telah berdiri resmi sejak pertanggal 15 desember 2014, yang didirikan oleh Almarhum H. Yahya Bin H. Yunus. Adapun latar belakang berdirinya SMP Islam plus As-Sa'adatain ini dipicu oleh beberapa faktor yaitu: keinginan yang tinggi dari pendiri dan keluarga pendiri, dikarnakan belum ada sekolah yang berbasis keislaman di daerah gandul pada tahun berdirinya, tidak adanya pembelajaran ilmu-ilmu keislaman untuk anakanak di daerah setempat, memudahkan anak-anak untuk tidak harus bersekolah keislaman di tempat yang jauh. Sebelumnya sudah ada sekolah disekitaran daerah gandul namun tidak difokuskan pada pembelajaran agama, sehingga berdirinya Sekolah Yayasan SMP Islam Plus As-Sa'adatain, ini bertujuan untuk anak-anak bisa belajar ilmu agama, agar supaya anak-anak/santri/siswa/siswi SMP Islam plus As-Sa'adatain dapat mempersiapkan diri untuk menjadi orang yang pintar, cerdas dan bertanggung jawab dengan berwawasan ilmu keislaman untuk menjadi kader-kader yang bertanggung jawab, beramal sholeh dengan iman dan taqwa kepada Allah Swt.¹

Adapun dalam hal penerimaan siswa/siswi baru di lembaga ini (SMP Islam Plus As-Sa'adatain), yaitu dengan menguji kemampuan ilmu keislaman dan pengetahuan umum. Uji ilmu keislaman yang dilakukan di antaranya ya itu: Tes baca tulis AlQur'an, dasar-dasar ilmu akhlak, hadits-hadits yang pernah

¹ Wawancara Pribadi dengan Ilham Yuasuf (Tata Usaha) SMP Isalam Plus As-Sa'adatain, Depok, 03 Agustus 2023

dihafal sebelumnya, doa sehari-hari, ilmu fiqih yang pernah dipelajari di Sekolah Dasar (SD). Kemudian untuk ujian kenaikan kelas, setiap siswa tingkatan kelas akan diujikan dengan soal ujian keilmuan Islam dan pengetahuan umum sesuai mata pelajaran/pembelajar yang telah diberikan/diajarkan oleh guru pengajarnya yang telah ditentukan oleh kurikulum pembelajarannya. Salah satu keistimewaan program pembelajaran keislaman di SMP Islam As-Sa'adatain, ini adalah hafalan AL-Qur'an, dan program sekolah hijau.²

a. Letak Geografis SMP Islam As-Sa'adatain

SMP Islam As-Sa'adatain merupakan lembaga pendidikan keislaman dan pengetahuan umum, yang didirikan oleh Almarhum H. Yahya Bin H. Yunus. SMP Islam As-Sa'adatain ini bertempat di Desa Kelurahan Gandul, Dusun Gandul, Kecamatan Cinere, Kabupaten Kota Depok, Provinsi Jawa Barat, Jalan Pintu Air III No.98, RT/RW 28/8, Kode Pos 16512, dengan letak Geografis Lintang -6 Bujur 106.

b. Dasar Pendirian

PP No.47 Tahun 2008, Bab 1, Pasal 1 ayat 5 yang berbunyi : "5. Sekolah Menengah Pertama yang selanjutnya disebut SMP adalah salah satu bentuk satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan umum pada jenjang pendidikan dasar **sebagai lanjutan dari SD. MI. atau bentuk lain yang sederajat**". Surat Keputusan Ketua Yayasan No. 064 / YPA / IV / 2013 tanggal 01 April 2013 tentang Pendirian Sekolah Menengah Pertama (SMP) Perguruan Advent Depok Timur.

Sekolah SMP Islam Plus As-Sa'adatain Secara umum sudah baik dan memenuhi syarat untuk menunjang proses pembelajaran. SMP Islam Plus As-Sa'adatain juga telah memiliki fasilitas-fasilitas, Sarana dan Prasarana yang cukup memadai guna menunjang proses pembelajaran.

² Wawancara Pribadi dengan Ibu Amel Selaku Ketua Kurikulum SMP Islam Plus As-Sa'adatain, Depok, Pada 23 Juli 2023 Pukul 11.15 WIB

2. Identitas Sekolah

Adapun Profil Sekolah SMP Plus As-Sa'adatain berada di bawah naungan Pendidikan Islam Plus As-Sa'adatain Yang di Pimpin oleh Bapak Ahmad kosasi, M.S.I., Jalan Pintu Air 3 No. 98. Gandul, Cinere, Depok, Jawa Barat.

No	Identitas	
1.	Nama Sekolah	SMP ISLAM AS-SAADATAIN
2.	NPSN	69881551
3.	Jenjang Pendidikan	SMP
4.	Status Sekolah	Swasta
5.	Alamat Sekolah	JL. PINTU AIR III NO. 98
6.	RT / RW	28/8
7.	Kode Pos	16512
8.	Kelurahan	Gandul
9.	Kecamatan	Kec. Cinere
10.	Kabupaten/Kota	Kota Depok
11.	Provinsi	Prov. Jawa Barat
12.	Negara	Indonesia
13.	Posisi Geografis	6.3289Lintang106.7954 Bujur
14.	SK Pendirian Sekolah	421.1/6084 Pendas/2014
15.	Tanggal SK Pendirian	2014-12-15
16.	Status Kepemilikan	Yayasan

17.	SK Izin Operasional	421.1/6084-Pendas/2014
18.	Nomor Rekening	Nomor Rekening
19.	Nama Bank	Bank BJB
20.	Cabang KCP/Unit	Cinere
21.	Rekening Atas Nama	Smp Islam Plus As-sa'adatain
22.	MBS	Tidak
23.	Memungut Iuran	Ya (Tahunan
24.	Nominal/siswa	250,000
25.	Nomor Telepon	02129325507
26.	Emai	smpipassdat@gmail.com
27.	Website	http://smpip-assaadatain.com

Tabel 2.1 Profil Sekolah

3. Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin

Berdasarkan jenis kelaminnya Siswa di lembaga SMP Plus As-Sa'adatain secara keseluruhan enam puluh sembilan yang terdiri dari tiga puluh enam laki-laki, tiga puluh tiga perempuan.

No.	Jenis Kelamin	Jumlah Siswa
1.	Laki-laki	36
2.	Perempuan	33
Total : 69		

Tabel 2.2 Jumlah Siswa SMP Islam Plus As-Sa'adatain

4. Sarana Prasarana

Berdasarkan Sarana dan Prasana yang memadai sangat di butuhkan untuk mendukung penanaman nilai religious siswa dengan baik di SMP Islam Plus AS-Sa'adatain.

Adapun Sarana Prasarana yang dimiliki SMP Islam Plus As-Sa'adatain dapat di lihat pada table berikut:

No	Jenis Saran	Jumlah	Tempat
1.	Meja siswa	20	setiap kelas
2.	Kursi siswa	25	Setiap kelas
3.	Meja guru	1	komputer
4.	Kursi guru	1	komputer
5.	Papan tulis	1	Setiap kelas
6.	Computer	30	Lab komputer
7.	Papan Panjang	1	Setiap kelas
8.	Jam dinding	1	Setiap kelas
9.	Soket listrik/ kotak kontak	1	Setiap kelas
10.	Lemari	1	Setiap kelas
11.	Simbol kenegaraan	1	Setiap kelas
12.	Taplak meja	1	Setiap kelas
13.	Alat praga	1	Setiap kelas
14.	Rak buku	1	Perpustakaan
15.	Meja baca	1	Perpustakaan

16.	Tempat sampah	1	Ruang osis
17.	Tempat cuci tangan	1	Setiap kelas
18.	Kipas angin	1	Setiap kelas
19.	AC	1	Ruang kapsek
20.	Loker	1	Ruang guru
21.	Bel sekolah	1	Ruang kepala sekolah
22.	Papan pengumuman	1	Ruang BP/BK
23.	Alat pemadam kebakaran	1	Lab IPA
24.	Anatomi kerangka manusia	1	Lab IPA
25.	Mistar	1	Lab IPA
26.	Peralatan P3K	1	Lab IPA

Tabel 2.3 Sarana di Lembaga SMP Islam Plus As-Sa'adain

Adapun tabel prasarana adalah sebagai berikut:

No	Nama Prasarana	Panjang	Lebar
1 .	Asrama	7	5
2.	Gudang	5	2
3 .	Gudang	5	6
4.	Kamar mandi laki laki	3	2
5.	Kamar mandi perempuan	3	3
6.	Kelas7.1	8,5	6,5
7.	Kelas7.2	8,5	6,5
8.	Kelas 8.1	8,5	6,5

9.	Kelas 8.2	8,5	6,5
10.	Kelas 9.1	8,5	6,5
11.	Kelas 9. 2	8	6
12.	Lab IPA	8	13
13.	Lab komputer	8	6
14.	Lapangan	10	12
15.	Musholla	6	16
16.	Perpustakaan	10	3
17.	Ruang BP/BK	4	2,5
18.	Ruang Guru	8,5	6,5
19.	Ruang Guru	6	8
20.	Ruang Kepala Sekolah	8	5
21.	Ruang Kapsek	4	8
22.	Ruang Osis	2	5
23.	WC perempuan	0	0
24.	WC siswa laki laki	0	0

Tabel 2.4 Prasarana di Lembaga SMP Islam Plus As-Sa'adatain

5. Visi dan Misi SMP Islam Plus As-Sa'adatain

Visi

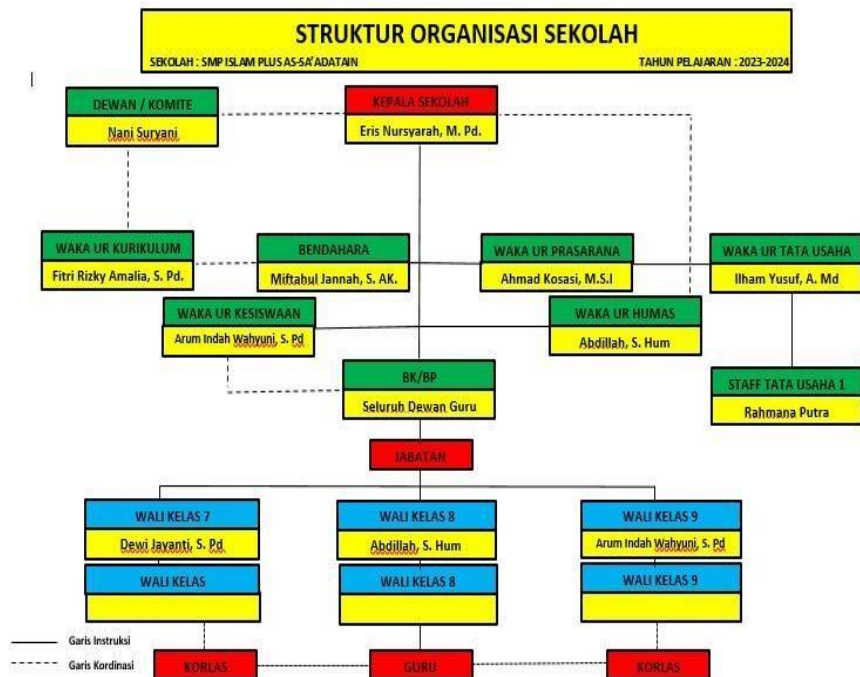
“Terwujudnya insan berprestasi dalam IPTEK, berkarakter, dan berbudaya peduli lingkungan hidup”.

Misi

- Menciptakan pembelajaran yang efektif dan efisien.
 - Mengembangkan kepribadian siswa yang berbudi luhur, beriman dan bertakwa.
 - Menumbuh kembangkan sikap peduli dan cinta lingkungan
- Motto: Sekolahku Surgaku.

B. Struktur Organisasi SMP Islam Plus As-Sa'adatain

SMP Islam Plus As-Sa'adatain dalam menjalankan visi misinya butuh akan orang-orang ahli yang bisa menjalankan segala macam aktifitas ataupun program agar lembaga tersebut bisa terstruktur dan berjalan dengan baik. Adapun Struktur Organisasi SMP Islam Plus As-Sa'adatain adalah sebagai berikut:



Gambar 2.5 Strutur Organisasi SMP Islam Plus As-Sa'adatain

C. Program Lembaga SMP Islam Plus As-Sa'adatain

Adapun program di Lembaga SMP Islam Plus As- Sa'adatain sebagai berikut:

a) Program Unggulan

1. Tahfidz dan Tahsin Al-Qur'an
2. Rihlah Ilmiah
3. Market Day
4. Spritual Guidance
5. Exsprimen Sains
6. Study Group Performance
7. Pembelajaran Berbasis Multimedia

8. Character Education

b) Program Pendukung

1. Muhadha
2. Muhadharoh pidato tiga bahasa
3. Literasi Jum'at bersih
4. Keputrian jum'at

c) Pembiasaan Aktifitas Ibadah

1. Sholat duha
2. Tahsin qur'an
3. Sholat dzuhur berjemaah
4. Sholat ashar berjemaah
5. Puasa hari kamis
6. Pembacaan shalawat dan asmaul husna
7. Pembacaan yasin dan tahlil
8. Pembagian jadwal petugas imam sholat dan doa setelah sholat

d) Fasilitas

1. Lapangan
2. Kelas full AC
3. Perpustakaan
4. Lab IPA
5. Lab Komputer
6. Musala dua lantai
7. kantin
8. Digitalisai

Adapun kurikulum SMP Islam Plus As-Sa'adatain untuk kelas tujuh dan delapan menggunakan kurikulum merdeka, yaitu kurikulum dengan pembelajaran intrakurikuler dengan konten yang beragam agar siswa dapat lebih optimal dan memiliki cukup untuk mendalami konsep dan menguatkan kompetensi. Sedangkan kurikulum yang di

terapkan di kelas sembilan yaitu, menggunakan kurikulum 2013, yang mana fokus pada kemampuan akademik siswa secara umum.

BAB III

PEMBAHASAN

A. Bidang Kegiatan/Program

Dalam sub bab ini membahas mengenai kegiatan dan program yang dilakukan oleh pengajar. Pengajar memberikan materi pada mata pelajaran bahasa Arab di kelas IX yang di dalamnya membahas ilmu *Nahwu Sharaf*. Selain itu, pengajar juga mengisi mata pelajaran Tahfidz dan Tahsin di semua kelas dan Sesekali mengisi mata pelajaran Prakarya di kelas IX dan mata pelajaran IPA di kelas XIII.

Pengajar akan menjelaskan secara mendetail mengenai bidang kegiatan atau program Bahasa Arab yang difokuskan pada pembahasan *Nahwu Sharaf* di SMP Islam Plus AsSa'datun. Program ini dirancang untuk memberikan pemahaman yang kokoh mengenai struktur dan tata bahasa Arab, khususnya dalam aspek *Nahwu* dan *Sharaf*. Melalui pendekatan pembelajaran yang komprehensif, pengajar berharap siswa-siswi dapat menguasai bahasa Arab utamanya pada ilmu *Nahwu sharaf*. Selain itu, program ini juga bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dalam memahami teks bahasa Arab, sehingga dengan adanya program ini, SMP Islam Plus As- Sa'datun berkomitmen untuk memberikan pendidikan yang berkualitas.

Selain melakukan kegiatan di dalam kelas, pengajar juga mengikuti kegiatan keseharian para guru-guru seperti menyambut siswa-siswi setiap pagi, melaksanakan salat *dhuha* dan puasa sunah hari kamis pada setiap minggu di hari pertama, mengikuti jum'at berkah berbagi setiap jum'at pada minggu genap (minggu kedua dan keempat), mengikuti spiritual *aktiviti* setiap hari jum'at yang dilaksanakan minggu pertama yaitu diisi dengan *sirah nabawiyah*, minggu kedua diisi dengan *muhadaroh*, minggu ketiga diisi dengan literasi konteks keagamaan, dan pada minggu keempat diisi dengan bacaan *Yasin* dan *Tahlil*.

B. Pelaksanaan Kegiatan/Program

1. Pelajaran Bahasa Arab

Pengajar melaksanakan kegiatan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) selama satu bulan yang di mulai dari tanggal 17 Juli 2023

sampai tanggal 17 Agustus 2023. Kegiatan ini dilakukan sesuai dengan hari KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) yang berjalan di Lembaga SMP Islam Plus AsSa'adatain yaitu mulai hari senin sampai hari Jum'at berdasarkan jam kegiatan di hari Kamis sampai jum'at di mulai pada pukul 06.30 WIB sampai jam 16.00 WIB. Khusus pada hari Jum'at pulang lebih awal pada pukul 15.00 WIB.

Pada hari pertama mengikuti kegiatan di Lembaga SMP Islam Plus As-Sa'datain, pengajar di pandu oleh salah satu guru yang memiliki jabatan sebagai bendahara yang bernama Umi Miftahul Jannah menghadap kepada kepala sekolah. Umi Eris Nursyarah selaku kepala sekolah menanyakan kemampuan calon pengajar, apakah pengajar mampu dalam mengampu mata pelajaran yang akan diberikan. Selain itu, pengajar di sarankan agar ikut andil dalam kegiatan lainnya seperti program kegiatan yang bisa di laksanakan setiap harinya atau kebiasaan lainnya, kemudian pengajar juga diberi kesempatan untuk memperkenalkan diri kepada seluruh siswa dan guru dalam kegiatan MPLS berlangsung.

Selain itu, pengajar dijelaskan mengenai pemahaman terkait program dan kegiatan apa saja yang akan di lakukan dan menjadi kebiasaan dalam lembaga tersebut, setelah pengajar merasa sudah memahami semua panduan yang di berikan oleh kepala sekolah SMP yaitu Umi Eris Nursyarah, pengajar kemudian memulai mengerjakan pekerjaan yang akan di laksanakan selama PPM dalam jangka satu bulan kedepan yaitu, mengampu mata pelajaran Bahasa Arab fokus pada ilmu *Nahwu Sharaf*.

Bahasa Arab merupakan salah satu anggota keluarga bahasa Semit yang memiliki sejarah panjang dan terus berlanjut hingga saat ini. Kekuatan kontinuitas bahasa Arab sepanjang masa dikarenakan peran pentingnya sebagai pilihan Allah dalam menyusun kitab suci Al-Qur'an dan sebagai bahasa ibadah (seperti dalam sholat, dzikir, dan doa). Selain itu, bahasa Arab seperti yang dijelaskan oleh Muhibb Abdul Wahab yaitu telah mencapai puncak kedewasaan dan kematangannya sebagai bahasa standar suku Arab Quraisy pada saat itu. Keberhasilan ini terbukti

dari penggunaan bahasa Arab sebagai sarana sastra dan penyatuan pada masa jahiliah. Hingga saat ini, bahasa Arab juga mampu memenuhi kebutuhan komunikasi serta mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di berbagai sektor, berkat sifatnya yang fleksibel, menggunakan sistem analogi, serta kaya dengan derivasi, dan kosa kata.³

Nahwu merupakan sistem tata bahasa Arab (gramatika bahasa Arab), sementara dalam konteks istilah, *nahwu* merujuk pada prinsip-prinsip yang memungkinkan kita memahami bentuk-bentuk dan susunan kalimat bahasa Arab. Sedangkan *ilmu Sharaf* memiliki arti etimologi "mengubah", tetapi dalam terminologi, *ilmu Sharaf* merujuk pada proses mengubah bentuk asal kata ke dalam bentuk-bentuk lainnya guna mencapai makna yang diinginkan, yang hanya dapat dicapai melalui perubahan tersebut.⁴

Pengajar di beri kesempatan untuk mengajar mata pelajaran Bahasa Arab di kelas IX yang penanggung jawabnya Abi Abdillah. Pada pertemuan pertama di hari jum'at tanggal 28 Juli 2023, guru tersebut memberikan arahan atau contoh pengajaran Bahasa Arab kepada calon pengajar agar di terapkan pada minggu berikutnya. Seperti penjelasan mengenai rumus *dhamir* dan contohnya, kemudia diperaktikkan kepada para siswa. Pertemuan kedua di hari jum'at 04 Agustus 2023 pukul 14.00 WIB - 15.00 WIB, pengajar mulai mengajarkan mata pelajaran Bahasa Arab yang meliputi Ilmu *Nahwu*, seperti gambaran umum belajar Bahasa Arab. Adapun yang dibahas meliputi ilmu *Sharaf* yaitu ilmu yang mempelajari tentang perubahan bentuk kalimat atau kata, sedangkan ilmu *Nahwu* yaitu ilmu yang mempelajari tentang perubahan harakat di akhir kalimat.

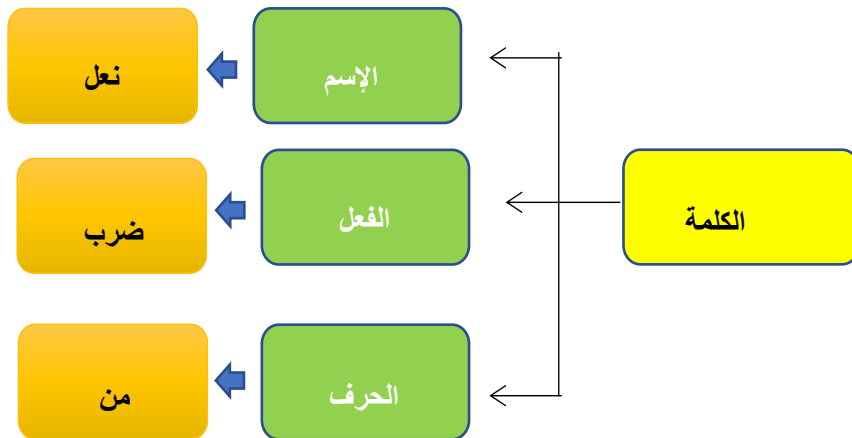
Penyusunan narasi terbagi menjadi tiga, yaitu:

1. Huruf dibagi menjadi dua yaitu huruf hijaiyah dan huruf *Ma'a>ni* (huruf yang memiliki makna).

³ Abd Wahab Rosyidi dan Mamlu'atul Ni'mah, *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang: UIN-Maliki Press, 2011), 4.

⁴ *Metode Pengajaran Nahwu Shorof (Ber-kaca Dari Pengalaman Pesantren)*, (Tafaqquh: Vol. 1, No. 1, 2013), 109 & 112.

2. Kalimat atau kata terbagi menjadi tiga yaitu *isim*, *fi'il*, huruf.
3. Jumlah *Mufi>dah* yaitu kalimat yang sempu



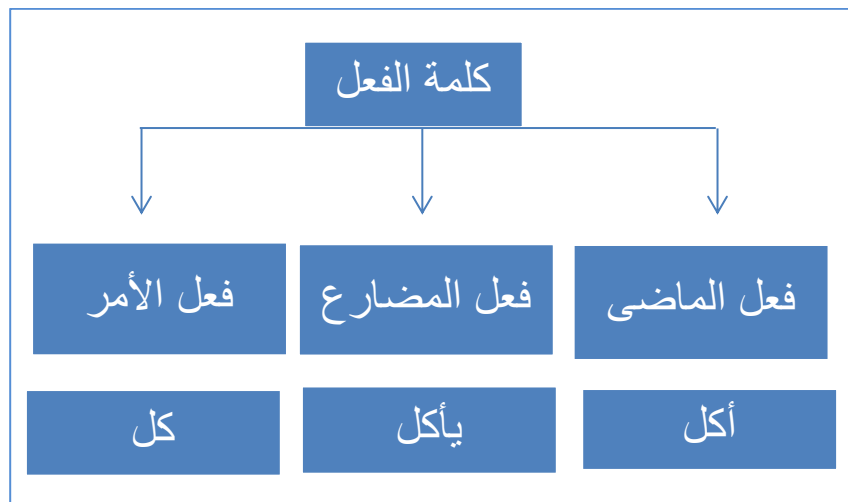
Gambar 3.1 Struktur Pembagian Kalimat

Pertemuan ketiga pada hari Jum'at tanggal 11 Agustus 2023 pukul 14.00 WIB – 15.00 WIB, mengajarkan materi kalimat *isim* dan tanda-tandanya. Kalimat *isim* adalah kalimat yang bermakna tunggal dan tidak memiliki zaman (kata benda). Contoh: رُجَا ج. Selain itu, tanda-tanda kalimat *isim* ada empat yaitu di dahului AL atau Alif Lam. Contoh: الرُّجُل and الإمراة.

Kedua, ada tanwin di akhir kalimat, contohnya نعل dan ها. Ketiga, di dahului oleh huruf *jar*, hurufnya yaitu ، من ، الى ، تف. Dan keempat, bisa dibaca jar, contohnya الرحمن dan الرحيم.

Pertemuan keempat pada hari rabu tanggal 16 Agustus 2023 pukul 14.00 WIB – 15.00 WIB, membahas materi mengenai kalimat *fi'il*, tanda-tandanya dan pembagiannya. Kalimat adalah kata dan *fi'il* adalah pekerjaan, jika dihubungkan berarti kata kerja. Adapun tanda-tanda kalimat *fi'il* ada empat yaitu: قد، سين،

Kalimat *fi'il* ada tiga yaitu *fi'il madhi* yaitu *fi'il* yang menunjukkan arti pekerjaan pada zaman lampau, contohnya *أكل*. Kedua *fi'il mudhari'* yaitu *fi'il* yang menunjukkan arti pekerjaan pada zaman yang akan atau sedang dilaksanakan contohnya: *يأكل*. Ketiga *fi'il amar* yaitu *fi'il* yang menunjukkan arti perintah pada zaman yang akan dikerjakan, contohnya *كل*.⁵



Gambar 3.2 Struktur Pembagian Kalimat Fi'il

Metode yang digunakan oleh pengajar pada mata pelajaran Bahasa Arab adalah metode ceramah, tanya jawab dan memberikan tugas.

Adapun untuk melihat jumlah dan data kehadiran peserta didik SMP Islam Plus As-Sa'adatain kelas IX dalam kegiatan belajar mengajar adalah sebagai berikut:

No	Nama Siswa/i	Pertemuan ke		
		1	2	3
1	Aathifah Sifa Fauziyah	√	√	√

⁵ Muhammad Alwi Syihab, *Ta'jilu Fahmi Al-Kutub (TFK)*, (Mauidzul Amin Al-Islami, Jil. I, 2016, hal, 1-2.

2	Afsarudin Sobhan Murfaizi	✓	✓	✓
3	Ahla Yalby Naura	✓	✓	✓
4	Ais Rosdiana	✓	✓	✓
5	Alvaro Danadyaksa Mahsa	✓	✓	✓
6	Ambarak Razzak	✓	✓	✓
7	Aqila Nasywa Zilyawardoyo	✓	✓	✓
8	Ardina Mutya Khomsyah	✓	✓	✓
9	Ariq Al Ghifari	✓	✓	✓
10	Arrafa Luthfi Darmawan	✓	✓	✓
11	Bagus Putra Kharisminanto	✓	✓	✓
12	Ibrahim Ash Shiddiq	✓	✓	✓
13	Luthfi Abbasy Prasetyo	✓	✓	✓
14	Mikhail Rivano	✓	✓	✓
15	Muhammad Sopian	✓	✓	✓
16	Muhammad Adhitya Rizki	✓	✓	✓
17	Muhammad Raihan Diansyah	✓	✓	✓
18	Muhammad Restu Anargya	✓	✓	✓
19	Raya Anjanah	✓	✓	✓
20	Ridzki Akmal Widiyanto	✓	✓	✓
21	Siti Khumairoh	✓	✓	✓
22	Wulan Al Kasih	✓	✓	✓
23	Yasir Hidayatullah	✓	✓	✓

Tabel 3.3 Absensi Siswa/i Kelas IX

2. Pelajaran Tahfidz dan Tahsin

Pengajar disini merupakan guru pengganti dari Umi Miftah dan Abi Abdillah. Pelajaran Tahfidz dan Tahsin dilakukan pada setiap hari senin sampai kamis pada pukul 07.20 WIB – 09.30 WIB. Pada pelajaran ini, pengajar ditugaskan untuk menyimak bacaan dan menyimak setoran hafalan para siswa.

3. Pelajaran Prakarya

Pelajaran di dilaksanakan pada hari Selasa pukul 12.10 WIB – 13.00 WIB, materi yang diberikan berupa menggambar dan mewarnai, agar mengasah kemampuan para siswa dalam mengembangkan kreativitas saat pelajaran dilaksanakan.

4. Pelajaran IPA

Pelajaran ini dilaksanakan pada hari Selasa, pukul 13.50 WIB – 15.30 WIB, seperti menonton video dan mengambil poin dari video tersebut kemudian dituliskan pada buku masing-masing siswa, lalu dikumpulkan kepada pengajar agar dapat dinilai seberapa fokus siswa dalam menyimpulkan isi video tersebut.

C. Analisis Pelaksanaan atau Kegiatan Program

1. Target

Pengajar mempunyai target kepada Siswa kelas IX SMP Islam Plus As-Sa'adain untuk mampu memahami yang diajarkan oleh pengajar dalam mata pelajaran Bahasa Arab, dilihat dari kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan pengajar dan melihat keaktifan para siswa.

2. Kendala Yang dihadapi

Dalam proses pembelajaran Bahasa Arab di kelas IX SMP Islam Plus As-Sa'adain, memiliki beberapa kendala seperti ruangan kelas menjadi ramai, kemampuan dalam memahami materi pada siswa tidak sama, jika diberikan tugas, ada yang mampu menyelesaikan tugas tersebut dengan cepat dan ada juga yang lambat.

3. Cara Mengatasi Masalah

Di kelas IX SMP Islam Plus As-Sa'adain, ketika ada siswa yang belum memahami materi yang dibawa oleh pengajar, maka pengajar tidak akan pindah pada materi selanjutnya, guna agar semua siswa tidak ada yang ketinggalan dalam memahami materi, karena materi ini saling berhubungan dengan materi sebelumnya. Kemudian cara mengatasi siswa yang ramai dalam kelas seperti menegur dan mengambil perhatian siswa tersebut dengan memberikan kata-kata yang disenangi siswa. Dalam

menangani siswa yang lambat mengerjakan tugas yang diberikan oleh pengajar, seperti memfokuskan perhatian kepada siswa tersebut agar tidak ketinggalan materi.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelajaran Bahasa Arab pada kelas IX di SMP Islam Plus As-Sa'adatain, berjalan dengan baik, namun masih terdapat kendala yang memungkinkan siswa tidak fokus dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Berdasarkan pengamatan pengajar, bahwa pengajar menyimpulkan di lembaga SMP Islam Plus As-Sa'adatain merupakan lembaga pendidikan yang berorientasi pada pendidikan Islam. Dalam mengajar di lembaga ini, penting bagi guru untuk memiliki pemahaman yang baik tentang agama Islam dan mampu mengajarkannya kepada para siswa. Selain itu, sebagai guru di SMP ini juga perlu memiliki keterampilan mengajar yang baik dan mampu menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. Dalam mengajar, harus diterapkan nilai-nilai Islam seperti kejujuran, kerja keras, dan sikap saling menghormati antara guru dan siswa serta siswa dengan sesama siswa.

B. Saran

Berdasarkan pelaksanaan PPM (Praktek Profesi selama kurang lebih satu bulan ada beberapa saran yang penulis sampaikan yang mungkin di gunakan sebagai masukan di antara lain:

1. STAI Sadra

- a. Sosialisasi perlu ditingkatkan lagi baik kepada pihak lembaga maupun mahasiswa.
- b. Pembekalan adalah salah satu kunci keberhasilan dari pelaksanaan PPM, Untuk itu diharapkan mengenai pembekalan PPM lebih di efektifkan kembali, terkait penyusun laporan dll.
- c. Perlu adanya peningkatan kerja sama antara pihak STAI Sadra dengan pihak lembaga sehingga praktikan dapat melaksanakan PPM dengan lebih optimal.

2. Untuk SMP Islam Plus As-Sa'adatain

Telah usaiilah kegiatan PPM ini. Momen disaat mengadakan kegiatan perpisahan seharusnya menjadi insiden yang paling dikenang. Namun ada beberapa hal yang menjadi hambatan hati untuk merasa bahagia atas ketidaknyamanan kegiatan tersebut. Walau terbilang acaranya sukses terlaksana, dibalik berlangsungnya kegiatan ada pengorbanan dari mahasiswa yang tidak seharusnya memperbanyak pengeluaran untuk kegiatan Perpisahan ini. Inilah bukti totalitas seorang mahasiswa dalam menyelesaikan PPM ini dengan sempurna. Tapi ini akan menjadi kendala untuk kedepannya jika hal tersebut masih terjadi.

Oleh sebab itu, dalam merangkai sebuah acara, sepatutnya ada kesepakatan terutama akomodasi dana atau sumber biaya yang dikeluarkan untuk acara tersebut. Dan saya berharap agar kedepannya dapat lebih membimbing para peserta PPM dengan lebih baik tanpa ada rasa sungkan.

3. Untuk Pembaca atau Peneliti

- a. Untuk mahasiswa PPM (Praktek Profesi mahasiswa) selanjutnya diharapkan untuk lebih mempersiapkan diri sebelum terjun langsung kelapangan, baik dari segi mental maupun potensi.
- b. Diharapkan untuk tetap bersikap sopan, melaksanakan setiap kegiatan yang menjadi ketetapan di lembaga tersebut dengan maksimal dan mematuhi setiap peraturan yang ditetapkan.
- c. Harus bisa menguasai salah satu bidang tentunya, guna mempermudah dalam menentukan kegiatan dalam pelaksanaan PPM.

Tulisan ini jauh dari kata sempurna, di dalamnya masih terdapat banyak kekurangan sehingga saran buat pembaca atau peneliti yang akan datang, hendaknya memberi masukan dan tambahan bila ada kekurangan.

DAFTAR PUSTAKA

- Dodi, Limas. *Metode Pengajaran Nahwu Shorof (Ber-kaca Dari Pengalaman Pesantren)*, Tafaqquh: Vol. 1, No. 1, 2013
- Amelia, Fitri Rizky Selaku Ketua Kurikulum SMP Islam Plus As-Sa'adatain, Wawancara Pribadi, Depok, 23 Juli 2023.
- Ilham Yuasuf (Tata Usaha) SMP Islam Plus As-Sa'adatain, Wawancara Pribadi Depok, 03 Agustus 2023.
- Syihab, Muhammad Alwi, *Ta'jilu Fahmi Al-Kutub (TFK)*, (Maidzul Amin Al-Islamy, 2016).
- Rosyidi, Abd Wahab dan Mamlu'atul Ni'mah, *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang: UIN-Maliki Press, 2011), 4.

LAMPIRAN

Dokumentasi penulis/Pengajar



Gambar 1 Observasi



Gambar 2 Kunjungan Dosen Pembimbing



Gambar 3 Menyambut Siswa Setiap Pagi



Gambar 4 Kegiatan Sholat Dhuha



Gambar 5 Kegiatan senam setiap hari Selasa



Gambar 6 Kegiatan Upacara Setiap Hari Senin



Gambar 7 Kegiatan Menerma Setoran Hafalan Al-Quran



Gambar 8 Kegiatan Muhadarah



Gambar 9 Kegiatan Marketing Day



Gambar 10 Kegiatan santunan anak yatim



Gambar 11 Mengajar Bahasa Arab di Kelas IX



Gambar 12 Kegiatan Prakarya



Gambar 13 Kegiatan Futsal setiap hari Rabu dan Sabtu



Gambar 14 Penampilan tari Saman waktu penutupan Ekskul



Gambar 15 Kegiatan Mengajar



Gambar 16 Kegiatan Jum'at berbagi



gambar 17 Kegiatan Belajar Mengajar



Gambar 18 Wawancara Bersama Bapak Ilham Yusuf selaku Tata Usaha



Gambar 19 Pemberian Hadiah Lomba 17 Aguatus dan Lomba Kelas



Gambar 20 Pelepasan PPM Praktik Profesi Mahasiswa

1. Materi Pembelajaran

(BAB KALIMAT)

Kalimat ialah: lafadz yang mufid dan mufrod.
 Dalil: *وَالْكَلِمَةُ اللَّفْظُ الْمُنْفَعُ الْمَفْرَدُ* #

Kalimat ada 3 macam :

1. Kalimat Isim, 2. Kalimat Fi'il, 3. Kalimat Huruf

Dalil: *وَسَمِعْتُ قَوْلَ مَنْ قَالَ لَا سَمْعَ وَلَا بَصَرَ وَلَا حَزْنَ وَلَا حَرْفَ تَنْقَسِمُ # وَهَذِهِ ثَلَاثَةٌ فِي الْكَلِمِ*

Kalimat Isim : Kalimat yang mempunyai arti sendiri dan tidak mempunyai zaman. Contoh : *مُحَمَّدٌ*

Tanda-tanda kalimat isim ada 4 : bisa dimasuki *أل , تنوين , جر , خروف جر*

Contoh : *الْمُحَمَّدُ عَلَى مُحَمَّدٍ*

Dalil: *فَالِإِسْمُ بِالتَّنْوِينِ وَالْخَفْضِ عَرَفَ # وَحَرْفُ خَفْضٍ وَكَلَامٌ وَالْيَاءُ*

Kalimat Fi'il : Kalimat yang mempunyai arti sendiri dan mempunyai zaman.
 contoh : *أَكَلَ , يَأْكُلُ , كُلْ*

Tanda-tanda kalimat Fi'il ada 7 : bisa dimasuki:

تَد , عَيْن , سوف , ثَاء تَأْنِيث سكون , ثَاء فاعل , نون توكيد / جمع نسوة , ياء مفرد مؤنث مخاطبة

Contoh : *تَد أَكَلْتُ هَذَا , يَأْكُلُ سَوْفَ يَأْكُلُ فَعَلْتُ أَفْعَلُ أَفْعَلِي*

Dalil: *وَالْفَعْلُ مِمَّا زُفَ بَعْدَ الْيَمِينِ # وَثَاء تَأْنِيثُ نَعْمَ التَّثْنَيْنِ*

وَتَا فَعْلٌ مُطْلَقًا كَجِئْتُ لِي # وَالنُّونُ وَالْيَاءُ فِي أَفْعَلٍ وَأَفْعَلِي

تَأَفَعَلْتُ وَأَنْتَ يَا أَفْعَلِي . وَكَانَتْ أَفْعَلْتُ فَعْلٌ يَنْجَلِي

Kalimat Huruf : kalimat yang mempunyai arti apabila digabung dengan kalimat lain, Con : *مِنْ , وَمِنْهُ ,*

Tanda kalimat huruf adalah tidak bisa menerima tanda kalimat isim dan kalimat fi'il.

Dalil: *وَالْحَرْفُ لَمْ يَصْلُحْ لَهُ عَلَامَةٌ # إِلَّا تَنْفَا قَبُولُهُ الْمُسَمَّةُ*

(BAB MACAM-MACAM KALIMAT FI'IL)

Kalimat Fi'il Ada 3 Macam : 1. Fi'il Madli 2. Fi'il Mudlori 3. Fi'il Amar

Dalil: *أَفْعَالُهُمْ ثَلَاثَةٌ فِي الْوَاوِ # مَاضٍ وَفِعْلُ الْأَمْرِ وَالْمُضَارِعِ*

Fi'il Madli : Fi'il yang menunjukkan arti pekerjaan pada zaman lampau,
 Con : *أَكَلَ* (telah)

Fi'il Mudlori : Fi'il yang menunjukkan arti pekerjaan pada zaman yang akan atau sedang dilaksanakan. Con. *يَأْكُلُ* (Sedang / akan)

Fi'il Amar : fi'il yang menunjukkan arti perintah pada zaman yang akan dihadapi. Con: *كُلْ* (makanlah)

Panduan Demonstrasi M D M U B A II 2010-2011

I

Tanda fi'il mudlori': di awali dengan huruf mudloro'ah.

Dalil: وَأَقْبَعُوا مُضَارِعًا يُوَاجِدُ # مِنْ الْحُرُوفِ الْأَرْبَعِ الرَّوَابِعِ

Huruf Mudloro'ah ada: 4

Dalil: مَمْرُؤُونَ وَكَدَا يَاءٌ وَنَا # يَجْمَعُهَا قَوْلِي أَنْتِ يَا نَتِي

Hukum fi'il mudlori': rafa' apabila tidak dimasuki 'amil nawasib dan jawazim.

Dalil: رَفَعَ الْمُضَارِعَ الَّذِي تَجَرَّدَ # عَنْ نَاصِبٍ وَجَازِمٍ تَأْتِي

Zaman ada 3: أَرْبَعُ مَضَارِعَ إِذَا تَجَرَّدَ - عَنْ نَاصِبٍ وَجَازِمٍ كَسْبَعَدَ

1. Zaman Madli : Masuk pada fi'il madli
(Lampau)
2. Zaman Istiqbal : Masuk pada fi'il Mudlori' dan fi'il amar
(Akan)
3. Zaman Hal : Masuk pada fi'il Mudlori'
(Sedang)

(BAB MACAM-MACAM KALIMAT HURUF)

Kalimat huruf antara lain : هَآلُ حُرُوفِ الْبَحْرِ وَمِنْهَا إِلَى - حَرْفُ جَلَسَ عَلَى

1. Huruf Jar (huruf yang mengejarkan pada kalimat Isim sesudahnya) yaitu ada 15 macam : أَمَّا الْحُرُوفُ هُنَا مِنْ إِلَى # يَاءٌ وَكَافٌ فِي وَكَمْ عَنِ عَلَى

كَذَاكَ وَأَوْ يَا وَيَاءٌ فِي الْكَلَفِ # بِذِ مُنْذَرْتُ وَأَوْ رَبِّ الْمُنْخَفِ

2. Amil Nawasib (Amil yang menashabkan fi'il mudlori') yaitu ada 10

فَانْصَبَ بَعْضُهُمْ وَمِنْ أَنْ وَلَنْ وَكَيْ # كَذَا إِنَّ أَنْ صَدْرْتُ وَكَمْ كَيْ
وَلَمْ تَجِدْ وَكَذَا كَيْ وَأَوْ # وَالْأَوْ وَالْأَوْ فِي جَوَابِ كَذْ عَوَا

3. Amil Jawazim (Amil yang menjazamkan fi'il Mudlori') yaitu ada 15 macam:

✓ Menjazamkan pada satu fi'il : yaitu ada 4 :

وَجَزَمَهُ بَلَمْ وَلَمْ كَذْ وَجَبَ # وَلَا وَلَمْ كَلَّمَ عَلَى الْكَلَبِ

✓ Menjazamkan pada dua fi'il : yaitu ada 12 :

كَذَاكَ إِنْ وَمِنْ وَمِنْ وَأَنْمَا # أَيْ مَنِ إِيَّانَ إِيَّانَ مَهْمَا

وَكَيْفَمَا وَكَيْفَمَا وَأَنْنِي # كَانَ كَيْفَ رَيْفَةٍ وَغَيْرُ مَهْمَا

وَأَجْزَمَ بَيْنَ وَمَا بَهَا قَدْ الْحَقَّ # فَتَلَيْنَ لَفْظًا أَوْ مَكَالًا مَطْلَقًا

Ket : Amil jawazim pada dua fi'il ini selain ان dan انما termasuk kalimat Isim, adapun

ان dan انما adalah kalimat huruf. " Menjazamkan pada satu fi'il

بِلَا وَلَمْ مَطْلَقًا ضَعَّ حَرْفًا - فِي الْفِعْلِ مَكْذِبًا وَلَمْ

2 Pada dua fi'il :

Panduan Demotrasi M D MUKBA II 2010-2011

وَلَجَزَمَ بَيْنَ وَمِنْ وَمِنْ وَمِنْ وَأَنْمَا - أَيْ مَنِ إِيَّانَ إِيَّانَ مَهْمَا

وَكَيْفَمَا وَكَيْفَمَا وَأَنْنِي - كَانَتْ وَبِأَيِّ الْأَدْوَاتِ أَسْمَا

وَأَجْزَمَ بَيْنَ وَمَا بَهَا قَدْ الْحَقَّ - بَيْنَهُمَا الْخَرَاءُ وَجَوَابًا وَأَسْمَا

2. Surat Observasi



STAI SADRA

Sekolah Tinggi Agama Islam Sadra

Program Studi

1. Aqidah dan Filsafat Islam (S1)
2. Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (S1)
3. Magister Aqidah dan Filsafat Islam (S2)

Nomor : 248 /EDU-EXT/STAI-SADRA/PPM/VII/2023

Lamp. : -

Perihal : Permohonan Praktik Profesi Mahasiswa

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Pimpinan Yayasan pendidikan Islam As-Sa'datrain

Di -

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.,

Segala puji milik Allah SWT. Shalawat dan salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga dan sahabat setianya. Demikian pula semoga kesuksesan senantiasa menyertai Bapak/Ibu dalam menjalankan tugas sehari-hari.

Bersama ini Kami dengan hormat memohon izin bagi mahasiswa program sarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Sadra, dengan identitas sebagai berikut:

1.	Nama	: Khorriyah	
	NIM	: 20.9.1.111.015	
	Program Studi	: Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	
	Semester	: VI	
2.	Nama	: Lutiyah	
	NIM	: 20.9.1.111.017	
	Program Studi	: Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	
	Semester	: VI	
3.	Nama	: Imroatul Suliha	
	NIM	: 20.9.1.111.012	
	Program Studi	: Ilmu Al-Quran dan Tafsir	
	Semester	: VI	

Untuk dapat melakukan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) atau magang di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka penguatan profil mahasiswa STAI Sadra. Demikian surat permohonan ini Kami sampaikan untuk dapat dipertimbangkan dan Kami mengucapkan terima kasih atas izin dan kerjasamanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jakarta, 10 Juli 2023



Dr. H. M. A. M. Ag
Ketua STAI Sadra

Kampus STAI Sadra Jl. Lingsak Bulus II No 2, Cilandak, Jakarta Selatan, 12430

Telepon : +62-21-2944-6460 Fax : +62-21-2921-5488

Website : www.sadra.ac.id Email : stfi.sadra@yahoo.com

3. Surat Bimbingan

NO	TANGGAL	TEMA BIMBINGAN	REKOMENDASI/SARAN	PARAF PEMBIMBING
1	sebelum 18/25	Kejurangan ke lapangan	Penyusunan kembali formulasi kegiatan komunikasi	<i>[Signature]</i>
2	25, Juni 2023	Kordinasi final terkait lapangan		<i>[Signature]</i>
3	26, Juni 2023	Arahan format laporan PPM		<i>[Signature]</i>
4	31, Juli 2023	Informasi terkait lapar belahang		<i>[Signature]</i>
5	01, Agustus 2023	Informasi terkait corefok laporan PPM		<i>[Signature]</i>
6	08, Agustus 2023	Kordinasi terkait penyusunan laporan PPM	di berikan berdasarkan format yang di berikan oleh pihak Menegkehan tesis	<i>[Signature]</i>

7	15, Agustus 2023	Kejurangan kembali Belahang penutupan		<i>[Signature]</i>
8	24, Agustus 2023	Informasi untuk menginformasikan hasil laporan PPM		<i>[Signature]</i>
9	25, Agustus 2023	Informasi mengenai pendaftaran sidang laporan PPM		<i>[Signature]</i>
10	24, Agustus 2023	Kejurangan hasil laporan PPM		<i>[Signature]</i>
11				
12				

4. Surat PPM

NO	TANGGAL	KEGIATAN	PENJELASAN	PIHAK TERKAIT
1	10, juli, 2023	Observasi	pengenalan Sekolah / yayasan pendidikan Islam AS - Saadafain	Chuh
2	11, juli, 2023	Sosialisasi	pengenalan kegiatan afah Program di yayasan pendidikan Islam AS - Saadafain	Chuh
3	17, juli, 2023	Apel pembukaan kegiatan BTS dan MPLS	Back to School dan masa pengenalan lingkungan Sekolah	Chuh
4	18, juli, 2023	kegiatan BTS dan MPLS	dengan tema: "Selamat Belajar Sekolah, pengenalan profil Sekolah, dan profil guru"	Amum Indah W
5	20, juli, 2023	penutupan BTS dan MPLS	Socialisasi BUM Dikpin + tata krama, Demo ekskursi, Penutupan Apel BTS & MPLS dan penyerahan sertifikat kelompok kelas	Amum Indah W
6	24, juli, 2023	kegiatan PS + fahrid	proyek, profil, pengamalan, pelajar, panchasila + murojaah jilid 80 dan	Amum Indah W

7	25, juli, 2023	- fahsin - fahrid - praharya	- Menyimak bacaan - Menerima beforan - Menggambar	Amum Indah W
8	26 Juli 2023	Pendataan	-Pendataan seragam siswa dan Buku administrasi guru	Nuftar
9	27, juli, 2023	- fahsin - fahrid - IPD	- Menyimak bacaan - Menerima beforan - Menyimak video tentang sel	Amum Indah W
10	28, juli, 2023	Bahasa Arab	Penjelasan tentang Dhimir	Amum Indah W
11	31 juli 2023	- Rekap data	Rekapitulasi Laporan keuangan dan ps	Amum Indah W
12	01. Agustus 2023	fahsin pendataan kegiatan dan penyalang	Menyimak bacaan pendataan fahrid Surat masuk	Amum Indah W

13	05. Agustus. 2023	pendafaran	pendafaran fahriif Suaf beliau + pendafaran
14	06. Agustus. 2023	Mengisi Bhs Arab kls IX	Gambaran ujian belajar bahasa arab
15	07. Agustus. 2023	fahriid	Menenima Saferan
16	08. Agustus. 2023	Mengisi fahriin dan fahriid kls VII	Mengimab bacaan Menenima Saferan
17	09. Agustus. 2023	Mengisi fahriin kls VII dan pendafaran	Mengimab bacaan dan mendafar yang Masuki dan beliau
18	10. Agustus. 2023	Mengisi fahriin fahriid kls IX	Mengimab bacaan dan Menenima Saferan
19	11. Agustus. 2023	Muhadharah gramat bahasa Mengisi kls VII kls IX	kalimat isim dan fahriin nya
20	14. Agustus. 2023	upaca bekaligus Memperingati hari proklamasi	lomba nabi jumpang

15. Agustus. 2023	lomba bekaligus kemo- diklan 11 Agustus	lomba kemodiklan, tiap bekal, bola bekal, enfasat korsi enfasat hula hoop
16. Agustus. 2023	Mengisi Bhs Arab kls IX	kalimat qsi, fonda - fonda dan pembagian nya
17. Agustus. 2023	upacara 17 Agustus	Memperingati hari 17 Agustus Dugahayu RI
18. Agustus. 2023	pelepasan	pelepasan Mahasiswa PPM

BIOGRAFI PENULIS



Penulis bernama Lutfiyah lahir di Desa Palenggaan Daya, Kec. Palenggaan, Kab. Pamekasan. Penulis Anak Tunggal telah menyelesaikan Pendidikan formal SD di SDN Pesanggar II, MTS MA di PP. Maudzul Amin Al- Islamy Bunangkah Tengah Pesanggar, Pegantenan, Pamekasan Madura dan selesai pada Tahun 2019. Selain itu, Penulis masih tercatat santri aktif di PP. Maudzul Amin Al-Islamy sampai sekarang, Penulis di

percaya di Pondok untuk megang Perogram Tahfidz Qur'an dan dan mejadi guru piket di Madrasah Diniyah Ula.

Penulis melanjutkan Program Studinya di STAI Sadra dengan mengambi Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin, Selama menjadi mahasiswa Penulis masuk di Program DQ (Darul Qur'an).