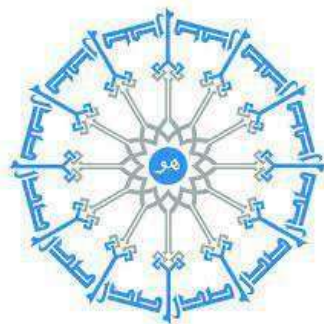




**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SANTRI PONPES JAGAT 'ARSY
MELALUI PROGRAM JAGAT 'ARSY
TA'ARUF WEEKS**

Disusun Oleh:

Ahmad Ja'far

20.9.1.211.001

Pembimbing:

Hadi Kharisman Ph, D.

**Laporan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) ini ditulis untuk memenuhi salah
satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Agama**

**PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) SADRA
JAKARTA
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG LAPORAN PPM

PPM dengan tema : Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar santri Ponpes Jagat „Arsy melalui program Jagat „Arsy Ta“aruf Weeks

Diajukan oleh: : Ahmad Ja“far

Nama : Ahmad Ja“far

NIM : 20.9.1.211.001

Program Studi : Aqidah & Filsafat Islam

Telah disetujui sebagai salah satu syarat memenuhi tugas akhir kuliah oleh Dosen Pembimbing.

Jakarta, 28 Agustus 2023

Menyetujui
Dosen Pembimbing



(Hadi Kharisman Ph. D.)

**LEMBAR PENGESAHAN SIDANG LAPORAN PRAKTIK
PROFESI MAHASISWA (PPM) STAI SADRA**

Laporan PPM ini disusun oleh:

Nama : AHMAD JA“FAR
NIM : 20.9.1.211.001
Prodi : AQIDAH & FILSAFAT ISLAM (AFI)
Judul : UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SANTRI PONPES JAGAT
„ARSY MELALUI PROGRAM JAGAT
„ARSY TA“ARUF WEEKS

Telah disahkan oleh dewan sidang:

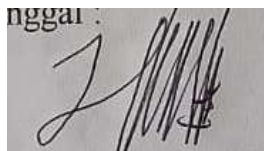
Endang Sri Rahayu, M. Ud
(Ketua/Penguji)

Tanggal: 10-10-2023



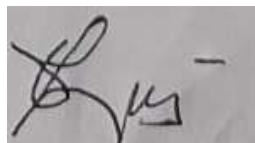
Hadi Kharisman, Ph.D
(Pengunji / Pembimbing)

Tanggal :20-10-2023

nggal : 

Basrir Hamdani, Ph.D
(Sekretaris Sidang)

Tanggal: 20-20-2023



KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kami panjatkan kehadiran Allah swt yang sudah melimpahkan rahmat, Taufik, dan hidayah-Nya sehingga saya bisa menyusun Laporan PPM dengan tepat waktu.

Tugas Laporan PPM dengan judul “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar santri Ponpes Jagat „Arsy melalui program Jagat „Arsy Ta“aruf Weeks” ini, saya persembahkan sebagai kewajiban saya di dalam melaksanakan tugas mata kuliah Praktik Profesi Mahasiswa.

Semoga tugas ini bisa memenuhi kewajiban tugas saya dan jika ditemukan kesalahan mohon di maafkan dan saya berharap koreksiannya

Atas perhatian serta waktunya, saya sampaikan terima kasih

Jakarta, 26 Agustus 2023

Ahmaf Ja“far

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG LAPORAN PPM	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Maksud dan Tujuan Praktik Profesi Mahasiswa	5
C. Kegunaan PPM.....	6
D. Tempat Praktik Profesi Mahasiswa.....	7
E. Jadwal Waktu PPM	8
BAB II TINJAUAN UMUM TEMPAT PPM	9
A. Sejarah Pesantren Jagat „Arsy	9
B. Struktur Organisasi	11
C. Program Lembaga	13
BAB III PELAKSANAAN PRAKTIK PROFESI MAHASISWA	18
A. Bidang kegiatan / Program.....	18
B. Pelaksanaan/ Kegiatan Program Mahasiswa	23
C. Relevansi Kegiatan dengan Jurusan	30
D. Analisis Pelaksanaan kegiatan / Program	33
KESIMPULAN	37
A. Kesimpulan	37
B. Saran	38
DAFTAR PUSTAKA.....	40

DAFTAR TABLE

Table 3. 1 Jam Harian PIC	20
Table 3. 2 Jadwal Kegiatan Harian	30
Table 3. 3 Relevansi Kegiatan dan Jurusan 1	31
Table 3. 4 Relevansi Kegiatan dan Jurusan 2	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Struktur Organisasi	11
Gambar 1 Ikrar Apel Pagi.....	46
Gambar 2 Menjadi MC Kegiatan	47
Gambar 3 Mengisi Salah Satu Sesi Language Class	48
Gambar 4 Halaqoh Quran	49
Gambar 5 PIC Foto Bersama Diakhir Sesi	50
Gambar 6 Contoh Bentuk Dokumentasi	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Mohon Izin Praktek Mahasiswa.....	41
Lampiran 2 Surat Keterangan Magang	42
Lampiran 3 Jurnal Bimbingan	43
Lampiran 4 Jurnal Kegiatan.....	45

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Terdapat sebuah perkataan “ lelahnya menuntut ilmu lebih baik dari pada merasakan pahitnya kebodohan “ , mengupgrade manusia untuk terus lebih baik adalah hal seharusnya yang dilakukan, karna manusia adalah makhluk pemburu kesempurnaan , manusia akan terus berproses dan terus belajar.

Belajar mencari dan menuntut ilmu bisa tentu di lakukan dimana saja. Baik itu bersifat formal maupun non formal. Salah satu belajar yang bersifat formal adalah belajar di sekolah atau sebuah lembaga pendidikan yang mengajarkan kita berbagai macam disiplin ilmu yang ada. Lembaga pendidikan sendiri memiliki berbagai level dan tingkatan. Salah satu level tertinggi yang di raih dalam proses belajar formal lewat lembaga pendidikan ini adalah belajar sampai kuliah. Ketika kuliah banyak hal yang di pelajari di sana, seperti Pendidikan yang di pelajari semakin mendalam yang memungkinkan siapapun untuk memperoleh pemahaman yang lebih dalam dan rinci tentang bidang studi tertentu. Orang tersebut akan mendapatkan pengetahuan teoritis dan konsep yang mendasar tentang bidang tersebut.

Banyak hal lain yang di pelajari ketika sampai pada tingkat pendidikan formal di level tersebut, selain yang telah di sebutkan sebelumnya, dengan kuliah, akan menjadi pintu pembuka karier, peningkatan keahlian pribadi, dan salah satu proses yang didalamnya akan menuntut kita untuk mempraktekkan atau mengaktualisasikan Ilmu-ilmu dan pengetahuan yang telah di pelajari selama ini di bidang profesi atau dunia pekerjaan. Salah satu proses itu adalah program

Praktik Profesi Mahasiswa yang merupakan bagian dari proses pendidikan perkuliahan.

Sebagai mahasiswa jurusan Aqidah & Filsafat Islam, profesi yang sesuai dengan jurusan tersebut di dunia pekerjaan formal salah satu di antaranya adalah pendidikan dan juga salah satu Area kegiatan nya adalah Sekolah Berbasis Islam.¹ Oleh karenanya saya memilih magang di Pondok Pesantren Peradaban Dunia Jagat „Arsy di program Praktik Profesi Mahasiswa ini.

Kenapa di pondok pesantren Jagat „Arsy? Perlu kita ketahui Tantangan kehidupan di masa-masa yang akan datang semakin komplek dan bervariasi. Kemajuan teknologi dan semakin terbukanya lalu lintas komunikasi antar bangsa di berbagai penjuru dunia telah menyumbang varian baru persoalan kemasyarakatan. Oleh karena itu perlu ada sistem rekayasa social (social engineering) yang mampu menyiapkan sumber daya manusia yang jiwa dan raganya siap menjawab semua tantangan diatas. Untuk itu maka perlu dirancang suatu pola Praktikanan terpadu sejak dini yang berjenjang dan berkesinambungan. Yakni sebuah sistem Praktikanan yang berwawasan global berorientasi lokal, yang menekankan pentingnya harmoni keimanan dan ketakwaan (imtaq) dengan keilmuan dan tehnologi (iptek) pada ruang dan waktu yang bersamaan. Pesantren Peradaban Dunia Jagat „Arsy atau Jagat „Arsy World Civilization Boarding school hadir dalam konteks memenuhi panggilan zaman tersebut.

Pondok Pesantren peradaban Dunia Jagat „Arsy hadir untuk bisa berkontribusi dalam pengembangan sumber daya khususnya remaja muslim yang akan menjadi generasi penerus bangsa ini. Dengan menjadi sekolah atau wadah bagi santri

¹ Pedoman Praktik Profesi Mahasiswa, Sekolah Tinggi Filsafat Islam Sadra, dikutip 28/8/23

mengembangkan potensi dan bakat yang dimilikinya. Sehingga para santri dapat tumbuh dan berkembang menjadi pribadi yang kuat dalam bidang keagamaan dan keilmuan serta teknologi.

Pesantren Jagat „Arsy boleh disebut sebagai lembaga institusi yang selalu berkonsentrasi dan fokus pada peningkatan generasi yang sholeh, sholehah, sehat dan kaya raya. Pesantren Jagat „Arsy turut ingin membantu mencerdaskan bangsa, membentuk akhlak mulia dan mencetak generasi yang jujur, santun dan mandiri. Pesantren Jagat „Arsy pun berkomitmen untuk mencetak para santri untuk memiliki skill abad 21 seperti problem solving, critical thinking, peningkatan karakter, life skill serta pembelajaran yang berorientasi pada produk, Proyek, dan juga performance. Di dalamnya diajarkan bagaimana para santri berlatih berkomunikasi, berkolaborasi, berorganisasi, beradaptasi dengan pengembangan minat bakat, passion, serta skill santri sampai kepada menciptakan karya yang berguna. Hal ini dilakukan karena Pesantren Jagat „Arsy berharap besar agar para santrinya menjadi generasi yang mampu menjaga dan mengaplikasikan nilai-nilai religius, saintis, berwawasan global, berjiwa entrepreneur dan cinta lingkungan dalam kehidupan sehari-hari.

Di pondok pesantren ini juga terdapat Sebuah Program bernama JAGAT „ARSY TA`ARUF WEEK, Program ini berangkat dari pemikiran tentang orang tua yang khawatir terhadap anaknya, terutamanya anaknya yang masih baru mondok. Kehawatiran apakah si anak sebagai calon santri akan bisa beradaptasi dengan banyak hal baru di Pesantren. Mulai dari kekhawatiran makan kenyang atau tidak, tidur nyenyak atau tidak, gimana Kalau menangis, gimana kalau ada selisih paham dengan teman dan bagaimana kalau harus mengalami Kehilangan dan kekhawatiran lainnya. Dan segala jenis kekhawatiran ini, jika tidak dikelola dengan tepat dan cerdas akan terasa sekali oleh Calon santri sebagai efek kedekatan hati

dan juga ruhani antara anak dan orang tua. Sehingga calon Santri sedikit banyak akan merasakan adanya ketidaknyamanan seperti yang orang tuanya Khawatirkan. Untuk orang tua yang telah mempercayakan putra putrinya dengan pasrah dan ikhlas akan lebih Tenang. Meskipun ananda calon santri tetap akan melalui proses adaptasi, namun berdasarkan Pengalaman yang lalu-lalu, santri dengan orang tua yang ikhlas lebih mudah dalam beradaptasi Sekaligus lebih tenang dalam menyelesaikan setiap dinamika yang dihadapi.

Untuk memudahkan adaptasi kedua belah pihak, yakni santri dan orang tua, pihak pesantren wajib Hukumnya menyelenggarakan sebuah kegiatan adaptasi untuk menjembatani masa transisi calon Santri sehingga bisa move on dari kondisi dan suasana sebelum ke pesantren. Selain untuk adaptasi Masa transisi ini juga berguna untuk menumbuhkan semangat dan menguatkan motivasi sekaligus Mengenalkan berbagai aturan dan ketentuan yang di pesantren sehingga santri bisa menikmati Proses dinamika sampai akhir ketika lulus nanti. Pesantren Jagat ``Arsy menyiapkan satu program selama 40 hari untuk menjadi jembatan bagi santri Baru dan juga wali santri supaya tidak kaget dengan perubahan yang ada. Angka 40 merupakan Simbol proses tarbiyah ruhani dalam islam, sebagaimana Allah menurunkan Taurat kepada nabi Musa Selama 40 hari, sebagaimana juga Nabi Muhammad menyendiri dari Khadijah sehingga kemudian Dikarunia Fatimah. Allah menciptakan manusia dalam rahim fase demi fase selama 40 hari begitupun Akal manusia akan mencapai tingkat kesempurnaan ketika diumur 40 tahun, dan Nabi Muhammad, SAW diangkat menjadi Rasul juga pada usia 40 tahun. Secara psikologis setelah melalui pembiasaan selama 40 hari, alam bawah sadar akan merespon aktivitas yang sama secara otomatis. Secara ilmiah, otak akan menguatkan koneksi baru antara sinapsis-nya (sel-sel saraf di otak) selama beberapa

waktu tertentu. Yang awalnya terasa sulit dan berat akan menjadi mudah karena terbiasa.

Pondok pesantren Jagat „Arsy juga dikenal sebagai pondok pesantren TQN (Thariqah Qadariyah Naqsyabandiyah). Sebagai seorang Mahasiswa Aqidah Filsafat Islam saya ingin memperlajari Keberbedaan dalam kebersamaan. Berpikir kritis tapi realistis, dan sejauh apa saya bisa mengimplementasikan nilai nilai filsafat dalam kehidupan di lingkungan Pondok Pesantren TQN sebagai seorang Praktikan.

Oleh karena itu, instansi ini dapat dijadikan tempat yang sesuai untuk menjalankan kegiatan Praktik Profesi Mahasiswa bagi mahasiswa prodi AFI/IAT.

B. Maksud dan Tujuan Praktik Profesi Mahasiswa

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan diatas, adapun maksud dan tujuan dari kegiatan Praktik Profesi Mahasiswa ini, ialah:

1. Praktik profesi dari Jurusan AFI di lembaga Praktikanan terkait adalah jalan untuk menerapkan pengetahuan kita.
2. Latihan diri sebelum benar-benar memasuki dunia kerja
3. Untuk mendapatkan pengalaman dan sesuai yang ada dalam Lembaga/Instansi.
4. Mempraktikkan ilmu kuliah memungkinkan saya menerapkan konsep teoritis yang dipelajari dalam lingkungan nyata. Ini membantu memahami bagaimana teori digunakan dalam situasi praktis.

5. Praktik profesi dalam bidang studi memungkinkan saya mengembangkan keterampilan khusus yang diperlukan dalam pekerjaan. Ini termasuk keterampilan teknis, analitis, komunikasi, dan manajemen waktu.

C. Kegunaan PPM

Sedangkan untuk tujuan Praktikan melaksanakan kegiatan PPM ini, ialah:

1. Mendapatkan Pengalaman praktik di lapangan yang memberikan saya wawasan tentang bagaimana dunia kerja di Lembaga terkait. Ini dapat membantu mempersiapkan saya untuk pekerjaan setelah lulus.
2. Memperluas Jaringan ketika melakukan praktek magang
3. Melatih bagaimana bisa mendapatkan problem solving di dunia kerja, belajar bertanggung jawab, serta bagaimana bersosialisasi dengan civitas lain di lembaga Praktikanan terkait, sebelum memasuki dunia kerja yang sebenarnya
4. Belajar mengadaptasi kebiasaan – kebiasaan di dunia kerja yang berbeda dengan kebiasaan pembelajaran di ruang kelas.
5. Menjalankan kewajiban PPM yang merupakan mata kuliah prasyarat bagi mahasiswa prodi AFI/IAT.

Praktik Profesi Mahasiswa ini memiliki segi kegunaan terkait dengan beberapa pihak, diantaranya bagi Mahasiswa, Jurusan , serta Lembaga Praktikanan tempat mahasiswa melaksanakan kegiatan PPM :

- Menambah pengetahuan serta pengalaman mengenai lingkungan kerja, budaya, dan kondisi lembaga Praktikanan terkait.
- Melatih kemampuan Praktikan dalam membuat problem solving yang dihadapi di dunia kerja
- Sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi dalam rangka untuk mendapatkan gelar Sarjana Agama, dengan menuntaskan program PPM
- Membiasakan Praktikan terhadap dunia kerja yang sesungguhnya serta dapat melatih sosialisasi, kedisiplinan, tanggung jawab Praktikan
- Diharapkan Dapat terjalinnya hubungan yang baik antara Lembaga Praktikanan terkait dengan perguruan tinggi.

D. Tempat Praktik Profesi Mahasiswa

Praktikan melaksanakan kegiatan Praktik Profesi Mahasiswa di Pondok Pesantren Peradaban Dunia Jagat „Arsy dan ditempatkan pada banyak bagian, namun yang paling umum dan sering adalah Bagian PIC.

Berikut adalah data lembaga tempat pelaksanaan Praktik Profesi Mahasiswa dilakukan :

Nama Instansi	:	Pondok Pesantren Jagat ‘Arsy
Alamat	:	Komp. Nusaloka BSD Sektor 14-6, Yapen Raya, Jl. PAM, No. 21, Rawa Mekar Jaya, Serpong, Tangerang
No. Telepon	:	+62 857-8231-3750

Website : <https://m.jagat'Arsy.sch.id/>

E. Jadwal Waktu PPM

Waktu Praktik Profesi Mahasiswa dilaksanakan selama 1 (satu) bulan. Terhitung dari tanggal 11 bulan Juli s.d. tanggal 17 bulan Agustus tahun 2023.

Dalam melaksanakan Praktik Profesi Mahasiswa, waktu ditentukan oleh Pondok Pesantren Jagat „Arsy sendiri, yaitu dari Senin s.d Jumat pukul 07.30 s.d. pukul 16.00 WIB.

BAB II

TINJAUAN UMUM TEMPAT PPM

A. Sejarah Pesantren Jagat ‘Arsy

Apa arti dari Jagat „Arsy? Jagat adalah symbol dari kehidupan dunia, „Arsy adalah symbol kehidupan langit. Jagat „Arsy adalah symbol dari upaya manusia untuk seimbang dalam kehidupan di dunia dan akhirat. Apa yang dimaksud peradaban dunia? Peradaban dunia adalah sebuah visi yang ingin diraih oleh lembaga ini sehingga ajaran islam rohmatan lil‘alamin dapat dirasakan oleh siapa saja. Kenapa pada lay out jagat „Arsy dibawah tulisan peradaban dunia terdapat berbahasa mandarin? Dan apa artinya? Untuk dapat mewujudkan visi peradaban dunia, bahasa adalah alat untuk menyambungkan dengan manusia di berbagai belahan dunia. Bahasa yang paling sering digunakan adalah bahasa Inggris, bahasa Arab, dan mandarin. Siapa pendiri Jagat „Arsy? Berasal dari mana? Pendiri jagat „Arsy adalah K.H. Budi Rahman Hakim dan HJ. Siti Rahmaniah²

Pondok pesantren yang terletak di Komp. Nusaloka BSD Sektor 14-6, Yapen Raya, Jl. PAM, No. 21, Rawa Mekar Jaya, Serpong, Tangerang memulai pembangunanya pada tahun 2009 dan resmi dibuka pada tanggal 15 Juni 2013. Tanah pertama adalah area resepsionis dan bangunan pertama adalah resepsionis berbentuk gazebo. Awalnya, Abah Jagat ingin menjadikannya Sekolah Alam yang berama Jagat Alas. Sambil membangun, Abah Jagat membuat Madrasah mengaji untuk anak-anak warga di sekitar Jagat. Seiring pembangunan, Abah dan Ambu memutuskan untuk mengubah Jagat Alas menjadi Pesantren. Sempat Ingin dinamakan “Pesantren Al-Ghayylani” Abah Aos berdawuh kepada Abah Jagat “Pesantren itu harus

² <https://m.jagat“Arsy.sch.id/> dikutip 24 Agustus 2023 Kamis

punya Jati diri.” Dan akhirnya pesantren ini dinamakan JAGAT „Arsy. Jagat „Arsy bisa bermakna: Dunia dan Akhirat

عَٰرِی

Ar-Rahmaanu „alal „Arshis tawaa (yaitu) Yang Maha Pengasih, yang bersemayam di atas „Arsy. (QS thaha : 5)

Pada awal didirikan, Abah Jagat memberikan beasiswa SMA untuk 38 siswa pertama. Bangunan Asrama pertama untuk Putra terletak di Lt.3 kanzul dan Putri di Baitul Makmur. Seiring berjalannya waktu, Jagat „Arsy berkembang semakin baik dalam sistem Praktikanan dan bangunannya. Peradaban Dunia Jagat „Arsy merintis, menyusun konsep, dan membangun sarana Praktikanan pesantren dengan memadukan ilmu amaliyah dan amal ilmiah. Suasana pembelajaran ditunjang oleh harmoni lingkungan yang rindang dan menyegarkan. Pembukaan Pesantren dihadiri langsung oleh Pangrsa Guru pendiri Jagat „Arsy, Wali Mursyid TQN PP Sirnarasa, Hadrotusyeikh Muhammad Abdul Gaos Saefulloh Maslul Al-Qodiri An Naqsyabandi, dan Bapak Dahlan Iskan (Menteri BUMN saat itu) serta disaksikan oleh Wakil Menteri Agama kala itu, Prof. Dr. KH. Nasaruddin Umar.³

Pesantren Peradaban Dunia Jagat „Arsy hadir untuk memberikan kontribusi keilmuan dan ketaqwaan bagi masyarakat khususnya di daerah Tangerang Selatan dan juga Indonesia. Lembaga ini mempunyai visi untuk membangun sumber daya manusia yang mulia di hadapan Allah SWT dan mulia di antara manusia, yang dibuktikan dengan kontribusi kemanfaatannya terhadap pembangunan peradaban dunia. Jagat

³ Munawaroh, *Pengaruh Bimbingan Rohani Thoriqoh Qodiriyyah Naqsyabandiyyah Terhadap Kesehatan Mental Remaja Di Pesantren Jagat ‘Arsy Tangerang Selatan*, Skripsi, Fakultas Ilmu Dakwah Dan Ilmu Komunikasi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta 1441 H / 2020 M, Hal. 69

„Arsy dirintis oleh pasangan jiwa Abah Jagat (KH Budi Rahman Hakim, MSW BSW) dan Ambu Jagat (Siti Amaniah).

Aliran (madzhab) yang digunakan oleh jagat „Arsy adalah Ahlu Sunnah wal Jamaah (ASWAJA), mengikuti imam syafi'i khususnya dalam bidang fikih, asy'ariyyah – mathuridiyyah dalam bidang aqidah, imam ghozali dan imam junaid al baghdadi dalam bidang tasawuf, qodiriyyah-naqsyabandiyah pondok pesantren sirnarasa dalam bidang thoriqoh. Di ponpes ini Ada kitab untuk panduan Praktikan nya, seperti Kitab arbain nawawi (Hadis/Akhlaq/Aqidah), ta'limul muta'allim (akhlaq), ushfuluriyyah akhlaq, amtsilati (nahwu-shorof), miftahush shudur (tasawuf-thoriqah).

B. Struktur Organisasi



Gambar 2. 1 Struktur Organisasi

Foundation = Dewan Kyai

Direktur Praktikanan = Abuya Tata Masta, M. Ag

Direktur Keuangan & General Affairs = Rifkiyanti, SE

HRD & GA = Miftahul Umami M, Pdi

Kepala SMP = M. Abduh Ali SBM, S. Ud
 Kepala SMA = Bejuri, M. Pdi
 Koord Displin& Adab = Rosidah Uluwiyah, S.Pd
 Koord GPS & BK = Munawaroh, S.Sos
 Koord Amaliyah & Diniyah = Ahmad Ridwan, S. Hum
 Koord. Kelas Khidmah & Adiwiyata = Putri Bebi Suhaeroh, S.Pdi
 Kedinasan = M. Abdul Karim, M. Pd
 Wakil Kepala SMA = Hindriyani Utami, S.Pd
 Wakil Kepala SMP = Kiromin Baroroh, S.Pd
 Dormitory B&G = Nurhasanah, S.Sos & Bahrul Ilmi, S.Pd
 IT & Sosmed = Saiful Bahri, Am. Kom
 Public Relation = Munawwaroh, S.sos
 Finance Staff = Fitri Nurhayati, S.E 7& Aceng Muhtar R, S. Th. I
 Nurse = Dyah Ayu Kinanti, S.Tr.Keb
 PJ Maintenance = Siti Khoirunnisa, S.Pd.I
 PJ Akreditasi = Brandon E.M, S.Pd
 Admin = Karnila, S.Pd.I
 PJ Perpustakaan = Ayul Yulyanah, S.S
 PJ Laboratorium = Siti Salma K, S.Si
 Pembina Jasca = Robbi Maulana Ikbah & Rohayanti, S.Sos
 PJ Special Student & Scholarship = Kinanti Tresna
 PJ ke TQN an = Marzuki Ahmad, SH
 PJ Pengembangan Quran = Ahmad Ridwan S. Hum
 PJ Diniyah & Pengembangan Kitab Kuning = Ahmad Ridwan S. Pd
 PJ Adiwiyata SMA = Ima R Himmah
 PJ Adiwiyata SMP = Munawarah

C. Program Lembaga

VISI

Lahirnya sumber daya manusia, masa depan yang religious, saintis, berjiwa entrepreneur, berwawasan international dan cinta lingkungan.

MISI

Menciptakan suasana Praktikanan kepesantrenan yang sejuk dan membebaskan dengan memberikan ruang kreativitas, kritisisme, entrepreneurship, dan berwawasan internasional

Mengimplementasi kurikulum integral antara muatan peneguhan moral spiritual, tradisi keilmuan Islam klasik, dan kompetensi dasar-dasar saintis-modern-internasional melalui system asrama (boarding) melalui penerapan mangemen Praktikanan sistemik, terencana dan terkontrol.

Menjalankan sistem Praktikanan praktis bagi peresapan keimanan, ketakwaan, dan akhlaul karimah dengan penanaman semangat riset, etos, intelektual dan inovasi teknologi.⁴

PROGRAM UNGGULAN

Bimbingan Riyadhoh

Bimbingan riyadhoh dilaksanakan setiap hari melalui kegiatan sholat wajib berjamaah, shalat tahajud, sholat dhuha, puasa sunnah senin-kamis dan pelaksanaan dzikir jahr setiap selesai sholat berjamaah.

Pengajaran Al-Qur`an dan Kitab Kuning

Pengajaran Al-Qur`an dan kitab kuning dilaksanakan pada jadwal yang telah ditetapkan (yaitu pada mata pelajaran

⁴ <https://m.jagat“Arsy.sch.id/profil/> di kutip 24 Agustus kamis 2023 23:00 wib

kepesantrenan) diasuh oleh ustadz/ustadzah yang memang kompeten dalam mengajarkan Al-Qur`an dan kitab kuning dengan metode yang inovatif hasil dari rancangan guru JAIB dan memanfaatkan teknologi multimedia.

Pengajaran penggunaan Bahasa Arab dan Inggris

Pembelajaran bahasa Arab dan Inggris, selain mengambil pada waktu jam pembelajaran reguler sesuai jadwal yang telah ditetapkan juga dilaksanakan melalui berbagai kegiatan tambahan, klub percakapan, parade pidato, pembacaan dongeng, membuat sinopsis buku dan latihan menulis. Kegiatan ini dilakukan dengan pemanfaatan teknologi multimedia.

Pengembangan Bakat Siswa

Pengembangan bakat siswa dilakukan melalui kegiatan ekstrakurikuler. Pihak sekolah secara reguler memfasilitasi momen ekspresi siswa, seperti lomba, panggung seni olahraga dan semacamnya.

Live in Out Bound

Kegiatan live in (hidup bersama komunitas) dilakukan secara reguler, dan dilaksanakan oleh siswa untuk seluruh jenjang, dengan modifikasi kegiatan sesuai taraf tumbuh kembang kognitif dan psikologis siswa. Sebagai variasi menu dalam penumbuhan kemandirian dan pengasahan rasa kepedulian sosial.

Pengembangan Ketrampilan Vokasional

Pada jenjang SMP, pengembangan keterampilan vokasional dilakukan melalui pengembangan keterampilan individual yang akan menjadi bekal kemandirian siswa di masa depan, (speed reading, cooking, membaca dan menulis arab, dll). Pada jenjang SMA pengembangan keterampilan vokasional dilakukan melalui pelatihan keterampilan.

Studium General

Sebagai sarana untuk memperkaya khazanah pengalaman siswa, merekatkan siswa dengan orang tuanya sendiri atau sesama orang tua siswa, sekaligus untuk memanfaatkan ilmu pengetahuan dan keahlian yang dimiliki oleh orang tua siswa, diselenggarakan kegiatan talkshow yang menghadirkan orang tua sebagai pembicara.

Field Trip

Untuk membantu para siswa mengenal daerahnya sekaligus memahami dinamika pembangunan daerah, dilaksanakan pembelajaran pembangunan melalui kegiatan riset individu/kelompok berbentuk observasi, wawancara, studi literatur, dan wisata Praktikanan dalam bentuk kunjungan kepada tempat tertentu yang mencerminkan salah satu dinamika pembangunan daerah, dengan didampingi oleh pemandu profesional.

Studi Luar Negeri

Pelaksanaan ibadah umroh untuk meningkatkan untuk kesadaran beragama siswa, juga mengunjungi negara lainnya. Sebagai ajang bagi siswa untuk mengimplementasikan kemampuan akademik dan bahasa, serta menambah wawasan internasional sekaligus pengenalan budaya Indonesia keluar.

Love our earth

Setiap siswa akan mendapatkan kepercayaan untuk menanam satu pohon, bunga, buah maupun tanaman lain yang disukainya. Selain untuk penghijauan dengan program ini pada waktu yang sama ketelatenan, ketekunan dan kepedulian siswa akan terlatih.⁵

⁵ <https://m.jagat“Arsy.sch.id/program/> di kutip 24 Agustus 2023 23:05

PROGRAM LEMBAGA YANG DI JADIKAN PRAKTIK OLEH PRAKTIKAN :

JAGAT ‘ARSY TAARUF WEEKS

Pihak pesantren menyelenggarakan sebuah kegiatan adaptasi untuk menjembatani masa transisi calon santri sehingga bisa move on dari kondisi dan suasana sebelum ke pesantren. Selain untuk adaptasi masa transisi ini juga berguna untuk menumbuhkan semangat dan menguatkan motivasi sekaligus mengenalkan berbagai aturan dan ketentuan yang ada di pesantren sehingga santri bisa menikmati proses dinamika sampai akhir ketika lulus nanti.

Pesantren Jagat ‘‘Arsy menyiapkan satu program selama 40 hari untuk menjadi jembatan bagi santri baru dan juga wali santri supaya tidak kaget dengan perubahan yang ada. Program ini merupakan program pengenalan sekaligus adaptasi seperti MPLS, OSPEK, dan sejenisnya tetapi yang membedakan program ini akan diikuti oleh seluruh santri, baik santri lama ataupun santri baru.

Santri lama mengikuti program ini untuk mengadaptasi kembali kebiasaan amaliyah di pondok pesantren peradaban dunia Jagat ‘‘Arsy, mengingat pondok tersebut identik dengan amaliyah Thoriqoh Qadariyah Naqsyabandiyah, apalagi setelah liburan santri lama menjalani kebiasaan yang boleh jadi berbeda di rumah dan ketika di pondok. sehingga perlu adanya adaptasi kebiasaan kembali setelah liburan, agar tidak sumpek dan bisa jadi ajang merefresh kembali semangat belajar dan peningkatan motivasi belajar kembali di tahun ajaran baru sekolah.

Kenapa Program ini dijalani 40 hari? Angka 40 merupakan simbol proses tarbiyah ruhani dalam islam, sebagaimana Allah menurunkan Taurat kepada nabi Musa selama 40 hari, sebagaimana juga Nabi Muhammad menyendiri dari Khadijah sehingga kemudian dikarunia Fatimah. Allah menciptakan manusia dalam rahim fase demi fase

selama 40 hari begitupun akal manusia akan mencapai tingkat kesempurnaan ketika diumur 40 tahun, dan Nabi Muhammad SAW diangkat menjadi Rasul juga pada usia 40 tahun.

Secara psikologis setelah melalui pembiasaan selama 40 hari, alam bawah sadar akan merespon aktivitas yang sama secara otomatis. Secara ilmiah, otak akan menguatkan koneksi baru antara sinapsis-nya (sel-sel saraf di otak) selama beberapa waktu tertentu. yang awalnya terasa sulit dan berat akan menjadi mudah karena terbiasa.

Program ini diikuti Oleh Santri Baru maupun Santri Lama, Tetapi di awal programnya akan di ikuti Oleh santri baru terlebih dahulu, karna mereka datang duluan, adapun salah satu tujuan program ini juga diikuti Santri lama adalah untuk kembali meningkatkan Motivasi belajar santri setelah menjalani liburan.

Program ini memiliki tujuan, yaitu :

1. Proses idiologisasi untuk memunculkan jiwa semangat berjuang dan bangga menjadi santri
2. Masa pengenalan lingkungan Pesantren Jagat
3. Sebagai media untuk menjembatani masa transisi adaptasi santri
4. Sebagai latihan pembiasaan kegiatan yang akan dilakukan santri
5. Menanamkan konsep tentang budaya baik di Pesantren Jagat ``Arsy

BAB III

PELAKSANAAN PRAKTIK PROFESI MAHASISWA

Praktikan melakukan Program kegiatan yang sifatnya membantu mensukseskan kelancaran kegiatan JAGAT “ARSY TA`ARUF WEEK dengan mengisi beberapa bidang, diantaranya :

A. Bidang kegiatan / Program

- Pengawas Piket Ikrar Apel Pagi

Praktikan bertugas menjadi Petugas piket yang bertugas dalam memastikan semua murid mengikuti kegiatan Ikrar Apel pagi pada hari dimana Praktikan piket. Dalam seminggu Praktikan mendapat jatah piket 2 hari dalam 5 hari Kerja. Dimulai pada pukul 07:00 WIB Pagi.

Berikut rincian yang harus di lakukan :

- a. Untuk petugas piket ikrar wajib datang pukul 07.00
- b. Petugas piket bertugas dalam memastikan semua santri mengikuti kegiatan
- c. Bertanggung jawab dalam memberikan konsekuensi langsung kepada santri yang melanggar
- d. Melaporkan santri yang absen/melanggar ke koordinator disiplin affair atau vice principle
- e. Pengawas piket bertugas memastikan petugas piket melaksanakan kewajibannya dan Melaporkan kepada prinsip

- **Guru Ngaji Halaqoh Qur'an**

Setelah selesai melaksanakan Ikrar Apel Pagi hari, murid akan di arahkan menuju masjid untuk melaksanakan kegiatan Halaqoh Qur'an, Halaqoh Qur'an akan di bagi berdasarkan kelompok-kelompok yang di pimpin atau di bimbing oleh satu Praktikan. untuk kelompok yang Praktikan bimbing terdiri dari 7 orang dari kelas 9 SMP, dan di awal pernah terdiri dari 10 anak kelas 7 SMP.

Praktikan menggunakan metode yang beberapa kali berbeda ketika mengajar, seperti membaca bersama-sama terlebih dahulu lalu membaca satu per satu, lalu pernah dengan membaca perorang satu ayat atau tiga ayat sambung semuanya ganti-gantian membaca. Surah yang dipilih adalah surah-surah pendek yang umum sering di dengar masyarakat awam, sehingga harapannya hasil dari halaqoh quran ini adalah hafal surah tersebut dengan sering membacanya berulang-ulang.

Praktikan juga mengajari murid-murid mengenai ilmu-ilmu berkaitan dengan Al-Qur'an , seperti Qiraah dan Tajwid. Di selingi dengan masukan-masukan motivasi dan nasihat logis yang bisa di terima oleh murid-murid untuk membantu mereka berproses menjadi murid yang lebih baik.

- **PIC (Person in charge) / Penanggung Jawab**

Person in charge atau PIC yang artinya adalah penanggung jawab. Dalam setiap sesi yang di lakukan dalam setiap harinya selama Kegiatan itu diselenggarakan. Selama jam kerja berlangsung yaitu 07:00 WIB – 16:30 WIB.

Adapun pembagian sesi perharinya adalah sebagai berikut :

Table Jam Harian PIC

Sesi 1	08.00 s/d 09.30 WIB
ISTIRAHAT	09:30 – 10:00 WIB
Sesi 2	10.00 s/d 11.30 WIB
ISHOMA	11:30 – 13:30 WIB
Sesi 3	13.30 s/d 15.00 WIB
Selesai, Sholat Ashar berjamaah	15:00 WIB

Table 3. 1 Jam Harian PIC

Adapun Jobsdek atau tugas dari menjadi PIC adalah sebagai berikut, beberapa diantaranya :

1. Memastikan Tempat Berlangsungnya kegiatan siap untuk dilaksanakan (Check Before Acara Running) seperti juga Mic dan Sound
2. Memastikan kebutuhan pemateri ketika berlangsung nya kegiatan
3. PIC juga menjadi Moderator sebelum pemateri mulai dan Siapkan Ice breaking ketika dibutuhkan (di awal acara, pertengahan, maupun akhir acara)
4. Memastikan dan mengatur semua murid untuk mengikuti kegiatan

Praktikan menjadi PIC yang tiap harinya berbeda beda sesinya. Dan materi yang berbeda juga setiap harinya. Setelah selesai melaksanakan ikrar apel pagi pada pukul 7 pagi WIB, lalu dilanjut Halaqoh Qur“an pada pagi hari setelahnya, sampai jam 8 pagi, dan kemudian kegiatan ta“aruf weeks sesi satu dimulai dari jam 8 pagi sampai jam 3 sore dengan 3 sesi berbeda.

Praktikan akan selalu kebagian minimalnya menjadi PIC di salah satu sesi. Dan normal nya selalu siap siaga di setiap sesi atau ketiga sesi setiap harinya.

Praktikan juga menjadi Pengajar langsung kelas 12 SMA dalam belajar bahasa arab selama 4 hari kerja, di sisipi dengan nasihat-nasihat

yang mengajak mereka untuk berpikir sedikit lebih kritis dan menyadari nilai-nilai kehidupan yang mereka jalani, sehingga salah satu efeknya lebih termotivasi dalam menjalani proses pembelajaran bahasa arab yang di awal mereka kurang berminat disitu.

Selain itu, Praktikan juga menanggung jawabi kelas 7 SMP untuk tampil performance di event 17 an dengan persiapan waktu kurang dari seminggu, yang menghadirkan langsung para tamu seperti orang tua, kerabat, dan pengunjung dari luar negeri yang sedang mengunjungi lembaga Praktikanan terkait yang tentunya juga dihadiri oleh pemimpin pesantren Abah jagat.

Praktikan memanfaatkan potensi-potensi yang ada pada kelas 7 SMP, disisi lain agar tak jauh dari profil mereka sebagai santri dan Praktikan sebagai pengajar agama, maka dimasukkan nilai-nilai keislaman di dalam performance mereka.

- **Bidang Supporting Dokumentasi**

Praktikan harus selalu siap dan ada di tempat ketika kegiatan berlangsung untuk mengabadikan acara yang di agendakan dengan mendokumentasikan kegiatan yang berlangsung.

Ketika sudah mulai sesi ta'aruf weeks dari jam 08:00 pagi, maka bagian / bidang yang bertugas Membantu mangabadikan setiap kegiatan di tempat berlangsungnya sesi tersebut. Setelah di dokumentasikan, hasil dari dokumen-dokumentasi di kirim ke grub Praktikan taaruf weeks. Tak lupa, jika bisa yang bertugas tidak sekedar mendokumentasikan dan melaporkan tetapi sebelum melaporkan juga mengedit hasil dokumentasi supaya terlihat menarik.

- **Pembimbing Murid dengan kebutuhan khusus**

Praktikan di tugaskan khusus untuk menemani murid terkait untuk belajar bersama Praktikan sesuai dengan arahan dari pihak Pemangku kebijakan. Praktikan memiliki tugas khusus ini ketika pertengahan menuju akhir dari program magang yang Praktikan jalankan.

Waktunya biasanya setelah selesai halaqoh Quran, Praktikan akan diminta untuk menemani belajar nya murid yang dimaksud, tempat dan kondisi serta materi yang di berikan murid yang di maksud tentu berbeda dengan murid lain yang mengikuti program taaruf weeks setiap sesinya.

Disini Praktikan akan di uji bagaimana bisa di terima oleh murid yang di maksud. Salah satu cara Praktikan gunakan adalah melakukan pendekatan dari apa yang mereka sukai, banyak memulai berbicara dengan banyak bertanya, berusaha memancing pikiran mereka untuk lebih berkembang supaya bisa menjadi lebih baik dari kondisi yang sebelumnya, dengan menyadari bahwa mereka adalah manusia yang merupakan hewan yang berakal, tentu mereka pasti memiliki fitrah dan kapasitas akal yang sudah tertanam, tinggal bagaimana memaksimalkan potensi tersebut.

B. Pelaksanaan/ Kegiatan Program Mahasiswa

Table Jadwal Kegiatan Harian

No.	Tanggal	Tema Kegiatan	Tugas Praktikan
1	11/7/ 2023 (Selasa)	JAGAT ‘ARSY TA’ARUF WEEKS DAY 4 : - Halaqoh Qur‘‘an - Tips & Trick Betah di Pesantren - Sharing Menghadapi kaka kelas - Latihan Perform Penyambutan santri lama oleh santri baru	- Mengisi Halaqoh Qur‘an - Menjadi PIC - Supporting Dokumentasi
2	12/7/2023 (Rabu)	JAGAT ‘ARSY TA’ARUF WEEKS DAY 5 : - Halaqoh Qur‘‘an - Placement Test Al-Qur‘‘an - Penjelasan Kurikulum Jagat „Arsy - Latihan Perform Penyambutan santri lama oleh santri baru	- Mengisi Halaqoh Qur‘an - Menjadi PIC - Supporting Dokumentasi
3	13/7/2023 (Kamis)	JAGAT ‘ARSY TA’ARUF WEEKS DAY 6 : - Halaqoh Qur‘‘an - Placement Karya Tulis - Pelatihan Basic Life Skill - Latihan Perform Penyambutan santri lama oleh santri baru	- Mengisi Halaqoh Qur‘an - Menjadi PIC - Supporting Dokumentasi

4	14/7/2023 (Jum'at)	JAGAT 'ARSY TA'ARUF WEEKS DAY 7 : • Halaqoh Qur'an • Pengenalan Amaliyah • Placement Test Matematik • Pengambilan Foto untuk kartu pelajar	- Mengisi Halaqoh Qur'an - Menjadi PIC - Supporting Dokumentasi
5	17/7/2023 (Senin)	JAGAT 'ARSY TA'ARUF WEEKS DAY 10: - Halaqoh Qur'an - Rapat Lomba Muharram - Pembagian GPS (kelompok silsilah) - Sejarah Jagat „Arsy	- Mengisi Halaqoh Qur'an - Ikut Rapat bersama guru - Menjadi PIC - Supporting Dokumentasi
6	18/7/2023 (Selasa)	JAGAT 'ARSY TA'ARUF WEEKS DAY 11: - Halaqoh Qur'an - Jagat „Arsy Noble Character adventure (Kegiatan Running Post)⁶ - Etika Sesama Teman	- Mengisi Halaqoh Qur'an - Mengisi Salah satu sesi - Menjadi PIC - Supporting Dokumentasi
7	19/7/2023 (Rabu)	JAGAT 'ARSY TA'ARUF WEEKS DAY 12: - Halaqoh Qur'an - Lomba Muharram : Rangking 1	- Mengisi Halaqoh Qur'an - Menjadi PIC

⁶ kegiatan Running Post yang dilakukan oleh santri ke tiap pos-pos tempat yang di tentukan dan akan diberikan materi terkait SOP, Aturan dan Adab di tempat tersebut.

		Tartil quran Hifdzil quran Puisi Nasyid	- Supporting Dokumentasi
8	20/7/23 (Kamis)	JAGAT 'ARSY TA'ARUF WEEKS DAY 13: - Halaqoh Qur'an - Roan ⁷ - Pengenalan Jasca ⁸ - Materi No Bullying	- Mengisi Halaqoh Qur'an - Menjadi PIC - Supporting Dokumentasi
9	21/7/23 (Jumat)	JAGAT 'ARSY TA'ARUF WEEKS DAY 14: - Halaqoh Qur'an - Roan - Amazing with principal - Materi Gaya belajar VAK ⁹	- Mengisi Halaqoh Qur'an - Menjadi PIC - Supporting Dokumentasi
10	24/7/23 (Senin)	JAGAT 'ARSY TA'ARUF WEEKS DAY 17: • Halaqoh Qur'an • Tips Menegur Teman • Adolescent Sexual And Reproductive Healthy • Jasca Time/ Cleanvity Ministry ¹⁰	- Mengisi Halaqoh Qur'an - Menjadi PIC - Supporting Dokumentasi

⁷ kegiatan santri untuk kerja bakti membersihkan lingkungan pesantren.

⁸ Organisasi Santri intra pesantren setingkat OSIS dengan nama sendiri yaitu JASCA tetapi memiliki tugas tambahan yang berbeda yaitu mengatur amaliyah santri sehari-hari

⁹ Visual Auditori Kinestetik

11	25/7/23 (Selasa)	JAGAT ‘ARSY TA’ARUF WEEKS DAY 18: • Halaqoh Qur’‘an • Percaya Diri • Sex Education • Master Chef	- Mengisi Halaqoh Qur’an - Menjadi PIC - Supporting Dokumentasi
12	26/7/23 (Rabu)	JAGAT ‘ARSY TA’ARUF WEEKS DAY 19: - Halaqoh Qur’‘an - Tips menjadi santri tidak mengantukan - Adiwiyata Session - Spelling Bee / Jasca Time	- Mengisi Halaqoh Qur’an - Mengisi salah satu sesi - Menjadi PIC - Supporting Dokumentasi
13	27/7/23 (Kamis)	JAGAT ‘ARSY TA’ARUF WEEKS DAY 20: - Halaqoh Qur’‘an - Problem solving - Lulus Husnul Khotimah - Tips Tidak mengeluh - Story Of Manqobah / Jasca Apela	- Mengisi Halaqoh Qur’an - Menjadi PIC - Supporting Dokumentasi
14	31/7/23 (Senin)	JAGAT ‘ARSY TA’ARUF WEEKS DAY 24: - Halaqoh Qur’‘an - Wali Kelas Session - Language Class - Syukurku	- Mengisi Halaqoh Qur’an - Menjadi PIC - Mengisi salah satu sesi - Supporting Dokumentasi

¹⁰ Lomba cerdas cermat kebersihan oleh Jasca

15	1/8/23 (Selasa)	JAGAT ‘ARSY TA’ARUF WEEKS DAY 25: - Apel Ikrar Pagi - Halaqoh Qur’^{an} - Pantasaja dan Mahkamah Adab - Language Class - Khidmah Talkshow	- Piket Ikrar pagi - Mengisi Halaqoh Qur’an - Mengisi salah satu sesi - Menjadi PIC - Supporting Dokumentasi
16	2/8/23 (Rabu)	JAGAT ‘ARSY TA’ARUF WEEKS DAY 26: - Halaqoh Qur’^{an} - Trust Building Games - Language Class - Coping With Homesick	- Mengisi Halaqoh Qur’an - Menjadi PIC - Mengisi salah satu sesi - Supporting Dokumentasi
17	3/8/23 (Kamis)	JAGAT ‘ARSY TA’ARUF WEEKS DAY 27: - Halaqoh Qur’^{an} - Roan - Language Class - How to deal with kleptomania?	- Mengisi Halaqoh Qur’an - Menjadi PIC - Mengisi salah satu sesi - Supporting Dokumentasi
18	4/8/23 (Jumat)	JAGAT ‘ARSY TA’ARUF WEEKS DAY 28: - Ikrar Apel Pagi - Halaqoh Qur’^{an} - Performance Language Class - Santri Bela Negara	- Piket Apel pagi - Mengisi Halaqoh Qur’an - Menjadi PIC - Supporting Dokumentasi

19	7/8/23 (Senin)	JAGAT ‘ARSY TA’ARUF WEEKS DAY 31: - Halaqoh Qur’‘an - Classic Class - Islamic Hafalan Class - Mind Mipping	- Mengisi Halaqoh Qur’an - Menjadi PIC - Supporting Dokumentasi
20	8/8/23 (Selasa)	JAGAT ‘ARSY TA’ARUF WEEKS DAY 32: - Ikrar Apel Pagi - Halaqoh Qur’‘an - Classic Class - Islamic Hafalan Class - Profil Ahli Silsilah	- Piket Apel pagi - Asistensi murid Berkebutuhan khusus¹¹ - Mengisi Halaqoh Qur’an - Menjadi PIC - Supporting Dokumentasi
21	9/8/23 (Rabu)	JAGAT ‘ARSY TA’ARUF WEEKS DAY 33: - Halaqoh Qur’‘an - Extraction (Extraculiculer Introduction) - Ishac	- Mengisi Halaqoh Qur’an - Menjadi PIC - Asistensi murid Berkebutuhan khusus - Supporting Dokumentasi
22	10/8/23 (Kamis)	JAGAT ‘ARSY TA’ARUF WEEKS DAY 34: - Halaqoh Qur’‘an - Extraction (Extraculiculer Introduction) - Ishac	- Mengisi Halaqoh Qur’an - Asistensi murid Berkebutuhan khusus - Menjadi PIC - Supporting Dokumentasi

¹¹ Mendampingi anak dengan kebutuhan khusus dengan treatement yang beda dari anak-anak pada umumnya disesuaikan dari tujuan dan target guru yang memberi tugas.

23	11/8/23 (Jumat)	JAGAT ‘ARSY TA’ARUF WEEKS DAY 35: - Ikrar Apel pagi - Halaqoh Qur’an - Bijak dalam bermasyarakat - Latihan Performance	- Piket Apel pagi - Asistensi murid Berkebutuhan khusus - Mengisi Halaqoh Qur’an - Menjadi PIC - Supporting Dokumentasi
24	14/8/23 (Senin)	JAGAT ‘ARSY TA’ARUF WEEKS DAY 38: - Halaqoh Qur’an - Latihan Performance & 17 Agustus	- Mengisi Halaqoh Qur’an - Menjadi PIC - Mengisi salah satu sesi - Supporting Dokumentasi
25	15/8/23 (Selasa)	JAGAT ‘ARSY TA’ARUF WEEKS DAY 39: - Ikrar Apel Pagi - Halaqoh Qur’an - Latihan Performance & 17 Agustus	- Piket Apel pagi - Mengisi salah satu sesi - Mengisi Halaqoh Qur’an - Menjadi PIC - Supporting Dokumentasi
26	16/8/23 (Rabu)	JAGAT ‘ARSY TA’ARUF WEEKS DAY40: - Halaqoh Qur’an - Latihan Performance & 17 Agustus	- Mengisi Halaqoh Qur’an - Mengisi salah satu sesi - Menjadi PIC - Supporting Dokumentasi
27	17/8/23 (Kamis)	CLOSING JAGAT ‘ARSY TA’ARUF WEEKS : - Upacara - Performance - Perlombaan	- Mengisi Halaqoh Qur’an - Menjadi PIC - Supporting Dokumentasi

Table 3. 2 Jadwal Kegiatan Harian

C. Relevansi Kegiatan dengan Jurusan

BERKAITAN DENGAN PROFIL AQIDAH :

Table Relevansi Kegiatan dan jurusan 1

No	Nama Kegiatan	Contoh Praktik	Nilai yang Berkaitan Dengan Aqidah
1.	Halaqoh Quran	Praktikan membarengi Murid-murid yang sudah di tentukan pembagian nya oleh pihak yang mengaturnya untuk mengaji bersama dan membimbing serta mengajari murid-murid mengenai ilmu-ilmu berkaitan dengan Al-Qur'an , seperti Qiraah dan Tajwid	- Meningkatkan Iman kepada Kitabullah yang merupakan salah satu bagian dari rukun iman.
2.	PIC	Mengawasi jalannya Kegiatan berlangsung dan mengatur anak anak untuk mengikuti kegiatan dan menghormati siapapun yang sedang berbicara	Melatih Santri Untuk memiliki kebiasaan menghargai orang lain sesuai dengan Akhlak yang merupakan Tuntunan Rukun Ihsan.
3.	Murid dengan kebutuhan khusus	Praktikan di tugaskan khusus untuk menemani murid terkait untuk belajar bersama Praktikan sesuai dengan arahan dari pihak Pemangku kebijakan	Meningkatkan Rasa peduli, syukur serta sabar.

4.	Piket Ikrar Apel Pagi	Santri Harus berkumpul jam 7 Pagi untuk melakukan Ikrar apel pagi, salah satu ikrar yang di ucapkan adalah kalimat syahadah	diharapkan memperbarui keimanan tiap harinya dengan dzikir syahadah
----	------------------------------	---	---

Table 3. 3 Relevansi Kegiatan dan Jurusan 1

BERKAITAN DENGAN PROFIL FILSAFAT :

Table Relevansi Kegiatan dan jurusan 2

No	Nama Kegiatan	Contoh Praktik	Nilai yang Berkaitan Dengan Filsafat
1.	Halaqoh Quran	Sebelum Selesai mengaji Praktikan berusaha menyampaikan nasihat hikmah hikmah kehidupan, seperti mengajarkan mereka bahwa setiap manusia memiliki nilainya tersendiri sehingga jangan sampai ada yang membully siapapun, mengajarkan mereka untuk menjadi pelopor kebaikan, mengajak mereka mulai berpikir kritis tentang masa depannya seperti apa walaupun mereka masih SMP.	meningkatkan kesadaran dan kekritisn murid Praktikan sebagai manusia dengan segala potensi kebaikan yang dimilikinya.

2.	PIC	jika menjadi Master of ceremony, maka Praktikan ada kesempatan untuk tampil kedepan, sehingga sebisa mungkin memasukan nilai-nilai kehidupan yang bisa di terima secara logis oleh murid murid disana, memberi hadiah seperti mentraktir makanan di kantin kepada yang berani menyampaikan pendapatnya, memberikan ice breaking yang membuat mereka berpikir menggunakan otaknya namun tetap menyenangkan dan tidak berat. seperti contoh :Games menyampaikan pesan melalui apa yang tampak tanpa berbicara , sehingga berlatih untuk don't judge a book by a cover.	Melatih santri untuk berani mengaktualisasi potensi-potensi idenya. sehingga benar benar mewujudkan di realitas eksternal tidak hanya sekedar konsep di alam mental. kesempurnaan wujud juga adalah aktualisasi potensi-potensi menjadi mawjud yang sebelumnya hanya potensi dan jika tidak di aktualisasi bisa menjadi adam (tiada) karna lupa. melatih santri untuk berpikir kritis seperti don't judge book by a cover dan menghindari fallacy menjudge sesuatu dari covernya tanpa melihat substansi isinya.
3.	Murid dengan kebutuhan khusus	Praktikan di tugaskan khusus untuk menemani murid terkait untuk belajar bersama Praktikan sesuai dengan arahan dari pihak Pemangku kebijakan	memancing pikiran mereka untuk lebih berkembang sesuai fitrah dan kapasitas akal yang sudah tertanam, tinggal bagaimana mengaktualkan potensi tersebut.

Table 3. 4 Relevansi Kegiatan dan Jurusan 2

D. Analisis Pelaksanaan kegiatan / Program

A. Target

- a. Dengan magang di Lembaga terkait, harapannya berpotensi atau berpeluang bekerja di Lembaga terkait setelah program Magang selesai
- b. Dengan bekerja maksimal selama program Magang, targetnya yang lain adalah Mendapatkan nilai yang terbaik di Mata kuliah PPM
- c. Dengan Program Halaqoh Qur'an, targetnya dapat membuat murid didik saya di kelas 9 dapat berpartisipasi secara konsisten dalam program tersebut yang di adakan oleh Lembaga terkait, dan Tidak Awam dengan Surah Surah yang di ajarkan selama kegiatan program Halaqoh Qur'an, seperti Surah Al-Kahfi, Surah, Al- Jumu'ah, Al-Munafiqun, Ar-Rahman, dan Al-Mulk. Selain itu, Dengan kedekatan yang dibangun antara Praktikan dengan murid melalui Program Halaqoh Qur'an dan Pengajaran Nilai-nilai kehidupan secara Logis di sela sela program terkait, harapannya dapat meningkatkan Kesadaran diri murid untuk lebih menghargai nilai-nilai Kemanusiaan yang ada pada setiap manusia, sehingga meminimalisir bullying, perundungan, dan meningkatkan rasa respect dan empati terhadap sesama di tengah gejolak kenakalan remaja dan rasa ke – Aku an diri.
- d. Membuat murid yang di didik untuk lebih berani mengungkapkan apa yang ingin di sampaikan di depan umum, berani speak up, dan memiliki rasa percaya diri tampil dengan pandangan benar yang dimilikinya

- e. Menumbuhkan daya berpikir Kritis, logis yang relevan dengan nilai Agama Islam serta Relate / sesuai dengan nilai-nilai kehidupan dalam praktik nya sehari-hari
- f. Terciptanya rasa Kekeluargaan, kenyamanan, serta keterbukaan antara murid dan Praktikan sehingga terjalin lingkungan belajar yang terus berkembang dan tidak kaku dengan terjalinnya keterbukaan satu sama lain.
- g. Terjalannya Silaturahmi di luar kegiatan Formal, dan memperluas hubungan dan relasi selama program Magang, dengan adanya potensi terus berlanjut nya komunikasi baik antara sesama Praktikan ataupun kepada murid yang di didik.
- h. Menjadikan murid yang disiplin dan taat terhadap aturan yang berlaku dengan batasan-batasan logis dan sesuai dengan syariat Agama Islam yang menjadi karakter murid yang di didik.

B. Kendala yang Dihadapi

Selama melaksanakan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM), Praktikan menghadapi beberapa kendala. Adapun kendala maupun hambatannya antara lain, ialah:

- Mengingat jauhnya lokasi magang di lembaga terkait, maka jarak adalah salah satu kendala yang menguras tenaga, waktu, dan dana. Sehingga Praktikan harus banyak berkorban agar Program magang berjalan dengan lancar. Kendala Berupa finansial seperti ini, dan kendala-kendala material lainnya sangat berpengaruh. Apalagi demi memacu semangat belajar dan menjadi motivasi lebih bagi murid untuk mau berkembang, maka terkadang praktikan harus memberikan hadiah-hadiah kepada murid agar lebih giat dan semangat, seperti mentraktir makan di kantin, memberi jajan dan lain sebagainya. tentunya

hal tersebut butuh dana, padahal program magang ini Praktikan tidak di gaji.

- Perlunya adaptasi terhadap lingkungan, budaya, aturan dan Amaliyah yang tentunya berbeda. Terutama di mata para murid yang di didik di lembaga terkait.
- Selain dari mahasiswa Sadra, terdapat kampus lain dan pondok pesantren lain yang juga memiliki program di lembaga terkait. Meski mahasiswa Sadra termasuk yang lebih dulu, tetapi karna yang menerima adalah dari bagian Lembaga tersebut, maka jumlah pekerja disana menjadi bertambah. Maka pembagian jobsdek menjadi semakin terbagi, bahkan peran Praktikan sebagai mahasiswa magang dari Sadra menjadi tidak terlalu banyak karna sudah di bagi berdasarkan ketentuan pihak pemangku kebijakan di lembaga terkait. Dan karna Praktikan sebagai mahasiswa magang Sadra sudah diterima dengan baik dan terbuka, maka penempatan Praktikan itu fleksibel mengikuti arahan yang di tentukan oleh pemangku kebijakan lembaga terkait. Sehingga kontribusi dari mahasiswa magang Sadra tidak bisa sebanyak yang di inginkan.
- Praktikan sempat memiliki tugas tersendiri dan khusus yaitu membimbing Murid dengan kebutuhan khusus, seperti tantrum dan sulit bersosialisasi dengan lingkungan sekitar pada umumnya, kesulitan Praktikan adalah bagaimana meningkatkan kesadaran nya untuk mau bergerak lebih sehingga bisa lebih berkembang, dan bagaimana mengaktualisasikan potensi potensinya sebagai manusia seutuhnya.

C. Cara Mengatasi Kendala

Untuk mengatasi beberapa kendala yang dihadapi selama melaksanakan Praktik Profesi Mahasiswa, Praktikan mencoba berusaha menemukan penyelesaian dalam mengatasi masalah tersebut, diantaranya ialah:

1. Keterbukaaan

Di awal interview magang di lembaga terkait, Praktikan sudah mencoba terbuka dari awal dengan menunjukkan asal tempat kampus Praktikan yang mungkin bagi sebagian orang akan punya pandangan tersendiri dan perspektif tertentu ketika mendengar hal tersebut.

2. Berusaha inisiatif dan tanggap

Meskipun dengan banyaknya tambahan tenaga kerja yang ikut meramaikan pekerjaan di Lembaga terkait , bukan berarti Praktikan tidak benar- benar bisa berpartisipasi lebih dan berkonsentrasi lebih banyak, selama Praktikan aktif, sigap, responsif, dan inisiatif maka Praktikan akan bisa berkontribusi lebih banyak.

3. Berusaha menjadi dekat

Khusus program bimbingan Murid dengan kebutuhan khusus, seperti tantrum dan sulit bersosialisasi dengan lingkungan sekitar pada umumnya. Yang telah disebutkan kendalanya, solusinya adalah sabar, dan tekun. Praktikan berusaha menjadi orang yang bisa di andalkan dan memang orang yang mengerti dan dekat dengan anak tersebut. Sehingga dia percaya. Lalu pahami dirinya sebaik mungkin. Ini bisa semakin mudah jika kita memahami manusia sebagaimana manusia. Dan ini berkaitan dengan filsafat manusia.

BAB IV

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Dalam waktu kurang lebih 30 hari praktikan melaksanakan program magang PPM (Praktek Profesi Mahasiswa) di Pondok Pesantren Peradaban Dunia Jagat „Arsy memberikan praktikan banyak hal, seperti pelajaran, pengalaman, pengetahuan, tantangan, kedewasaan dan lain sebagainya yang tak bisa di sebutkan semuanya.

Berikut ini adalah kesimpulan yang didapat Praktikan selama melaksanakan magang lewat Program PPM (Praktik Profesi Mahasiswa) di Pondok Pesantren Peradaban Dunia Jagat „Arsy :

1. Praktik Profesi Mahasiswa dilaksanakan di Pondok Pesantren Peradaban Dunia Jagat „Arsy, beralamat di Komp. Nusaloka BSD Sektor 14-6, Yapen Raya, Jl. PAM, No. 21, Rawa Mekar Jaya, Serpong, Tangerang
2. Praktikan ditempatkan di banyak bagian / bidang, tetapi secara umum dan paling banyak serta paling sering di tempatkan di bagian PIC (Person in charge) / Penanggung Jawab
3. Ada beberapa kendala saat Praktikan melaksanakan PPM ini :
 - a. Jauhnya lokasi sehinga menguras Waktu, tenaga, dan dana.
 - b. Beradaptasi dengan lingkungan Praktikan yang sedikit berbeda
4. Praktikan mendapat pengetahuan dan wawasan baru berkaitan dengan Lingkungan Praktikanan terkait.
5. Praktikan jadi terlatih untuk lebih disiplin dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan pekerjaan

6. Praktikan dapat pengalaman tentang dunia kerja serta mendapat relasi baru yang nantinya bisa dijadikan sebagai persiapan diri sebelum benar-benar terjun ke dunia kerja
7. Selain yang telah di sebutkan, Praktikan juga bisa lebih bersosialiasi dengan para Praktikan yang lain di lingkungan lembaga terkait.

B. Saran

Berdasarkan pengalaman Praktikan selama melaksanakan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM), ada beberapa saran yang mungkin nantinya dapat membantu pelaksanaan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) untuk kedepannya.

Berikut adalah beberapa saran dari Praktikan:

1. Bagi mahasiswa
 - a. Untuk mahasiswa yang akan melaksanakan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) nantinya, disarankan atau di rekomendasikan untuk mempersiapkan passioonnya sesuai lembaga yang ingin di tuju, tentunya masih selaras dengan profil jurusan.
 - b. Selain itu, mahasiswa juga harus selalu menjaga hubungan dengan menjaga sikap dan komunikasi yang baik supaya di terima dengan terbuka dan mudah beradaptasi.
 - c. Dalam mempersiapkan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) Mahasiswa juga harus dari jauh-jauh hari untuk mencari lembaga mana yang ingin di tuju, jika memang jauh, sebaik nya mempersiapkan segala kebutuhan untuk memenuhi daan kelancaran program magang di lembaga tersebut
2. Bagi Instansi Kampus (STAI SADRA)

- a. Pihak Kampus memberikan pembekalan kepada mahasiswa yang akan melaksanakan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) secara masif, komunikatif, dan responsif
 - b. Tidak hanya itu, pihak Kampus juga memberikan akomodasi dan fasilitas misal berupa uang makan untuk yang jauh yang tidak dapat fasilitas makan dari asrama secara konsisten
3. Bagi Lembaga terkait (Ponpes Peradaban Dunia Jagat „Arsy)
- a. Pihak Lembaga terkait memberikan bimbingan mengenai rincian dalam pengerjaan tugas kepada mahasiswa yang melaksanakan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) agar mahasiswa yang melaksanakan Praktik Kerja di lembaga tersebut dapat lebih mudah menjalankan pekerjaan yang diberikan
 - b. Selain itu, lembaga juga memberikan pekerjaan atau tugas yang memang mahasiswa mampu untuk mengerjakannya dan tidak melebihi batas kemampuan mahasiswa dalam bidangnya yang dipelajari di Kampus
 - c. Lembaga terkait jika bisa memberikan pekerjaan sesuai Jobsdek Profil dari Jurusan mahasiswa yang magang.

DAFTAR PUSTAKA

Pedoman Praktik Profesi Mahasiswa, Sekolah Tinggi Filsafat Islam
Sadra

<https://m.jagat%27Arsy.sch.id/>

Munawaroh, *Pengaruh Bimbingan Rohani Thoriqoh Qodiriyyah Naqsyabandiyyah Terhadap Kesehatan Mental Remaja Di Pesantren Jagat 'Arsy Tangerang Selatan*, Skripsi, Fakultas Ilmu Dakwah Dan Ilmu Komunikasi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta 1441 H / 2020 M, Hal. 69

H. Zainul Ma'arif, MA. Roan, Tradisi Khas Pesantren melalui

<<https://ibs-mtsn31-jkt.net/roan-tradisi-khas-pesantren/#:~:text=Istilah%20%E2%80%9CRoan%E2%80%9D%20berawal%20dari%20kata,kerja%20bakti%20membersihk%20lingkungan%20pesantren.> >

Bayu Ardi Isnanto, PIC Adalah: Tugas, Tanggung Jawab, Skill, dan Contohnya melalui < <https://www.detik.com/bali/berita/d-6578425/pic-adalah-tugas-tanggung-jawab-skill-dan-contohnya>. >

Winda Rukmana, Nyoto Hardjono, Arlita Aryana, Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar dengan Model Pembelajaran VAK Berbantuan Media Tongkat Tokoh, di tulis dalam jurnal *International Journal of Elementary Education*, Volume 2, Number 3, Tahun 2018

Pedoman Dan Pandua Program Jagat ``Arsy Ta`Aruf Week Jagat
``Arsy World Civilization Bording School Tahun Pelajaran
2020/2021

Lampiran

surat mohon izin praktek mahasiswa

 **STAI SADRA**
Sekolah Tinggi Agama Islam Sadra

Program Studi:
1. Aqidah dan Filsafat Islam (AFI)
2. Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAQ)
3. Magister Aqidah dan Filsafat Islam (MAFI)

Nomor : 224 /EDU-EXT/STAI-SADRA/PPM/VI/2023
Lamp. : -
Perihal : Permohonan Praktik Profesi Mahasiswa

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Kepala Sekolah SMP Pesantren Peradaban Dunia Jagat Ansyi

Di -
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.,

Segala puji milik Allah SWT. Shalawat dan salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabat setianya. Demikian pula semoga kesuksesan senantiasa menyertai Bapak/Ibu dalam menjalankan tugas sehari-hari.

Bersama ini Kami dengan hormat memohon izin bagi mahasiswa program sarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Sadra, dengan identitas sebagai berikut:

1. Nama :	Ali Falaqul Ishbah
NIM :	20.9.1.111.002
Program Studi :	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Semester :	VI
2. Nama :	Ahmad Ja'far
NIM :	20.9.1.211.001
Program Studi :	Aqidah dan Filsafat Islam
Semester :	VI

Untuk dapat melakukan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) atau magang di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka penguatan profil mahasiswa STAI Sadra.

Demikian surat permohonan ini Kami sampaikan untuk dapat dipertimbangkan dan Kami mengucapkan terima kasih atas izin dan kerjasamanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.
Jakarta, 16 Juni 2023


Dr. Kholid Al Walid, M.Ag
Ketua STAI Sadra

Kampus STAI Sadra, Jl. Letak Bukit 8 No. 2, Cilandak, Jakarta Selatan, 12630.
Telepon : +62-21-2964-4440 Fax : +62-21-2923-5488
Website : www.staisadra.ac.id Email : stai.sadra@yahoo.com

Lampiran 1 Surat Mohon Izin Praktek Mahasiswa

Surat keterangan magang



JAGAT ARSY
Pesantren Pesadahan Dunia
World Civilization Boarding School
世界文明的寄宿学校

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SURAT KETERANGAN
Nomor : 1156/B.038-JASC/ADM/VIII/23

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalaamu 'alaikum Wr. Wb,
Alhamdulillahilladzi faddhalana ala katsirin min ibadihil mu'minin
Yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pendidikan Pesantren Jagat 'Arsy,
menerangkan bahwa sesungguhnya saudara:

Nama : Ahmad Ja'far
NIM : 20.9.1.211.001
Kampus : STAI Sadra, Jakarta
Program Studi : Aqidah dan Filsafat Islam
Semester : VI (enam)

Mahasiswa tersebut benar-benar telah melaksanakan kegiatan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) di Pesantren Jagat 'Arsy BSD Kota Tangerang Selatan, pada tanggal 10 Juli 2023 s/d 17 Agustus 2023. Dengan penuh dedikasi dan tingkat partisipasi yang sangat baik.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tangerang Selatan, 18 Agustus 2023



TATA MASTA, M.Ag
Direktur Pendidikan

Cluster Building • Jalan Dikemayu • Gunung Sahlung
Masaloka Sektor 14 E BSD, Japen Raya JL. Pam No. 21 Rawa Mekar Jaya, Serpong, Tangerang Selatan, Banten Telp. 021 75872121
☎ +62 811 154 3738 • www.jagatarry.ac.id ✉ info@jagatarry.ac.id 📷 @pesantren.jagat.arsy

Lampiran 2 Surat Keterangan Magang

Lampiran

jurnal bimbingan

NO	TANGGAL	TEMA BIMBINGAN	REKOMENDASI/SARAN	PARAF PEMBIMBING
1	11/7/23 Selasa	Partisipasi Kegiatan Tutoring Week Bersama	Sangat Partisipatif (good job!!)	
2	25/7/23	Waktu cuti bersama dengan Kegiatan Minggu bersama dosen	Mengapa saja sudah sama mengajar, kenapa sudah inisiatif d. peminat sama kegiatan tersebut	
3	1/8/23	Selektifitas dengan Kapala sesuai dengan kegiatan	Mengikuti aturan & bimbingan yang sudah ada & membantu sistem - sistem yang di dalamnya	
4	23/8/23	Bimbingan bimbingan	Jangan lupa mengikuti kegiatan!	
5				
6				

Lampiran 3 Jurnal Bimbingan

Lampiran

NO	TANGGAL	KEGIATAN	PERIFERANS	TEKNIK KEBIDHAK
1	11/7/23 Selasa	Halagah & Tamar Waktu Sabtu hari	Halagah - mengayuh bersama guru Tamar - waktu Sabtu hari. Kegiatan Pembelajaran kepada guru hari	Alth
2	12/7/23 Rabu	Halagah & Tamar Waktu Sabtu hari. Kegiatan	Halagah - mengayuh bersama guru Tamar - waktu Sabtu hari. Kegiatan Pembelajaran kepada guru hari	Alth
3	13/7/23 Kamis	Halagah & Tamar Waktu Sabtu hari. Kegiatan Pembelajaran kepada guru hari	Halagah - mengayuh bersama guru Tamar - waktu Sabtu hari. Kegiatan Pembelajaran kepada guru hari	Alth
4	14/7/23 Jumat	Halagah & Tamar Waktu Sabtu hari. Kegiatan Pembelajaran kepada guru hari	Halagah - mengayuh bersama guru Tamar - waktu Sabtu hari. Kegiatan Pembelajaran kepada guru hari	Alth
5	17/7/23 Senin	Kepala Lumbur Mekar Pembelajaran GPS Tamar - Waktu	Kepala Lumbur Mekar & Mekar Pembelajaran GPS & Mekar Tamar - Waktu & Mekar Pembelajaran GPS & Mekar	Alth
6	18/7/23 Selasa	Jarak Jauh Mekar Mekar Pembelajaran GPS & Mekar Tamar - Waktu	Jarak Jauh Mekar Mekar & Mekar Pembelajaran GPS & Mekar Tamar - Waktu & Mekar Pembelajaran GPS & Mekar	Alth

jurnal kegiatan hal 1

1	19/7/23 Rabu	Tamar Waktu Sabtu hari Waktu Sabtu hari. Kegiatan	Tamar Waktu Sabtu hari & Waktu Waktu Sabtu hari. Kegiatan Pembelajaran kepada guru hari	Alth
2	20/7/23 Kamis	Tamar Waktu Sabtu hari Waktu Sabtu hari. Kegiatan	Tamar Waktu Sabtu hari & Waktu Waktu Sabtu hari. Kegiatan Pembelajaran kepada guru hari	Alth
3	21/7/23 Jumat	Tamar Waktu Sabtu hari Waktu Sabtu hari. Kegiatan	Tamar Waktu Sabtu hari & Waktu Waktu Sabtu hari. Kegiatan Pembelajaran kepada guru hari	Alth
4	22/7/23 Sabtu	Tamar Waktu Sabtu hari Waktu Sabtu hari. Kegiatan	Tamar Waktu Sabtu hari & Waktu Waktu Sabtu hari. Kegiatan Pembelajaran kepada guru hari	Alth
5	23/7/23 Minggu	Tamar Waktu Sabtu hari Waktu Sabtu hari. Kegiatan	Tamar Waktu Sabtu hari & Waktu Waktu Sabtu hari. Kegiatan Pembelajaran kepada guru hari	Alth
6	24/7/23 Senin	Tamar Waktu Sabtu hari Waktu Sabtu hari. Kegiatan	Tamar Waktu Sabtu hari & Waktu Waktu Sabtu hari. Kegiatan Pembelajaran kepada guru hari	Alth
7	25/7/23 Selasa	Tamar Waktu Sabtu hari Waktu Sabtu hari. Kegiatan	Tamar Waktu Sabtu hari & Waktu Waktu Sabtu hari. Kegiatan Pembelajaran kepada guru hari	Alth
8	26/7/23 Rabu	Tamar Waktu Sabtu hari Waktu Sabtu hari. Kegiatan	Tamar Waktu Sabtu hari & Waktu Waktu Sabtu hari. Kegiatan Pembelajaran kepada guru hari	Alth

Lampiran 4 Jurnal Kegiatan

jurnal kegiatan hal 2

Lampiran

[illegible]

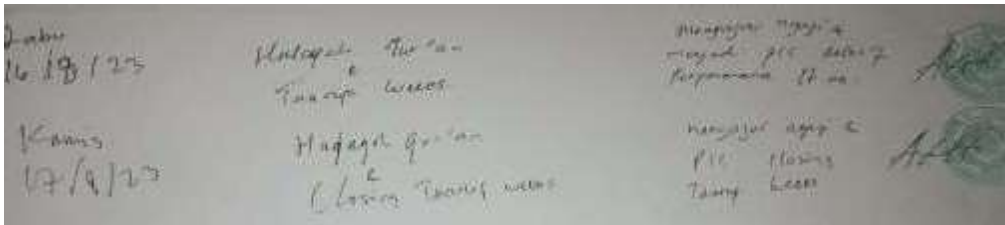
jurnal Kegiatan hal 3

Selma	Halagut Gur'an	Marguerite Agay	Agay
8/8/23	Tamir's notes	Marguerite Agay	Agay
Palm	Halagut Gur'an	Marguerite Agay	Agay
9/9/23	Tamir's notes	Marguerite Agay	Agay
Palm	Halagut Gur'an	Marguerite Agay	Agay
10/10/23	Tamir's notes	Marguerite Agay	Agay
Jerusalem	Halagut Gur'an	Marguerite Agay	Agay
11/11/23	Tamir's notes	Marguerite Agay	Agay
Palm	Halagut Gur'an	Marguerite Agay	Agay
12/12/23	Tamir's notes	Marguerite Agay	Agay
Selma	Halagut Gur'an	Marguerite Agay	Agay
13/13/23	Tamir's notes	Marguerite Agay	Agay
Selma	Halagut Gur'an	Marguerite Agay	Agay
14/14/23	Tamir's notes	Marguerite Agay	Agay
Selma	Halagut Gur'an	Marguerite Agay	Agay
15/15/23	Tamir's notes	Marguerite Agay	Agay

jurnal Kegiatan hal 4

Lampiran

jurnal Kegiatan hal 5



Ikrar Apel Pagi



Gambar 1 Ikrar Apel Pagi

Lampiran

Menjadi MC kegiatan



Gambar 2 Menjadi MC Kegiatan

Lampiran

Mengisi salah satu sesi Language Class



Gambar 3 Mengisi Salah Satu Sesi Language Class

Lampiran

Halaqoh Quran



Gambar 4 Halaqoh Quran

Lampiran

Gambar PIC foto bersama diakhir sesi



Gambar 5 PIC Foto Bersama Diakhir Sesi

Lampiran

Contoh Bentuk Dokumentasi



Gambar 6 Contoh Bentuk Dokumentasi