



PRAKTIK PROFESI MAHASISWA

PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

DI SMPIT DAROJAATUL ULUUM DEPOK

Zilpiani

20.9.1.111.043

Program Studi

Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir





**PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI SMP IT
DAROJAATUL ULUUM DEPOK**

Disusun oleh:

Zilpiani

NIM: 20.9.1.111.043

Dosen Pembimbing:

Dr. Muhammad Shodiq, MA.

*Laporan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) ini di tulis
untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar
Sarjana Agama*

**PROGRAM STUDI ILMU AL QUR'AN DAN TAFSIR
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM SADRA
JAKARTA
TAHUN
2023**

**LEMBAR PENGESAHAN SIDANG LAPORAN PRAKTIK
PROFESI MAHASISWA (PPM) STAI SADRA**

Laporan PPM ini disusun oleh:

Nama : Zilpiani
NIM : 20.9.1.111.043
Prodi : S1 Ilmu Al Qur'an dan Tafsir
Judul : Pembelajaran Bahasa Arab di SMP IT Darojaatul
Uluum Depok

Telah disahkan oleh dewan sidang:

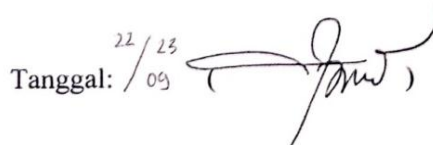
Dr. Muhammad Shodiq, M.A
Ketua Sidang/Pembimbing

Tanggal: 22/09/23



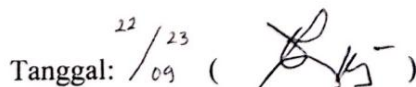
Nurdin Merza Wijaya M.pd.I
Penguji

Tanggal: 22/09/23



Basrir Hamdani, Ph.D
Sekretaris Sidang

Tanggal: 22/09/23



LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG LAPORAN PRAKTIK PROFESI MAHASISWA

Laporan Praktik Profesi mahasiswa ini disusun oleh:

Nama : Zilpiani
NIM : 20.9.1. 111.043
Program Studi : Ilmu Al Qur'an dan Tafsir
Judul : **Pembelajaran Bahasa Arab Di SMP IT
Darojaatul Uluum Depok**

Telah disetujui sebagai salah satu syarat memenuhi tugas akhir kuliah oleh dosen pembimbing. Demikian surat persetujuan ini dibuat agar dipergunakan sebagian mestinya.

Jakarta, 28 Agustus 2023


Dr. Muhammad Shodiq MA.
Dosen Pembimbing

**PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI SMP IT
DAROJAATUL ULUUM DEPOK**

Disusun oleh:

Zilpiani

NIM: 20.9.1.111.043

Pembimbing:

Dr. Muhammad Shodiq

Laporan Praktik Profesi Mahasiswa

Diajukan sebagai persyaratan kelulusan mata kuliah PPM

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

1. Penulisan laporan PPM ini merupakan kerja asli penulis tidak ada karya orang lain yang dimuat dalam laporan ini tanpa mencantumkan pengakuan dan keterangan.
2. Apabila di kemudian hari terbukti plagiasi maka peneliti siap menerima sanksi dalam bentuk pembatalan nilai yang diperoleh.

Jakarta, 24 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan



Zilpiani

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Puji syukur kepada Allah *Subhanahu wa ta'ala*. Tuhan semesta alam, yang telah memberikan kenikmatan yang berlimpah, berupa nikmat kesehatan maupun kesempatan sehingga penulis bisa menyelesaikan laporan PPM ini. Shalawat dan salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi besar Muhammad *Shallallahu alaihi wasallam*, keluarganya sahabatnya, dan pengikutnya sampai akhir zaman. Kesejahteraan serta kasih sayang Allah semoga terlimpah ruah kepada kita.

Laporan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) ini disusun sebagai pemenuhan kewajiban mahasiswa jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, yang mana laporan ini berisikan praktik mengajar terkait dengan pembelajaran bahasa Arab pada kelas VII di SMPIT Darojaatul Uluum.

Tidak lupa praktikan ucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu praktikan dalam melaksanakan Praktik Profesi Mahasiswa ini. Kepada lembaga yang bersangkutan, kepada pembimbing baik pembimbing lapangan maupun pembimbing jurusan.

Dalam penulisan laporan ini pasti tidak luput dari kesalahan, saya selaku praktikan membuka segala macam hal yang bisa menjadikan penulisan laporan ini bisa lebih baik. baik berupa saran ataupun kritik yang bisa membangun. dan semoga dapat memberikan manfaat dalam mengembangkan potensi diri saya.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG LAPORAN PRAKTIK PROFESI MAHASISWA (PPM) STAI SADRA.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG LAPORAN PRAKTIK PROFESI MAHASISWA	iii
PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI SMP IT DAROJAATUL ULUUM DEPOK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang PPM	1
B. Maksud dan Tujuan PPM	4
C. Kegunaan PPM.....	5
D. Tempat PPM.....	6
E. Jadwal Waktu PPM.....	6
BAB II	9
TINJAUAN UMUM TEMPAT PPM	9
A. Sejarah Lembaga	9
B. Struktur Organisasi	12
C. Kegiatan Umum SMP IT Darojaatul Uluum	15
PELAKSANAAN PRAKTIK PROFESI MAHASISWA.....	21
A. Bidang Kegiatan	21
B. Pelaksanaan Kegiatan	22
C. Kendala yang Dihadapi	41
D. Cara Mengatasi Kendala	42

BAB IV	44
PENUTUP	44
A. Kesimpulan.....	44
B. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA.....	47
LAMPIRAN-LAMPIRAN	48

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Struktur Organisasi SMP IT Darojaatul Uluum.....	12
Tabel 3.1 Data Nilai kelas VII A.....	28
Tabel 3.2 Data Nilai kelas VII B.....	29
Tabel 3.3 Jurnal Kegiatan PPM.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Pengantar PPM	47
Lampiran 2.	Surat Keterangan Selesai PPM	48
Lampiran 3.	Jurnal Kegiatan PPM	49
Lampiran 4.	Buku Bimbingan	50
Lampiran 5.	Surat Laporan persetujuan PPM	51
Lampiran 6.	Jadwal Mata Pelajaran SMP IT Darojaatul Uluum.	52
Lampiran 7.	Soal latihan bahasa Arab kelas VII.....	53
Lampiran 8.	Kegiatan Olahraga Kelas VII B	53
Lampiran 9.	Kegiatan Mengajar Bahasa Arab Kelas VII B	53
Lampiran 10.	Kegiatan Mengajar Bahasa Arab Kelas VII A	54
Lampiran 11.	Kegiatan Pembelajaran Al-Qur'an Kelas VIII B ...	54
Lampiran 12.	Kegiatan Pembelajaran Al-Qur'an Kelas VIII A...	55
Lampiran 13.	Kegiatan Pembelajaran Al-Qur'an Kelas IX	55
Lampiran 14.	Kegiatan Pembelajaran Proyek Kelas VII B.....	56
Lampiran 15.	Kegiatan Pembelajaran Proyek Kelas VII	56
Lampiran 16.	Kegiatan Pramuka	57
Lampiran 17.	Kegiatan Wawancara dengan Bagian Kurikulum...	57
Lampiran 18.	Kegiatan Keputrian Kelas XI	58
Lampiran 19.	Kegiatan Melatih PBB	58
Lampiran 20.	Kegiatan Upacara 17 Agustus	59
Lampiran 21.	Kegiatan Pembagian Hadiah	59
Lampiran 22.	Kegiatan Perpisahan PPM	60
Lampiran 23.	Foto Bersama Kepala Sekolah	60
Lampiran 24.	Foto Bersama Dewan Guru SMP IT DU	61

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang PPM

Sekolah Tinggi Agama Islam Sadra Jakarta adalah salah satu lembaga pendidikan perguruan tinggi yang ada di Indonesia. Peranan Fakultas Ushuluddin adalah menyiapkan calon mufassir dan guru yang berkualitas, serta ikut berkontribusi dalam meningkatkan pendidikan yang ada di Indonesia.

Untuk memasuki peran tersebut STAI Sadra memasukan mata kuliah Praktek Profesi Mahasiswa (PPM) dalam kurikulum fakultas sehingga mahasiswa wajib untuk mengikuti kegiatan PPM tersebut. karena, PPM ini merupakan salah satu kegiatan yang berupa latihan pembelajaran di lembaga yang berkaitan dengan capaian lulusan seperti pendidik, peneliti, mufasir dan sebagainya.

Pada kegiatan PPM praktikan akan fokus pada problematika pendidikan. PPM juga termasuk bagian dari pengabdian kepada masyarakat dan perguruan tinggi sekaligus merupakan rangkaian kegiatan untuk menerapkan berbagai disiplin ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah, yang berupa latihan-latihan pembelajaran di sekolah dan tugas-tugas kependidikan lainnya.

Praktik Profesi Mahasiswa difungsikan sebagai media pengembangan kompetensi yang profesional melalui pengalaman empiris.¹ Dengan ini PPM berperan untuk memberikan ruang yang luas bagi mahasiswa untuk mengembangkan diri mereka dan melalui PPM juga mahasiswa dapat mengamalkan ilmu pengetahuan yang di milikinya berdasarkan pengamatan nyata untuk membantu memecahkan masalah yang dihadapi sekolah dan masyarakat.

¹ Zainal Arifin, *MAGANG MAHASISWA PROGRAM SARJANA PERGURUAN TINGGI LPTK*, Jurnal Seminar Nasional Kedua Pendidikan

PPM (Praktik Profesi Mahasiswa) merupakan tahap pelatihan mengajar yang di hadapkan dengan siswa sesungguhnya, yang dikenal dengan *real classroom* dan latihan tugas-tugas kependidikan lainnya dengan bobot 6 sks. Tujuan yang ingin dicapai dari pelaksanaan program PPM ini yaitu untuk mengembangkan dan meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam rangka mempersiapkan diri menjadi tenaga pendidik atau tenaga kependidikan.

Lokasi PPM adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang berada di wilayah provinsi Jawa Barat. Dalam pelaksanaan program ini, praktikan mendapatkan lokasi PPM di SMP IT Darojaatul Uluum yang beralamat di JL. Arthayasa No. 23 Rt 02/010, Meruyung, Kec. Limo, Kota Depok, Jawa Barat, dengan kode pos 16515.

SMP IT Darojaatul Uluum yakni salah satu lembaga pendidikan dengan jenjang SMP di Meruyung, Kec. Limo, Kota Depok, Jawa Barat. SMP IT Darojaatul Uluum berada di bawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

SMP IT Darojaatul Uluum adalah sekolah swasta yang berbasis islam terpadu yang mana secara umum pembelajarn tentang keislaman hanya ada beberapa, tapi dengan keterpaduannya pihak sekolah berharap setiap mata pelajaran harus dikaitkan dengan ilmu keislaman.

Contohnya pada mata pelajaran IPA, misalnya Pembelajaran tantang makhluk hidup yang dengan keterpaduannya bisa dikaitan dengan salah satu surah yang ada didalam Al-Qur'an yang berhubungan dengan surah yang membahas tentang makhluk hidup. Prinsip dari pada SMP IT Darojaatul Uluum ini yakni di manapun mereka berada maka mereka belajar, maka dari situlah praktikan tertarik untuk melaksanakan praktik profesi mahasiswa pada lembaga tersebut.

Pada pelaksanaan PPM praktikan fokus pada pembelajaran bahasa. Bahasa adalah kunci utama

pengetahuan. Memegang utama bahasa berarti memegang kunci utama jendela dunia. Sebab, sejuta pengetahuan, seribu peradaban yang tercipta semuanya ada dan terbahasakan, bahkan sejarah tidak akan berwujud jika tidak ada bahasa. Bahasa adalah satu-satunya kunci pembuka jalan pencerahan bagi masa depan manusia. Karena memang manusia adalah alat untuk menjelaskan sejarah-sejarah yang ada. Jika sejarah tidak ditulis menggunakan bahasa maka sejarah itu akan hilang seiring dengan bertambahnya waktu.

Demikian pula dengan bahasa Arab, bahasa Arab memiliki fungsi yang istimewa dari bahasa lainnya. Bukan saja bahasa Arab yang memiliki nilai sastra yang bermutu tinggi bagi mereka yang mengetahui dan mendalaminya, akan tetapi bahasa Arab di takdirkan sebagai bahasa Al-Qur'an, yakni mengkomunikasikan kalam Allah yang mengandung *uslub* bahasa yang sungguh mengagumkan manusia, dan manusia tidak akan mampu menandinginya. Ini merupakan suatu kenyataan yang tidak dapat di bantah. Kenyataan lain, bahwa mempelajari Al-Qur'an berarti mempelajari bahasa Arab dan bahasa Arab adalah syarat mutlak untuk menguasai isi Al-Qur'an.

Program unggulan di SMP IT Darojaatul Uluum adalah pada pelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode ummi, program ini di lakukan setiap hari yakni pada hari selasa-jum'at kecuali hari senin, dalam satu pertemuan ada 1 jam, dan yang mengajar Al-Qur'an juga harus bersertifikat Metode ummi. Meskipun sekolah ini berbasis islam terpadu tapi pada faktanya kemampuan bahasa Arab pada sekolah ini relaif kurang terutama pada kelas VII karena praktikan hanya fokus mengajar bahasa arab pada kelas VII saja dan kelas VII ini dibagi mejadi dua kelas yakni kelas VII A dan VII B.

Pada sekolah ini bahasa Arab hanya menjadi pembalajaran umum maka dari itu pembelajaran ini tidak terlalu difokuskan. Pelajaran bahasa Arab kelas VII ini

menggunakan kurikulum merdeka yakni kurikulum dengan pembelajaran intrakurikuler dengan konten yang beragam agar siswa dapat lebih optimal dan memiliki cukup waktu untuk mendalami konsep dan menguatkan kompetensi mereka dengan begitu siswa di tuntut untuk lebih aktif dari pada gurunya tapi meskipun kelas VII ini menggunakan kurikulum merdeka praktikan menggunakan beberapa metode yang tujuannya agar lebih mudah di pahami karena mengingat siswa kelas VII ini masih membutuhkan penyesuaian dalam pembelajaran.

Jadi dapat praktikan simpulkan yang mana program unggulan di sekolah ini terdapat pada pembelajaran Al-Qur'an, dan hal ini cukup menjadi masalah karena dengan belajar Al-Qur'an peran bahasa Arab itu cukup besar dalam memahami isi Al-Qur'an. Yang menjadi problematika di SMP IT Darojaatul Uluum sekarang ini adalah bagaimana meningkatkan kemampuan berbahasa Arab yang masih di anggap oleh sebagian siswa sebagai bahasa yang sulit bahkan memandangnya sebagai bahasa asing yang sulit di pahami. Salah satu upaya yang di lakukan oleh SMPIT Darojatul Uluum meski pelajaran bahasa Arab bukanlah program unggulan, akan tetapi pembelajaran juga dipelajari dengan mendalam.

B. Maksud dan Tujuan PPM

Berdasarkan dari latar belakang yang telah dijabarkan oleh praktikan diatas. Adapun maksud dan tujuan dari kegiatan Praktik Profesi Mahasiswa ini adalah sebagai berikut:

1. Memberikan pengalaman belajar bagi praktikan dengan cara mengelola kegiatan pembelajaran di sekolah dengan baik dan mempersiapkan diri sebelum benar-benar masuki dunia kerja.
2. Meningkatkan keterampilan serta kemampuan kerja yang berkaitan dengan jurusan.

3. Mengaplikasikan teori-teori yang didapat dalam bangku perkuliahan ke dalam dunia kerja.
4. Mempersiapkan diri sebelum masuk ke dunia kerja yang sesungguhnya.
5. Untuk mengetahui bidang kegiatan pembelajaran di instansi/lembaga.

Adapun tujuan Praktik Profesi Mahasiswa ialah:

1. Melatih praktikan dalam melatih kemampuan untuk menjadi seorang guru yang profesional dan memiliki kecakapan yang baik.
2. Memberikan praktikan gambaran dunia kerja agar lebih siap untuk terjun ke dunia kerja sesungguhnya.
3. Menambah pengalaman, kedisiplinan, dan intelektual praktikan.
4. Melatih praktikan menjadi guru yang dapat menguasai kelas dan menjadi panutan yang baik bagi siswa.
5. Menjalankan tugas mahasiswa dalam kegiatan Praktik Profesi Mahasiswa

C. Kegunaan PPM

Kegiatan Praktik Profesi Mahasiswa ini tentunya memiliki kegunaan terkait dengan beberapa pihak, seperti untuk lembaga yakni SMP IT Darojaatul Uluum, untuk praktikan dan juga tak lupa untuk Fakultas Ushuluddin program Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir. sebagai berikut:

1. Sebagai suatu wadah serta media untuk mendapatkan pengalaman pendidikan yang factual di lapangan untuk mengaplikasikan ilmu secara langsung bagi praktikan.
2. Dapat Meningkatkan kemampuan melalui praktikan dalam mengatasi masalah yang di hadapi di dunia kerja.

3. Sebagai latihan praktikan dalam mempersiapkan diri sebelum masuk ke dunia kerja yang sesungguhnya.
4. Dapat mengetahui dunia kerja yang sesungguhnya serta dapat melatih sosialisasi, kedisiplinan, tanggung jawab dalam praktikan bagi mahasiswa.
5. Dapat meningkatkan pengetahuan dalam menjalankan tugas pengajaran dengan menetapkan diri sebagai pengajar yang professional.
6. Dapat membantu lembaga sekolah dalam hal kegiatan belajar mengajar, terutama bagi mata pelajaran yang kekurangan guru.
7. Dapat menjalin kerja sama yang baik dengan sekolah tempat mahasiswa praktik.
8. Dapat menghasilkan mahasiswa yang unggul dalam segi kemampuan mengajar.

D. Tempat PPM

Pelaksanaan kegiatan Praktik Profesi Mahasiswa di SMP IT Darojaatul Uluum pada program pembelajaran bahasa Arab dan Al-Qur'an. Berikut adalah data lembaga tempat pelaksanaan Praktik Profesi Mahasiswa di lakukan:

Nama Intansi	: SMPIT Darojaatul Uluum
Alamat	: Limo, Kota Depok. Prov. Jawa Barat
N0 Telepon	: 0819-3295-5845
Website	: http://smpit.darul.sch.id

E. Jadwal Waktu PPM

Kegiatan PPM pada program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir di lakukan selama 1 bulan yang sudah di tentukan oleh pihak sekolah tinggi. Kegiatan dimulai dari tanggal 17 Juli 2023-17 Agustus 2023 dari hari senin hinnga hari kamis, pukul 08.00 WIB sampai 16.00 WIB. Adapun perincian dalam tiap tahapan kegiatan tersebut adalah:

1. Tahap Persiapan

Persiapan awal di mulai pada pembekalan PPM yang pertama pada tanggal, 28 mei 2023, persiapan kedua pada pembekalan PPM yang kedua pada tanggal 10 juli 2023, persiapan ketiga di mulai sejak bulan juli pada tahap ini, mulai melakukan pencarian tempat PPM dari satu lembaga ke lembaga lain sehingga praktikan mendapatkan lembaga sekolah di SMP IT Darojaatul Uluum Depok, setelah itu pada tanggal 15 observasi tempat PPM yang bertujuan untuk mendapatkan gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen pendidikan, iklim dan dan norma yang berlaku di sekolah tempat Praktikan melaksanakan Praktik Profesi Mahasiswa.

2. Tahap Pelaksanaan

Sebelum melaksanakan kegiatan PPM, praktikan terlebih dahulu merencanakan kegiatan yang akan di lakukan dalam program PPM, Adapun rencana pelaksanaan PPM di SMP IT Darojaatul Uluum Depok selama 1 bulan (17 juli 2023-17 agustus 2023) dengan 4 hari kerja (senin-kamis), jam kerja dari jam 08.00-16.00 WIB. Ketentuan dari SMPIT Darojaatul Uluum, yaitu masuk 08.00 WIB, istirahat pada jam 12.20-13.20 WIB pulang pada jam 16.00 WIB.

Adapun rencana pelaksanaan PPM di SMP IT Darojaatul Uluum Depok sebagai berikut:

- a. Mengetahui kompetensi kejuruan yang akan diajarkan.
- b. Menyusun RPP yang selanjutnya dikonsultasikan dengan guru pembimbing.
- c. Menyiapkan materi ajar sesuai dengan kompetensi dasar dan standar kompetensi pada silabus.
- d. Melaksanakan praktik mengajar di kelas.

- e. Melakukan evaluasi pengajaran dengan menggunakan penilaian harian.
 - f. Melakukan penilaian terhadap hasil evaluasi yang telah dilakukan.
 - g. Menyusun laporan PPM.
3. Tahap Penulisan Laporan Praktik Profesi Mahasiswa

Praktikan mulai menyusun laporan PPM pada pertengahan bulan agustus 2023. Penulisan dimulai dengan mengumpulkan data-data dengan wawancara pada pihak lembaga yang berkaitan dengan data-data yang di butuhkan terkait dengan program lembaga, sejarah lembaga, dan sturuktur organisasi lembaga dan direalisasikan ke dalam bentuk tulisan laporan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM). Selain itu, praktikan melakukan studi kepustakaan dan pencarian data dengan melakukan browsing di internet. Setelah semua data dan informasi yang dibutuhkan sudah terkumpul, penulis segera menyusun laporan PPM. Laporan ini berfungsi sebagai pertanggung jawaban atas pelaksanaan program PPM dan laporan PPM ini juga diajukan sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa dalam mata kuliah Praktik Profesi Mahasiswa.

BAB II

TINJAUAN UMUM TEMPAT PPM

A. Sejarah Lembaga

Yayasan Dorojaatul Uluum yayasan yang di bentuk dalam rangka kontribusi dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan kesejahteraan masyarakat Indonesia. Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Darojaatul Uluum adalah lembaga Islam yang berada dalam naungan yayasan Darojaatul Uluum.

Yayasan ini dirintis dari mulai tahun 2006 oleh H. Abdullah. Yang melatarbelakangi berdirinya yayasan ini yakni berdakwa dalam bidang pendidikan oleh orang tua dari ketua yayasan yakni Syarif Hidayat ST.

Pada sejarah berdirinya Yayasan Darojaatul Uluum pada tanggal 05 februari 2009 yang memiliki izin resmi dari pemerintah dengan no izin 21. 065. 889. 3-412. 000. SMP IT Darojaatul Uluum Berkedudukan di jalan Arthyasa nomor 23 blog tengki, kelurahan meruyung, kecamatan limo, kota depok, sesuai denagan akta nomor 3 tanggal 05 desember yang dibuat oleh nataris Muhammmad Ali, SH, M kn berkedudukan di depok.²

Pertama yayasan Darojaatul Uluum mendirikan lembaga Sekolah Dasar Islam terpadu setelah meluluskan 2/3 kali pada tahun 2013 , yang mana pada saat itu banyak testimoni dari orang tua untuk membangaun sekolah ke jenjang selanjutnya yakni SMP IT lalu ketua yayasan menanggapi hal tersebut dan berpikir juga kenapa tidak untuk dilanjutkan. Akhirnya pada tahun 2014 di bukalah SMPIT, awal di bukanya SMP IT Darojaatul Uluum pada tahun 2014 ternyata benar banyak dari alumni SD IT Darojaatul Uluum, yang mana pada tahun tersebut ada 19 siswa 10 orang

² Wawancara dengan Ibu Fuji Rahayu (Wakil Kepala Sekolah) di SMP IT Darojaatul Uluum pada tanggal 02 Agustus 2023.

alumni dari SD IT Darojaatul Uluum dan 9 orang dari luar. Karena pada saat itu SMP IT Darojaatul Uluum membatasi perkelas itu maksimal 20 siswa agar Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) lebih kondusif. sehingga pada saat SMP IT Darojaatul Uluum berhasil mencetak 10 angkatan, dengan visi menjadi Sekolah Menengah Pertama Islam yang unggul dan terpercaya. Dalam rangka menyiapkan generasi masa depan yang bertaqwa kepada Allah SWT dan memiliki keshalehan sosial yang tinggi. Untuk menunjang terlaksananya visi tersebut, segenap siswa dan siswi SMPIT Darojaatul Uluum bisa mengikuti kegiatan diantaranya, tahsin dan tahfidz al-Qur'an dengan metode ummi, khotmul Qur'an bulanan dan pembentukan karakter dengan biah hasanah. Dalam kegiatan pembelajaran, siswa dan siswi SMPIT Darojaatul Uluum juga bisa mengikuti kegiatan belajar bahasa Inggris secara intensif, kemudian *renif theathecing*, *multimedia learning*, *outing class*, *super camp* dan *English camp*. Tentu saja siswa dan siswi mengikuti kegiatan tersebut dengan di dampingi oleh tim pengajar yang sudah kompeten di bidangnya.

Pada SMP IT Darojaatul Uluum terdapat beberapa pelaksanaan yang wajib di laksanakan oleh guru dan siswa SMP yakni (9K).

1. Keamanan
2. Kebersihan
3. Ketertiban
4. Keindahan
5. Kekeluargaan
6. Kerapihan
7. Kesehatan
8. Keterbukaan
9. Keteladanan

Dan juga Terdapat (5S) Pembudayaan di SMP IT Dorojatul Uluum.

1. Senyum
2. Salam
4. Sapa
5. Sopan
6. santun

Visi SMP IT Darojaatul Uluum

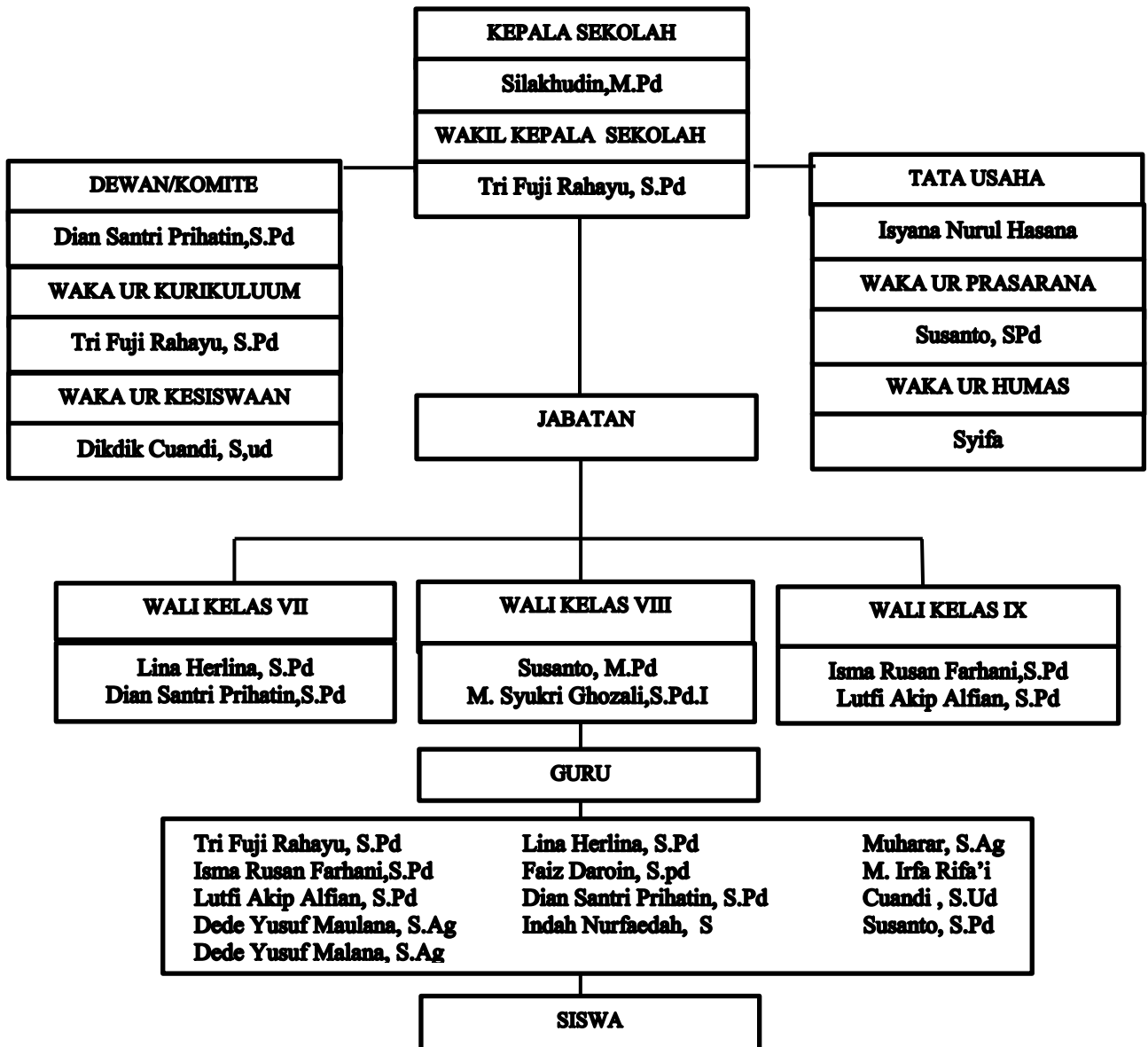
Terbentuknya sekolah yang unggul dan terpercaya dalam menyiapkan generasi masa depan yang bertaqwa kepada Allah SWT

Misi SMP IT Darojaatul Uluum

1. Mengembangkan pendidikan yang bertumpu pada iman dan taqwa (IMTAQ) serta ilmu pengetahuan dan teknologi.
2. Menghasilkan peserta didik yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, berakhlak mulia, sehat jasmani dan rohani, berilmu, cerdas, terampil, kreatif, mandiri, berani, percaya diri, tanggun jawab, serta memiliki optimism dalam mencapai masa depan.
3. Membekali peserta didik dengan pelatihan amaliyah yang sesuai dengan tuntunan Rosulullah SAW, dan pembinaan keteladanan akhlak mulia dan sikap mental yang positif dengan menanamkan sikap dan perilaku islami, melatih, dan membiasakan ibadah membaca dan memahami Al- Qur'an.
4. Mewujudkan prestasi akademik peserta didik yang komprehensif, berkualitas dan kompeten.

B. Struktur Organisasi

STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH SMP IT DAROJAATUL ULUUM



Tabel 2.1 Struktur Organisasi SMP IT Darojaatul Uluum.

Berikut tugas dari pada Struktur Organisasi SMP IT Darojaatul Uluum di atas:

- a. Tingkatan pertama di struktur organisasi yang terdapat di SMP IT Darojaatul Uluum yaitu kepek (kepala sekolah). Sebagai pemimpin, tanggung jawab kepek penuh terhadap seluruh kegiatan. Beberapa tugas dari kepala sekolah yaitu:
 - Edukator: melaksanakan kegiatan pembelajaran secara efisien dan efektif, serta mengawasinya.
 - Administrator: menyelenggarakan seluruh aktivitas terkait administrasi. Termasuk juga terkait keuangan, kurikulum, kesiswaan, serta perlengkapan.
 - Manajer: menyusun program kerja di sekolah.

Dalam melaksanakan tanggung jawabnya, seorang kepala sekolah tidaklah sendiri. Jika ada hal mendesak, kepek bisa mendelegasikan tugasnya kepada wakil kepala sekolah. Tujuannya yaitu memastikan bahwa semua kegiatan pembelajaran berjalan lancar.
- b. Struktur organisasi sekolah SMP IT Darojaatul Uluum tingkatan kedua ditempati oleh wakil kepala sekolah. Biasanya tidak hanya satu orang. Tapi ada empat orang wakasek yang sama-sama membantu tugas dari kepala. Tidak jauh berbeda dengan kepala sekolah, wakasek juga diberi tugas untuk ikut menyusun program sekolah. Tanggung jawabnya yang lain yaitu membuat perencanaan dari kegiatan sekolah. Jadi bersama kepek menciptakan pelaksanaan aktivitas belajar mengajar yang efektif. Wakil kepala sekolah pun mempunyai peran dalam hal pengkoordinasian dan pengorganisasian. Wakasek juga bertugas untuk mengumpulkan data-data lalu mengidentifikasinya. Terakhir, menyusun laporan agar ditinjau kepala sekolah.
- c. Struktur organisasi tingkatan ketiga yang terdapat di SMP IT Darojaatul Uluum yakni waka ur kurikulum yang mana tugas waka ur kurikulum dalam sekolah yakni mengkoordinasikan, mengendalikan dengan melakukan pengawasan pelaksanaan tugas baik pengurus harian maupun

pengurus bidang agar tercapai kinerja organisasi yang maksimal.

- d. Struktur organisasi tingkata keempat yang terdapat di SMP IT Darojaatul Uluum yakni Waka ur kesiswaan tugasnya adalah Bertanggung jawab kepada Kepala Sekolah dalam melaksanakan tugas-tugas di bidang menyusun program pembinaan kesiswaan. Melaksanakan bimbingan, pengarahan dan pengendalian kegiatan siswa/OSIS dalam rangka menegakkan disiplin dan tata tertib sekolah.
- e. Struktur organisasi tingkatan kelima yang terdapat di SMP IT Darojaatul Uluum yakni Tata usaha yang mana tugas tata usaha bertanggung dalam menyusun program TU dan membagi tugas dari masing-masing pegawai tata usaha seperti waka ur prasarana dan waka ur humas. Bagian ini juga bmemiliki tanggung jawab untuk mengelolah keuangan sekolah, yang mana pada saat wali siswa melakukan pembayaran ke kantor tata usaha.
- f. Struktur organisasi tingkatan keenam yang terdapat di SMP IT Darojaatul Uluum yakni Wali kelas tugasnya adalah memantau dan membina satu kelas. Selain itu guru membantu memberikan pengarahan ketika masalah terjadi. Wali kelas biasanya menjadi penasihat dalam satu kelas.
- g. Struktur organisasi tingkatan ketujuh yang terdapat di SMP IT Darojaatul Uluum yakni guru tugas Guru dalam sekolah sangatlah penting karena tugas utama guru itu untuk membimbing, mengajar, mengarahkan, menilai, melatih dan mengevaluasi untuk membentuk generasi bangsa yang berguna.
- h. Struktur organisasi tingkatan kedelapan yang terdapat di SMP IT Darojaatul Uluum yakni Siswa bertanggung jawab masuk sekolah dan mengikuti kegiatan belajar tepat waktu. Merawat dan menjaga kebersihan lingkungan sekolah. Menjunjung sikap toleransi dan saling menyayangi antar siswa.³

³ Visitpare, Struktur Organisasi Sekolah dan Tanggung Jawabnya, diakses di

C. Kegiatan Umum SMP IT Darojaatul Uluum

1. Program harian SMP IT Darojaatul Uluum:

a. Hari senin

- Masuk sekolah jam (07:10)
- Upacara dan Opening Time/shalat Dhuhah dan zikir bersama (07:30-08:30).
- Mapel jam ke 1 dari jam (08:10-10:10)
- Istirahat jam (10:10-10:30)
- Mapel jam ke 2 dari jam (10:30-12:30)
- Istirahat dan Shalat dzuhur jama'ah dari jam (12:30-13:20)
- Mapel jam ke 3 dan jam ke 4 dari (13:20-15:20)
- Shalat Ashar jama'ah dari jam (15:20-15:45)
- Pulang jam (16:00) setelah shalat Ashar

b. Hari selasa

- Masuk sekolah jam (07:15)
- Opening Time/shalat Dhuhah dan zikir bersama (07:30-08:30)
- Mapel jam ke 1 dari jam (08:10-10:10)
- Istirahat jam (10:10-10:30)
- Mapel jam ke 2 dari jam (10:30-12:30)
- Istirahat dan Shalat dzuhur jama'ah dari jam (12:30-13:20)
- Mapel jam ke 3 dan jam ke 4 dari (13:20-15:20)
- Shalat Ashar jama'ah dari jam (15:20-15:45)
- Pulang jam (16:00) setelah shalat Ashar.

c. Hari rabu

- Masuk sekolah jam (07:15)
- Opening Time/shalat Dhuhah dan zikir bersama (07:30-08:30)

- Mapel jam ke 1 dari jam (08:10-10:10)
 - Istirahat jam (10:10-10:30)
 - Mapel jam ke 2 dari jam (10:30-12:30)
 - Istirahat dan Shalat dzuhur jama'ah dari jam (12:30-13:20)
 - Mapel jam ke 3 dan jam ke 4 dari (13:20-15:20)
 - Shalat Ashar jama'ah dari jam (15:20-15:45)
 - Pulang jam (16:00) setelah shalat Ashar.
- d. Hari Kamis
- Masuk sekolah jam (07:15)
 - Opening Time/shalat Dhuhah dan zikir bersama (07:30-08:30)
 - Mapel jam ke 1 dari jam (08:10-10:10)
 - Istirahat jam (10:10-10:30)
 - Mapel jam ke 2 dari jam (10:30-12:30)
 - Istirahat dan Shalat dzuhur jama'ah dari jam (12:30-13:20)
 - Mapel jam ke 3 dan jam ke 4 dari (13:20-15:20)
 - Shalat Ashar jama'ah dari jam (15:20-15:45)
 - Pulang jam (16:00) setelah shalat Ashar.
- e. Hari Jum'at
- Masuk sekolah jam (07:00)
 - Opening Time/shalat Dhuhah dan zikir bersama (07:10-07:30)
 - Mapel jam 1 dari jam (07:30-10:10)
 - Istirahat dari jam (10:10-10:20)
 - Mapel ke 2 dari jam (10:20-11:30)
 - Kegiatan Keputrian dari jam (11:30-12:20)
 - Shalat jum'at (laki-laki) dari jam (12:20-13:00)
 - Pulang jam (12:20-13:00).

2. Program unggulan SMP IT Darojaatul Uluum, diantaranya:

a. Al-Qur'an

Program unggulan pertama di SMP IT Darojaatul Uluum yakni pada pelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode ummi, program ini dilakukan setiap hari yakni pada hari selasa-jum'at kecuali hari senin, dalam bidang Al-Qur'an yaitu membaca Al-Qur'an dengan menggunakan metode ummi. Supaya bisa membaca Al-Qur'an secara tartil, sesuai dengan kaidah ilmu tajwid yang benar dan menggunakan pendekatan bahasa ibu yang menekankan kasih sayang. SMPIT Darojaatul Uluum memprioritaskan pembelajaran Al-Qur'an supaya bisa mencetak generasi Qur'ani yang dapat mencintai dan dekat dengan Al-Qur'an.

b. English Camp

SMPIT Darojaatul Uluum membuat program ini ialah untuk menunjukan kepada peserta didik, bahwa dalam belajar bahasa Inggris tidak hanya sekedar duduk, membuka buku, memperhatikan guru, lalu melakukan ujian. Akan tetapi, kita juga bisa bermain dan outbond dalam belajar bahasa Inggris. Melalui kegiatan ini, kita bukan hanya sekedar memperoleh pengetahuan bahasa Inggris saja. Tetapi, mampu melakukan pekerjaan secara berkelompok dan meningkatkan rasa percaya diri dalam berbicara bahasa Inggris dengan kegiatan yang aktif dan menyenangkan.

c. Super Camp

Super camp adalah kegiatan yang dilakukan di alam terbuka. Kegiatan ini mengharuskan peserta didik untuk mandiri, mempersiapkan perbekalan, dan perlengkapan yang diperlukan untuk dibawa ke tempat camping. Biasanya, kegiatan ini dilakukan jauh dari lingkungan sekolah dan rumah peserta didik. Hal ini dilakukan supaya peserta didik terbiasa mandiri, bertanggung jawab atas diri

mereka sendiri. Kegiatan ini diadakan setahun sekali oleh tim pramuka, yang bertujuan untuk menumbuhkan jiwa kepemimpinan kepada peserta didik seperti mandiri, bertanggung jawab, percaya diri dan tangguh sejak dini.

d. Khataman Al-Qur'an Bulanan

Program Al-Qur'an ini rutin diadakan setiap akhir bulan pada hari Jum'at dan diikuti oleh semua peserta didik di SMPIT Darojaatul Uluum. Karena untuk menciptakan budaya yang cinta dan selalu dekat dengan Al-Qur'an, serta berakhlak baik sesuai dengan pedoman Al-Qur'an.

e. Bahasa Arab dan Inggris

Program bahasa Arab dan Inggris ini bertujuan untuk melatih peserta didik supaya aktif dalam berbahasa Arab, sehingga mampu membaca, memahami dan mempelajari al-Qur'an, serta dapat berkomunikasi menggunakan bahasa Arab. Begitu juga dengan bahasa Inggris, karena merupakan bahasa internasional. Bahasa yang digunakan oleh mayoritas orang di seluruh dunia, maka perlu dipelajari karena sangat berguna dalam kehidupan sehari-hari. Adanya program ini, diharapkan kepada peserta didik mampu meningkatkan motivasi belajar dan membiasakan berbicara bahasa asing, karena untuk bisa menguasai bahasa asing diperlukan pengulangan dan latihan yang aktif.

f. Outbond

Outbound adalah bentuk pembelajaran yang dilakukan di luar ruangan, dengan permainan-permainan kreatif. Permainan-permainan yang dipertunjukkan merupakan bentuk dari aktivitas fisik, emosi dan olah pikir serta kepedulian terhadap lingkungan. Outbound dilakukan dengan alur permainan, stimulasi, diskusi dan petuangan adalah sebagai sarana dalam penyampaian pembelajaran

agar peserta didik mampu tumbuh dan berkembang dalam bersosial dengan anggota kelompok.

g. Perkajum

Perkajum adalah salah satu kegiatan kepramukaan yang rutin dilakukan di SMPIT Darojaatul Uluum. Peserta didik sangat antusias dalam melaksanakan perkajum ini, karena dapat mengembangkan kemampuan dalam hal kerja sama tim dan berkreaitivitas dengan baik.

Perkajum mempunyai tujuan, diantaranya:

- Meningkatkan ketaqwaan kepada Allah SWT.
- Mengembangkan rasa percaya pada diri sendiri.
- Meningkatkan keterampilan.
- Melatih jiwa menjadi pribadi yang selalu kerja sama dan setia kawan.
- Mengembangkan sifat disiplin.
- Mengembangkan sifat kepemimpinan.

3. Program Kesiswaan.

Beberapa program kesiswaan di SMPIT Darojaatul Uluum, diantaranya:

- a. Tata tertib
- b. Intra kulikuler
 - Nagham
 - Paskibra
- c. Upacara bendera
- d. Pramuka
- e. Osis
- f. *Market day*
- g. Tadarrus bersama
- h. *One day one thousand*
- i. Keputrian

- j. PHBI dan PHBN
- k. Agenda ramadhan
- l. *Creative day*
- m. Mabit
- n. Rihlah
- o. Wisuda
- p. Munaqasyah al-Qur'an
- q. Renang
- r. Lomba eksternal dan internal
- s. Ekstra kulikuler
 - Futsal
 - Basket
 - Badminton
 - Bahasa jepang
- t. Fasilitas lembaga:
 - Ruang kelas ber-AC
 - Aula serbaguna
 - Perpustakaan
 - Laboratorium computer
 - Fasilitas olah raga
 - Kantin sehat
 - Area parker.

Kegiatan diatas berupa kegiatan yang praktikan temukan selama praktikan melakukan kegiatan Praktik Profesi Mahasiswa SMP IT Darojaatul Uluum.

BAB III

PELAKSANAAN PRAKTIK PROFESI MAHASISWA

A. Bidang Kegiatan

Bidang kerja praktikan pada kegiatan PPM ini adalah kegiatan praktik kependidikan berupa melakukan praktik mengajar yang di laksanakan selama kurang lebih 1 (satu) bulan. Berupa pengajaran dalam bidang bahasa Arab pada kelas VII A dan VII B dan membantu kegiatan pembelajaran Al-Qur'an pada kelas VIII B. kegiatan tersebut merupakan kegiatan utama yang di lakukan praktikan di lembaga SMP IT Darojaatul Uluum.

1. Program Praktik Kependidikan

Pendidik dalam suatu lembaga berupa sekolah sangat diperlukan yang mana tugas utama seorang pendidik itu adalah mengajarkan ilmu yang dimilikinya kepada siswa-siswanya. Begitupun praktikan yang melaksanakan tugasnya sebagai pendidik pada pembelajaran bahasa Arab.

Program Mengajar yang Praktikan fokuskan;

Mata Pelajaran	Kelas	Jumla Pertemuan
Bahasa Arab	VII A dan VII B	6 (Enam) kali Pertemuan

2. Program Tambahan

Program tambahan ini berupa kegiatan yang di lakukan praktikan baik secara individu maupun secara berkelompok, yang mengikuti kegiatan diluar pengajaran yang praktikan fokuskan, seperti halnya menjadi asistn pembelajaran Al- Qur'an, mendampingi pembelajaran PAI, mengawas pembelajaran Proyek, mengisi kelas kosong, serta mengikuti

kegiatan-kegiatan yang ada di lembaga seperti pramuka, paskibra, dan keputrian.

B. Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan Praktik Profesi Mahasiswa dilakukan selama 1 (satu) bulan di mulai pada tanggal 17 juli-17 agustus 2023. Kegiatan PPM ini dilakukan sesuai ketentuan dari lembaga. Praktikan memulai kegiatan pada lembaga yakni pada tanggal 17 juli-17 agustus 2023. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) aktif di SMP IT Darojaatul Uluum dari hari senin-jum'at, sedangkan praktikan hanya mengambil hari senin-kamis. Pada kegiatan awal praktikan melakukan observasi ke lembaga pada tanggal 17 juli 2023, yang mana pada kegiatan observasi tersebut praktikan menyampaikan dan menjelaskan sedikit maksud kedatangannya kepada kepala sekolah lembaga dengan menyerahkan surat pengantar dari kampus, Pada tanggal 19 juli praktikan diminta datang untuk bertemu dengan guru mata pelajaran yang ingin di ampuh yakni pelajaran bahasa arab untuk membahas penentuan kelas yang mau praktikan lakukan dan buku ajar, akhirnya praktikan memilih kelas VII A dan VII B dan mendapatkan pinjaman berupa buku paket pada mata pelajaran yang praktikan ambil.

Praktikan mengikuti kegiatan belajar mengajar pada tanggal 24 juli, karena dari tanggal 17 s.d 23 juli lembaga tersebut belum aktif dalam Kegiatan Belajar Mengajar dan pada tanggal 22 juli Praktikan mendapatkan jadwal mengajar yakni pada hari Rabu dan Kamis, meskipun praktikan hanya mendapatkan jadwal mengajar hanya pada hari rabu dan kamis, praktikan datang ke lembaga rutin setiap hari yakni pada hari senin-kamis pada jam 08:00-15:40 setiap hari.

Ada beberapa langkah. awal yang di lakukan praktikan sebelum proses mengajar pada pembelajaran yang praktikan fokuskan yakni di pembelajaran bahasa Arab, pertama praktikan menyusun RPP pembuatan materi ajar, dan alat evaluasi agar kegiatan belajar mengajar berjalan lancar dan standar kompetensi dasar dapat tercapai.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP IT Darojaatul Uluum
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Materi : التعارف
 Alokasi Waktu : 60Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Menyimak/Istima'

Memahami wacana melalui kegiatan mendengarkan baik berbentuk gagasan ataupun dialog sederna tentang التعارف.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mengidentifikasi bunyi huruf *hijaiyah* dan ujaran (kata frasa, atau kalimat) dalam suatu konteks wacana lisan tentang التعارف dengan betulan dan bisa membedakanya secara tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyelesaikan kegiatan pembelajaran siswa diharapkan dapat:

1. Dapat melafalkan bunyi kata, frasa dan tulisan yang dengarkan tentang topik:

التعارف, المرافق والمدرسية؛ الأدوات المدرسية

2. Dapat Menunjukkan tulisan sesuai bunyi kata, frasad dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang topik:

3. Dapat Memperagakan bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang topik:

التعارف, المرافقو المدرسية؛ الأدوات المدرسية

4. Dapat Menunjukkan gambar sesuai bunyi kata, frasad dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang topik:

التعارف, المرافقو المدرسية؛ الأدوات المدرسية

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks Percakapan
2. *Isim-isim dhomir*
3. Jenis-jenis Profesi
4. Kata Tanya
5. *Isim Isyarah*
6. Membedakan *Mudzakar* dan *Muannats*

D. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah: Metode ini digunakan unruk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
2. Diskusi: Metode ini menggali anak-anak untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi pembelajaran.
3. Al Hiwar Metode Al Hiwar yakni percakapan silih berganti antara dua pihak atau lebih melalui tanya jawab mengenai suatu topik yang mengarah pada suatu tujuan.

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (10 menit)

a. Kegiatan Guru

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a dan muroja'ah

3. Guru mengabsen siswa
4. Guru mengkondisikan kesiapan mental siswa dalam belajar
5. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari
6. Guru mengantarkan Siswa kepada suatu permasalahan yang dihadapi kemudian menjelaskan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai
7. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang proses pembelajaran yang akan dilakukan serta bentuk tes dan tugas selesai pembelajaran yang akan dilaksanakannya.

b. Siswa dengan khidmat dan santun

1. Menjawab salam
2. Membaca do'a yang dipimpin oleh ketua kelas
3. Mendengarkan guru mengabsen
4. Merespon pertanyaan guru tentang materi yang sudah dipelajari dengan serius
5. menyimak tujuan dan penjelasan materi yang disampaikan guru.

c. .Kegiatan inti (40 menit)

Mengamati dengan teliti

1. Siswa mengamati pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang:
التعارف, المرافق والمدرسية؛ الأدوات المدرسية
2. Siswa menirukan pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang:
التعارف, المرافق والمدرسية؛ الأدوات المدرسية
3. Siswa mengamati gambar sesuai dengan teks gambar yang disajikan tentang:
التعارف, المرافق والمدرسية؛ الأدوات المدرسية

Menanya dengan santun

4. Siswa melakukan tanya jawab dengan menggunakan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab tentang:

التعارف, المرافق والمدرسية؛ الأدوات المدرسية

5. Siswa menanyakan baik secara individu maupun kelompok materi tentang:

التعارف, المرافق والمدرسية؛ الأدوات المدرسية

Mencoba dengan penuh semangat

6. Siswa melafalkan materi tentang:

التعارف, المرافق والمدرسية؛ الأدوات المدرسية

7. Siswa menunjukkan gambar atau memperagakannya sesuai dengan bunyi kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan.

8. Siswa melafalkan kalimat dengan bahasa Arab sesuai gambar yang disajikan.

Menalar dengan terampi.

9. Siswa menjawab pertanyaan tentang gambar dengan bahasa Arab yang tepat.

10. Siswa menunjukkan gambar sesuai dengan kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan.

11. Siswa memperagakan sesuai dengan kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan.

12. Siswa Mengkomunikasikan dengan percaya diri dan tanggung jawab.

13. Siswa melafalkan kalimat bahasa Arab sesuai dengan gambar

13. Siswa melafalkan kalimat bahasa Arab tentang gambar beserta artinya.

14. Siswa memperagakan dengan kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan.

d. Penutup (10 menit)

1. Guru meminta siswa mengulangi kata, frasa dan kalimat tentang:

التعارف, المرافق والمدرسية؛ الأدوات المدرسية

2. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran yang sudah disampaikan.
3. Guru meminta siswa agar membiasakan mengucapkan hal yang terkait dengan topik materi dalam bahasa Arab.
4. Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan latihan tentang istima' yang terdapat dalam buku.
5. Guru menginformasikan pelajaran selanjutnya
6. Menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi salam.

F. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku paket bahasa Arab Kelas VII
2. video tentang pengenalan.

G. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian efektif yakni dengan menilai sikap siswa dalam proses belajar mengajar berlangsung.
2. Penilaian kognitif didasarkan pada penilaian harian dalam bentuk tertulis maupun lisan pada saat dalam kelas
3. Penilaian dari segi keaktifan dan kehadiran dikelas.

Depok, 17 Juli 2022

Mengetahui:

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Silakhudin M.Pd

Zilpiani

Setelah praktikan membuat RPP dan memahami situasi dan kondisi di lembaga tersebut, praktikan mulai mengerjakan beberapa tugas yakni tugas mandiri, menjadi asisten pembelajaran, dan menjadi guru pengganti.

Tugas-tugas praktikan diantaranya:

1. Program Kependidikan/Praktik Mengajar

a. Mengajar pelajaran bahasa Arab.

Praktikan hanya memfokuskan Pada pelajaran bahasa Arab kelas VII A dan VII B ini yang mana praktikan mengajar materi pada bab I yakni tentang pengenalan sebanyak 6 pertemuan.

Setelah praktikan melaksanakan kegiatan pembelajaran bahasa Arab tentang materi yang praktikan ajarkan tentunya ada tahap evaluasi dengan beberapa kriteria penilaian diatas.

Contoh penilaian dalam bentuk lisan yakni dalam kegiatan belajar mengajar berlangsung praktikan menunjuk beberapa siswa dan menanyakan langsung materi terkait dengan pemaparan materi yang praktikan sampaikan, keaktifan dikelas dan penilaian dalam bentuk tertulis yakni berupa latihan pada akhir bab. Yang mana contoh soal tersebut terlampir di lampiran.

Berikut data nilai dari hasil pembelajaran pelajaran bahasa Arab pada kelas VII A dan VII B.

No	Nama Siswa Kelas VII A	Nilai
1	Abiea Zalfa Kurniawan	75
2.	Ahsan Muhammad Toyib	75
3.	Elmira Feby Kirana	95
4.	Fahmi Rizki Al Kautsar	100
5.	Ferdi	100
6.	Kanaya Alesha Shafira	75

7.	Maritza Awa Fadiah	75
8.	Michaila Aqila Naufa Fauziah	85
9.	Moza Arlie Jerundkhendra	95
10.	Nadia Eka Putri	85
11.	Rakha Ilham Rizal	95
12.	Shafia Dayyinah Rafidatu	75
13.	Shaumy Fitri Maharani	85

Tabel 3.1 Data Nilai kelas VII A

No	Nama Siswa Kelas VII B	Nilai
1.	Adiesty Rara Sya'bani	90
2.	Affan Muhammad Faiz	95
3.	Alfarizy Aulia Nanda Ruslani	95
4.	Azkiya Perti Oktadiavi	85
5.	Farra Safana Haura	75
6.	Gendis Atika Hafeezah Ramadan	85
7.	Hani Ayunda Azizah	75
8.	Kanayah Siti Dafina	85
9.	Kinara Oryza Putri Widiyanto	75
10.	Muhammad Ahza Fathian Ramadhan	95
11.	Said Arkhan Tsaqib	85
12.	Shidqa Fayyadh Al Hafezy	95
13.	Syafira Aulia Azzahra	85

Tabel 3.2 Data Nilai kelas VII B

Dapat dilihat dari tabel data nilai yang tercantum diatas bahwa hasil evaluasi pembelajaran bahasa Arab pada kelas VII A dan VII B tentang materi yang diajarkan praktikan dengan beberapa kriteria penilaian maka dapat disimpulkan bahwa hasil penilaian pembelajaran tersebut dengan rata-rata nilai 85. Dari hasil tersebut dapat di katakana bahwa pembelajaran bahasa Arab tersebut berjalan dengan baik, kendati demikian masih terdapat beberapa siswa yang memiliki nilai di bawah rata-rata hal tersebut di

karenakan ada beberapa siswa yang kurang memperhatikan saat pembelajaran berlangsung.

2. Program Tambahan

a. Menjadi asisten pembelajaran Al- Qur'an

Pada kegiatan ini praktikan menjadi asisten pembelajaran Al-Qur'an di kelas VIII A, VIII B dan XI. Pembelajaran Al-Qur'an di SMP IT Darojaatul Uluum menggunakan Pembelajaran dengan Metode Ummi dan untuk bisa mengampu pembelajaran Al- Qur'an tersebut harus bersertifikat Metode Ummi.

1. Materi Pembelajaran Al-Qur'an di kelas VIII A dan VIII yakni membaca do'a, muroja'ah ayat-ayat pendek, membaca Al-Qur'an secara tartil dengan menggunakan metode ummi, setoran hafalan dan do'a bersama.
2. Materi Pembelajaran Al-Qur'an di kelas XI yakni membaca do'a tahfidz dan do'a bersama.

b. Mendampingi Pembelajaran PAI

Pada kegiatan ini praktikan mengamati pelajaran PAI ini guna untuk mendapatkan pengetahuan, selain itu juga untuk mengetahui metode yang diterapkan oleh pengajar. Materi yang diajarkan saat praktikan mengamati pembelajaran PAI ini yakni pada bab I tentang Al-Qur'an dan Sunnah.

c. Mendampingi kegiatan kepramukaan.

Pada kegiatan ini praktikan hanya mendampingi selama 2 pertemuan. Pertemuan pertama yakni acara

pembukaan dan pengenalan Pembina, Pertemuan kedua yakni materi dan game.

d. Menjadi guru pengganti

Pada kegiatan ini praktikan menggantikan guru yang berhalangan hadir pada pembelajaran matematika kelas VII B, Materinya yang di ajarkan yakni menjelaskan tentang pertambahan dan perkalian dengan game.

e. Menjadi pengawas pembelajaran Proyek di kelas VII A dan VII B.

Pembelajaran Proyek di SMP IT Darojaatul Uluum ini merupakan pelajaran yang penting karena kegiatan ini adalah sebagai upaya sekolah mewujudkan siswa agar para siswa dapat melakukan investigasi, pemecahan masalah, dan mengambil keputusan yang tepat dalam menangani suatu masalah. Yang praktikan lakukan pada kegiatan ini, praktikan mengawasi siswa menonton karena pembelajaran proyek ini sistemnya menonton film yang motivasi dan menonton film tentang perbedaan antara sampah organik dan anorganik dan di praktik langsung di lapangan.

f. Melatih PBB

Program Paskibra di SMP IT Darojaatul Uluum merupakan kegiatan Intrakurikuler. Pada kegiatan ini praktikan diminta Kepala Sekolah untuk melatih kegiatan peraturan baris berbaris (PBB) untuk persiapan acara 17 agustusan.

g. Kegiatan Keputrian.

Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Darojaatul Uluum mengadakan kegiatan keputrian khusus untuk siswa putri yang dilaksanakan ketika siswa melaksanakan shalat Jum'at berjama'ah. Kegiatan ini dilakukan supaya siswi mendapatkan ilmu pengetahuan

baru selain pembelajaran yang ada di kelas dan mengetahui hal-hal yang berhubungan dengan kewanitaan. Adapun hal-hal yang dilakukan ialah:

1. Memberitahu terlebih dahulu kepada peserta didik tentang materi yang akan dibahas seputar keputrian, dan judul yang akan dibahas ialah “The Miracle Of Blessings On The Prophet Muhammad SAW” yaitu “Keajaiban Shalawat Kepada Nabi Muhammad SAW”.
2. Mendengarkan materi yang disampaikan oleh guru yang bertugas.
3. Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan judul materi yang telah disampaikan.
4. Guru memberikan kesempatan pada praktikan untuk menambahkan materi Praktikan bercerita tentang pengalaman luar biasa yang dialami setelah mengamalkan shalawat selama 40 hari.
5. Memberikan arahan kepada peserta didik untuk selalu bershalawat kepada Nabi Muhammad SAW.

h. Kegiatan Kajian Mingguan Karyawan

Kegiatan ini merupakan kegiatan yang dilakukan pada hari Jum'at yang di ikuti oleh seluruh karyawan yayasan Darojaatul Uluum.

❖ Berikut tabel Jurnal Kegiatan Praktik Profesi Mahasiswa tentang penjabaran Kegiatan yang Praktikan lakukan selama 1 bulan di SMP IT Darojaatul Uluum Depok.

No	Tanggal	Kegiatan	Penjelasan	Hasil
1.	17 Juli 2023	Observasi sekaligus pengantar dari kepala sekolah	Pengarahan dan penjelasan tentang instansi/lembaga	✓
2.	20 Juli 2023	Pengantar dari guru pengampu bahasa arab	Menjelaskan silabus, penentuan materi dan penentuan jadwal mengajar	✓
3.	24 Juli 2023	- Mendampingi pembelajaran olahraga kelas VII B. - Mendampingi pembelajaran PAI kelas VII B - Mengawas pembelajran proyek	- Mengawas pembelajaran olahraga - Pengantar guru pengampu dan perkenalan. Mahasiswa magang - Mengawasi siswa nonton bersama	✓
4.	25 Juli 2023	- Mendampingi pembelajaran olahraga kelas VII B. - Mendampingi pembelajaran	- Mengawas oalahraga - Pengantar guru pengampu dan perkenalan mahasiswa	✓

		PAI	magang.	
5.	26 Juli 2023	- Menjadi asisten pembelajaran Al-Qur'an kelas VIII A. - Mengajar pembelajaran bahasa Arab kelas VII B - Kegiatan pramuka	- Membaca do'a, muroja'ah ayat-ayat pendek, membaca Al-Qur'an secara tartil dengan menggunakan metode ummi, setoran hafalan dan do'a bersama. - Acara pembukaan dan pengenalan Pembina pramuka.	✓
6.	27 Juli 2023	- Menjadi asisten pembelajaran Al-Qur'an kelas VIII B. - Mengajar pembelajaran bahasa Arab kelas VII A. - Mengawas pembelajaran proyek kelas VII B.	- Membaca do'a, muroja'ah ayat-ayat pendek, membaca Al-Qur'an secara tartil dengan menggunakan metode ummi, seroran hafalan dan do'a bersama. - Perkenalan	✓

			dan pengantar pembelajaran bahasa Arab, serta pengenalan siswa dengan nyanyian bahasa Arab. - Mengawasi siswa nonton bersama.	
7.	31 Juli 2023	- Menjadi asisten pembelajaran Al-Qur'an kelas VIII B. - Mengajar pembelajaran PAI kelas VII B. - Mendampingi pembelajaran proyek kelas VIII	- Membaca do'a, muroja'ah ayat-ayat pendek, membaca Al-Qur'an secara tartil dengan menggunakan metode ummi, setoran hafalan dan do'a bersama. - Menjelaskan materi PAI tentang Al-Qur'an dan Sunnah. - Mengawasi siswa nonton bersama	✓
8.	01 Agustus 2023	- Menjadi asisten pembelajaran Al-Qur'an kelas VIII B.	- Membaca do'a, muroja'ah ayat-ayat pendek, membaca	✓

		- Menjadi asisten pembelajaran AL-Qur'an kelas XI . - Mendampingi pembelajaran PAI kelas VII A	- a Al-Qur'an secara tartil dengan menggunakan metode ummi, setoran hafalan dan do'a bersama. - Membaca do'a, tilawah dan setoran hafalan serta do'a bersama.	
9.	02 Agustus 2023	- Wawancara bagian kesiswaan dan bagian kurikulum. - Menjadi guru pengganti pelajaran matematika - Mengajar pelajaran bahasa Arab	- Penjelasan tentang program kesiswaan dan sejarah lembaga. - Menjelaskan materi pertambahan dan perkalian dan latihan dengan game. - Menjelaskan materi pada bab pertama tentang pengenalan.	✓
10.	04 Agustus 2023	- Menjadi asisten pembelajaran Al-Qur'an	- Membaca do'a, muroja'ah ayat-ayat pendek, membaca Al-Qur'an	✓

		kelas VIII B. - Mengajar keputrian - Kajian mingguan karyawan	secara tartil dengan menggunakan metode ummi, seroran hafalan dan do'a bersama. - Menjelaskan tentang keajaiban shalawat. - Menjelaskan keutamaan menjadi karyawan sesuai dengan syari'at Islam.	
11.	07 Agustus 2023	- Mendampingi pembelajaran PAI kelas VII B. - Melatih latihan paskibra.	- Penjelasan materi tentang posisi hadist terhadap Al-Qur'an. - Melatih PBB untuk persiapan 17 agustusan.	✓

12.	08 Agustus 2023	- Menjadi asisten pembelajaran Al-Qur'an kelas VIII B. - Mendampingi pembelajaran PAI kelas VII A	- Membaca do'a, muroja'ah ayat-ayat pendek, membaca Al-Qur'an secara tartil dengan menggunakan metode ummi, seroran hafalan dan do'a bersama. - Penjelasan materi tentang posisi hadist terhadap Al-Qur'an.	✓
13.	09 Agustus 2023	- Menjadi asisten pembelajaran Al-Qur'an kelas VIII B. - Mengajar bahasa Arab pelajaran bahasa Al-Qur'an.	- Membaca do'a, muroja'ah ayat-ayat pendek, membaca Al-Qur'an secara tartil dengan menggunakan metode ummi, seroran hafalan dan do'a bersama. - Menjelaskan isim dan domir dan latihan.	✓

14.	10 Agustus 2023	- Menjadi asisten pembelajaran Al-Qur'an kelas VIII B. - Mengajar bahasa Arab pelajaran bahasa Al-Qur'an.	- Membaca do'a, muroja'ah ayat-ayat pendek, membaca Al-Qur'an secara tartil dengan menggunakan metode ummi, seroran hafalan dan do'a bersama. - Materi praktek pengenalan dengan bahasa arab dan ulangan harian	✓
15.	14 Agustus 2023	- Mendampingi pembelajaran PAI kelas VII B - Mengawas pembelajaran proyek kelas VII A dan VII B -	- Latihan - Praktek ke lapangan tentang sampah organik dan anorganik.	✓
16.	15 Agustus 2023	- Menjadi asisten pembelajaran Al-Qur'an kelas VIII B. - Mendampingi pembelajaran PAI kelas VII A -	- Membaca do'a, muroja'ah ayat-ayat pendek, membaca Al-Qur'an secara tartil dengan menggunakan	✓

			metode ummi,seroran hafalan dan do'a bersama. - Latihan.	
17.	17 Agustus 2020	- Upacara 17 agustus - Perpisahan - Pamitan sama pihak lembaga.	- Memperingati hari kemerdekaan Indonesia. - Penutupan sekaligus perpisahan kegiatan PPM bersama siswa-siswi SMP IT Darojaatul Uluum. - Pamitan kepada kepala sekolah dan staf SMP IT Darojaatul Uluum.	✓

Tabel 3.3 Jurnal Kegiatan PPM.

C. Kendala yang Dihadapi

Praktik yang dilakukan praktikan selama kurang lebih 4 minggu ini menghasilkan pengalaman yang berharga bagi mahasiswa praktikan. Karena selama pelaksanaan PPM, Praktikan memperoleh banyak pengalaman tentang bagaimana menjadi guru yang profesional, bagaimana cara berinteraksi dengan lingkungan sekolah, baik dengan guru, karyawan, maupun siswa.

Selama praktikan mengajar di kelas VII praktikan lebih sering menghadapi permasalahan yang berhubungan dengan pengelolaan. Sehingga praktikan dituntut untuk bisa mengendalikan dan mengontrol siswa yang memiliki sikap kurang baik di kelas selama proses pembelajaran berlangsung. Sementara dalam proses pembelajaran materi yang disampaikan harus sesuai dengan RPP yang telah dibuat.

Adapun hambatan yang dirasakan oleh praktikan selama praktik mengajar bersifat internal maupun eksternal, yakni:

1. Internal

- a) Penggunaan bahasa dalam penyampaian materi di kelas.
- b) Pengendalian emosi yang masih kurang.

2. Eksternal

- a) Masalah yang berkaitan dengan sopan santun seperti cara berpakaian, cara bicara dan lain-lain.
- b) Siswa yang cenderung ramai, kurang memperhatikan materi sehingga harus membutuhkan perhatian ekstra.
- c) Karakter kemampuan siswa yang beraneka ragam.
- d) Masalah yang berkaitan dengan kebersihan kelas.
- e) Sikap siswa yang kurang mendukung pelaksanaan KBM secara optimal. Yaitu siswa yang masih dalam masa remaja, “*labil*” kebanyakan yang suka mencari perhatian dengan melakukan hal-hal yang mengganggu seperti ramai sendiri, tidur di kelas waktu penyampain materi.

D. Cara Mengatasi Kendala

Adapun kendala yang dihadapi oleh praktikan tentu saja harus diatasi dengan berbagai cara. Adapun upaya untuk mengatasi hambatan tersebut sebagai berikut:

1. Ketika menerangkan, suara diperjelas dan melakukan pengulangan kata dan mencatatnya di papan tulis,
2. Mahasiswa konsultasi dengan guru pembimbing mengenai pengelolaan kelas yang sesuai dengan mata pelajaran yang akan diajarkannya.
3. Menegur siswa yang ramai, memberikan pertanyaan dan terapi kejut kepada siswa yang ramai.
4. Untuk menghindari rasa jenuh atau bosan dalam proses pembelajaran maka dilakukan kreasi dan improvisasi. dengan memanfaatkan fasilitas yang ada dengan sebaik-baiknya agar siswa lebih tertarik untuk belajar. Selain itu improvisasi juga bisa dilakukan dengan menyampaikan materi dengan diselangi dengan mendiskusikan topik yang menarik, pemberian reward dan tidak lupa humor/intermeso juga diberikan
5. Bertanya kepada siswa mengenai materi yang kurang jelas.
6. Agar lebih semangat dalam belajar, di sela-sela proses belajar mengajar para siswa beri motivasi dan imajinasi kesuksesan dalam mencapai cita-cita dan keinginan mereka. Motivasi untu menjadi yang terbaik, agar sesuatu yang diharapkan dapat tercapai.

Praktikan menyadari bahwa menjadi seorang guru yang profesional sangatlah sulit. Banyak hal yang harus diperhatikan dalam memberikan materi kepada siswa. Variasi penyampaian materi juga penting agar informasi lebih terserap maksimal oleh siswa. Guru harus juga dewasa bukan lagi sekedar pengajar melainkan juga sebagai pendidik yang harus bisa memberikan motivasi dan dukungan mental kepada siswanya agar mereka bisa menjadi manusia yang cinta kepada dirinya sendiri, keluarga dan bangsanya. Guru menjadi pilar bangsa yang

mempunyai tanggung jawab besar untuk mencerdaskan bangsa dan membentuk karakter bangsa yang tangguh dan cinta tanah air. Meskipun banyak menemui hambatan selama pelaksanaan pembelajaran dikelas akan tetapi program-program yang telah direncanakan telah berhasil dilaksanakan. Keberhasilan pelaksanaan program juga tidak lepas dari dukungan dan bimbingan guru mata pelajaran serta seluruh staf dan karyawan terutama staf dan karyawan di SMP IT Darojaatul Uluum. Keberhasilan pelaksanaan program juga dapat dilihat dari pelaksanaan program yang dapat berlangsung tepat pada waktunya.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) yang dilaksanakan mulai tanggal 17 Juli 2023 sampai dengan 17 Agustus 2023 di SMP IT Darojaatul Uluum, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Kegiatan PPM ini banyak memberikan pengalaman kepada praktikan terkait dengan tugas seorang pendidik, dimana mahasiswa dituntut untuk kreatif dalam menghadapi situasi dan kondisi yang ada.
- 2) Praktikan juga dituntut untuk bekerja dengan sungguh-sungguh.
- 3) Kegiatan PPM ini memberikan pandangan dan pengalaman baru bagi mahasiswa praktikan untuk mempersiapkan diri sebelum terjun ke masyarakat dan dunia kerja.
- 4) Menjadi seorang guru tidaklah mudah, selain harus menguasai materi pembelajaran tetapi seorang guru harus mampu menguasai kelas, karakter siswa dan mampu menjadi panutan yang baik bagi siswa baik dari sikap, tutur kata, maupun perbuatan.
- 5) Kegiatan PPM ini dapat melatih kedisiplinan, dan intelektual mahasiswa praktikan serta praktikan dapat belajar bagaimana menjalin hubungan yang baik antara guru, siswa dan karyawan sekolah.

B. Saran

Saran dari penyusun diharapkan dapat membantu dalam pelaksanaan PPM berikutnya adalah, sebagai berikut:

- 1) Saran untuk SMP IT Darojaatul Uluumm Depok, antara lain:
 - a) Untuk pihak SMP IT Darojaatul Uluum agar dapat melakukan pembimbingan secara lebih intensif terhadap proses kegiatan PPM tanpa ada rasa sungkan, tujuanya

- b) adalah agar mahasiswa magang dapat bekerja dengan lebih maksimal.
 - c) Diharapkan pada karyawan SMP IT Darojaatul Uluum agar dapat memberikan tugas-tugas yang relevan dan yang dapat meningkatkan skill para mahasiswa magang dalam menghadapi dunia kerja.
 - d) Meningkatkan fasilitas sekolah guna menunjang kelancaran dan keberhasilan kegiatan belajar mengajar di sekolah.
 - e) Harapan dari praktikan pihak sekolah dapat Menindaklanjuti program kerja yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa PPM yang sekiranya dapat bermanfaat bagi sekolah maupun bagi dunia pendidikan.
- 2) Untuk Sekolah Tinggi Agama Islam Sadra.
- a) Program pembekalan lebih diefisienkan, dan lebih ditekankan pada permasalahan yang mungkin ditemukan ketika kegiatan berlangsung.
 - b) Dapat memberikan informasi yang jelas terkait dengan tugas laporan magang karena banyak sekali dosen yang berbeda dalam memberikan arahan terhadap peserta magang.
 - c) Dapat memperjelas sistem yang sudah dibuat dan menegaskannya sehingga peserta magang dapat mempersiapkan diri dari jauh-jauh hari.
- 3) Untuk Mahasiswa Magang
- a) Untuk mahasiswa magang agar lebih meningkatkan konsultasi dengan Guru Pembimbing dan Dosen Pembimbing.
 - b) Mahasiswa harus membuat perencanaan pembelajaran dengan baik dan benar agar proses belajar mengajar dapat sesuai dengan tujuan pembelajaran.
 - c) Dapat lebih mematangkan materi yang di ajar agar siswa dapat lebih paham akan materi yang di ajarkan.

4) Untuk Siswa

- a) Untuk mulai bersikap dewasa terhadap Guru, sehingga apa yang di sampaikan oleh Guru lebih mudah untuk dipahami.
- b) Diharapkan kepada siswa lebih mengamati pembelajaran dengan baik, lebih fokus, dan lebih aktif saat proses pembelajaran berlangsung, agar guru tidak bersusah payah dalam menjelaskan materi dan mengkondisikan siswa.

DAFTAR PUSTAKA

Visitpare, Struktur Organisasi Sekolah dan Tanggung Jawabnya, diakses di <https://visitpare.com/informasi-pendidikan/struktur-organisasi-sekolah/>, pada tanggal 23 Agustus 2023.

Wawancara dengan Ibu Fuji Rahayu (Wakil Kepala Sekolah) di SMP IT Darojaatul Uluum pada tanggal 02 Agustus 2023.

Zainal Arifin, *MAGANG MAHASISWA PROGRAM SARJANA PERGURUAN TINGGI LPTK*, Jurnal Seminar Nasional Kedua Pendidikan Berkemajuan dan Menggembirakan, ISBN: 978-602-361-102-7

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar PPM.

 **STAI SADRA**
Sekolah Tinggi Agama Islam Sadra

Nomor : /EDU-EXT/STAI-SADRA/PPM/VI/2023
Lamp :
Perihal : Permohonan Praktik Profesi Mahasiswa

Kepada Yth
Bapak/Ibu Kepala Sekolah SMPIT Daroyatul Ulum

Di -
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji milik Allah SWT. Shalawat dan salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabat setianya. Demikian pula semoga kesuksesan senantiasa menyertai Bapak/Ibu dalam menjalankan tugas sehari-hari.

Bersama ini Kami dengan hormat memohon izin bagi mahasiswa program sarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Sadra, dengan identitas sebagai berikut:

Nama	Zilpiani
NIM	20 9 1 111 043
Program Studi	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Semester	VI

Untuk dapat melakukan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) atau magang di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka penguatan profil mahasiswa STAI Sadra.

Demikian surat permohonan ini Kami sampaikan untuk dapat dipertimbangkan dan Kami mengucapkan terima kasih atas izin dan kerjasamanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jakarta, 17 Juli 2023



M. Ali Walid, M. Ag
Ketua STAI Sadra

Kampus STAI Sadra: Jl. Lontar Bukit 4 No. 2, Cilandak, Jakarta Selatan 12430
Telepon: +62-21-7944-4442 Fax: +62-21-7973-5488
Website: www.staisadra.ac.id Email: stai.sadra@yahoo.com

Lampiran 2. Surat Keterangan Selesai PPM.



**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
ISLAM TERPADU
DAROJAATUL ULUUM**

Jl. Artayasa No. 23 Blok Tengki Meruyung - Limo - Depok
Telepon : (021) 29517205
e-mail : smpit.du@yahoo.com

SURAT KETRANGAN SELESAI PENGABDIAN

NO.MU.01.022/SMPIT.DU/2023

Dengan ini kami yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Silakhudin, M.Pd.

Jabatan : Kepala Sekolah

Menenrangkan Bahwa :

Nama : Zilpiani

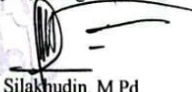
Universitas : STAI SADRA

Alamat : Jl. Lebak Bulus, Barat Cilandak No.02 No. 2, RT.4/RW.4, Cilandak Barat,
Kec. Cilandak, Kota Jakarta Selatan, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 12440

Bahwa yang bersangkutan sudah melaksanakan tugas pengabdian di Lembaga Pendidikan Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Darojaatul Uluum Kelurahan Meruyung, Kecamatan Limo, Kota Depok mulai tanggal 17 Juli 2023 s/d 17 Agustus 2023. Selama pengabdian di SMPIT Darojaatul Uluum, Saudari Zilpiani telah selesai melaksanakan semua tugas-tugas yang menjadi tanggung jawab yang bersangkutan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagsimsns mestinya.

Depok, 28 Agustus 2023


Silakhudin, M.Pd.

Lampiran 3. Jurnal Kegiatan PPM



Sekolah Tinggi Agama Islam Sadra (STAI)
 Jl. Lebak Bulus 2 No. 2 Jakarta Selatan 13430
 Phone : (6221) 2944640. Fax : (6221) 29235438. Web: www.sadra.ac.id. E-mail: stfi.sadra12@gmail.com

BUKU JURNAL KEGIATAN PPM

Nama : Zupiani
 NIM : 20-9-1-111-045
 Tema PPM : _____
 Nama Lembaga : SMPI Darajat Umar
 Program Studi : Ilmu Al-Quran dan Tafsir
 Tahun : 2023 - 2024
 Pembimbing : Dr. Muhammad Shodiq

Thesis Management

NO	TANGGAL	KEGIATAN	PENJELASAN	TTD PIHAK LEMBAGA
1	17 / 2023 27 Juli	Pengantar kepsck	Pengarahan dan penjelasan tentang sekolah	
2	20 / 2023 02 Juli	Pengantar/penentuan Materi dan jadwal mengajar dari guru pengampu	Pengantar silabus B. Arab kelas VII	
3	21 / 2023 Juli	- Kegiatan olahraga VII B - mendampingi mengajar PAI kelas VII B - Mendampingi mengawasi Pelelutan Proyek kelas VII A	- Mengamati Permainan olahraga secara harfiah... dan metode umum, seruan hafalan dan diri... serta Perencanaan diri... - mengawasi siswa nonton tentang film yg memotivasi	
4	25 / 2023 Juli	- Kegiatan olahraga VII A - mendampingi mengajar PAI pada kelas VII A	- Bermain bola voli / mengamati Perencanaan guru yg mengajar dan mata siswa mengang serta siswa/i Pengantar pelajaran PAI	
5	26 / 2023 Juli	- Mendampingi Pembelajaran Al-Qur'an kelas VIII A - Mengajar bahasa Arab kelas VII B - kegiatan Pramuk bersama	Mentorah surah-surah pendek, membaca Al-Quran secara harfiah... dan metode umum, seruan hafalan dan diri... serta Perencanaan diri... - mengawasi siswa nonton tentang film yg memotivasi	
6	27 / 2023 Juli	- Kegiatan mendampingi Pembelajaran Al-Qur'an VIII B - mengajar bahasa Arab kelas VII A - kegiatan mendampingi Pembelajaran Proyek kelas VII B	- Mentorah surah-surah pendek, membaca Al-Quran secara harfiah... dan metode umum, seruan hafalan dan diri... serta Perencanaan diri... - mengawasi siswa nonton tentang film yg memotivasi	

7	31 / 2023 Juli	- ikut mendampingi Pelajaran Al-Quran. - kegiatan mengajar PAI di kelas VII B - ikut mendampingi pelajaran Project kelas VII	- Muroja'ah surah pendek membaca Al-Quran secara tartil dan metode ummi, setoran hafalan dan di akhir hafalan bertema: ... tentang Al-Quran dan sunnah - Mengajar PAI - mendampingi Hutan / mengawasi Project non-tan Film yg memotivasi siswa.	Mul
8	01 / 2023 Agustus	- ikut mendampingi Pelajaran Al-Quran kelas IX - mendampingi mengajar PAI di kelas VII B - ikut mendampingi Pembelajaran PAI Al-Quran kelas VII B	- Muroja'ah surah pendek, membaca Al-Quran secara tartil dan metode ummi, setoran hafalan dan di akhir hafalan bertema: ... tentang Al-Quran dan sunnah - Mendampingi pembelajaran PAI kelas VII tentang materi Al-Quran dan sunnah, organisasi dan lingkungan. - muroja'ah dan setoran hafalan - Project pembelajaran Project di lapangan dan pembelajaran sampah	Mul
9	02 / 2023 Agustus	- Wawancara bagian kurikulum - Wawancara bagian kesiswaan - Mengajar guru mapel MTk kelas VII B - mengajar bhs Arab kelas VII B	- setoran bimbingan sekolah, program kesiswaan, struktur organisasi dan disiplin - menjelaskan materi tentang Pertumbuhan dan Perkembangan dari game kelas VII B - mengajar materi bhs Arab tentang perkembangan dan perkembangan	Mul
10	04 / 2023 Agustus	- Mendampingi Pembelajaran Al-Quran - mendampingi ke dan mengajar tentang keutamaan	- Pembacaan dan muroja'ah, hafalan perorang, membaca / tartil dan metode ummi, setoran hafalan dan di akhir hafalan dan dua - Materi tentang shalawat /	Je's
11	04 / 2023 Agustus	- Mendampingi pembelajaran PAI di kelas VII B - Mengajar bhs Arab kelas VII B	- muroja'ah surah pendek, membaca Al-Quran secara tartil dan metode ummi, setoran hafalan dan di akhir hafalan dan dua - Pembacaan muroja'ah untuk Penetapan upacara 17 Agustus	Je's
12	08 / 2023 Agustus	- ikut mendampingi Pembelajaran Al-Quran - mendampingi Pembelajaran PAI	- Muroja'ah, surah pendek, membaca Al-Quran tilawah dan metode ummi, setoran hafalan dan di akhir hafalan dan dua - Menjelaskan tentang fungsi hadist	Je's

13	09 / 2023 Agustus	- mendampingi pembelajaran Al-Quran - mengajar pelajaran Bahasa Arab	- muroja'ah surah pendek, tilawah dan metode ummi, tilawah bergiliran, setoran dan di akhir hafalan dan dua bertema - Belajar tentang mubtada dan khabar dan latihan	Je's
14	10 / 2023 Agustus	- mendampingi pembelajaran Al-Quran - mengajar pelajaran bhs Arab	- muroja'ah surah pendek, tilawah dan metode ummi, tilawah bergiliran, setoran dan di akhir hafalan dan dua - Belajar tentang mubtada dan khabar dan latihan	Je's
15	14 / 2023 Agustus	- mendampingi pembelajaran PAI pada kelas VII B - mendampingi pembelajaran Project pada kelas VII B	- Menjelaskan kedudukan Al-Quran dan latihan hafalan - Project ke lapangan tentang sampah organik dan anorganik	Je's
16	15 / 2023 Agustus	- mendampingi pembelajaran Al-Quran pada kelas VII B - mendampingi pembelajaran PAI pada kelas VII A	- membaca dan muroja'ah bareng, setoran tilawah dan metode ummi, setoran hafalan dan di akhir hafalan dan dua bertema - Menjelaskan apa itu fungsi Al-Quran dan hadist di dalam Islam dan pembelajaran reward	Je's

17. 17 / 2023
Agustus

- ikut upacara 17 Agustus
- Perpisahan

Lampiran 4. Buku Bimbingan PPM



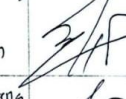
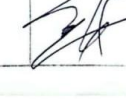
Sekolah Tinggi Agama Islam Sadra (STAI)
 Jl. Lebak Bulus 2 No. 2 Jakarta Selatan 12430
 Phone : (6221) 2944640. Fax. (6221) 29235438. Web: www.sadra.ac.id E-mail: stfi.sadra12@gmail.com

BUKU BIMBINGAN PPM

Nama : Zuhairi
 NIM : 20.9.1.111.043
 Tema PPM : _____

Nama Lembaga : SMP IT Darul Ihsan Uluwatu
 Program Studi : ILMU AL QUR'AN DAN TAFSIR
 Tahun : _____
 Pembimbing : Dr. Muhammad Shadiq

Thesis Management

NO	TANGGAL	TEMA	REKOMENDASI	TTD PEMBIMBING
1	25 / Juli 2023	Format laporan	fokus rangkang,	
2	03 / Agustus 2023	Tidak ada masalah dalam penulisan	Fokus pada contoh panduan laporan pmm jika ada yg kurang belum jelas maka tanyakan ke dosen pembimbing.	
3	12 / Agustus 2023	Bimbingan penulisan	Dalam penulisan laporan, ikuti contoh panduan penulisan	
4	23 / Agustus 2023	Kriteria judul	Terseleksi judul, tentukan dan sesuaikan terhadap apa yang di jani saat ini seperti pengajaran di Bli Arab dan hal yg serumpun	
5	24 / Agustus 2023	Referensi	Bukan mencari masalah (meneliti). Karena sistemnya laporan bukan penelitian	
6	25 / Agustus 2023	Batasan waktu kealaman	fokus pada penyusunan laporan pmm	

Lampiran 5. Surat Laporan persetujuan PPM

LAPORAN PERSETUJUAN PRAKTIK PROFESI MAHASISWA

Laporan PPM (Praktik Profesi Mahasiswa) disusun oleh:

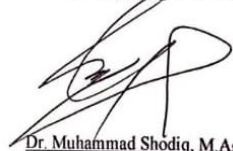
Nama : Zilpiani

NIM : 20.9.1.111.043

Judul : **PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI SMP IT DAROJAATUL ULUUM**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing PPM untuk disidangkan pada sidang Laporan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM). Demikian surat persetujuan ini dibuat agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 17 Agustus 2023



Dr. Muhammad Shodiq, M. Ag

Dosen Pembimbing PPM

Lampiran 6. Jadwal Mata Pelajaran SMP IT Darojaatul Uluum.



Lampiran 7. Soal Latihan Bahasa Arab kelas VII.

المراجعة

١. اختر الإجابة الصحيحة بين (أ) أو (ب) أو (ج) أو (د)!

١. فاطمة : أهلاً وسهلاً يا عائشة!

عائشة :

أ. أهلاً بك يا محمود ج. صباح الخير يا محمود

ب. أهلاً بك يا فاطمة د. صباح الخير يا فاطمة

٢. هل ... طالب؟ نعم، أنا طالب

أ. أنا ج. أنت

ب. أنت د. هو

٣. هل ... مدرسة؟ نعم، هي مدرسة

أ. هو ج. أنت

ب. هي د. أنت

٤. من ...؟ هو محمود

أ. أنا ج. هو

ب. أنت د. هي

٥. من ...؟ أنا فاطمة

أ. أنا ج. أنت

ب. أنت د. هو

٦. من أنت؟ أنا ...

أ. زيد ج. هند

ب. زينب د. حديجة

٧. مَنْ أَنْتَ؟ أَنَا

ج. سَلَمَانُ

أ. عُمَرُ

د. سَلَمَى

ب. عَلِيٌّ

٨. أَحْمَدُ : ؟

مُحَمَّدٌ : أَنَا مِنْ بُوْغُورٍ، جَاوَى الْغَرْبِيَّةِ

ج. مِنْ أَيْنَ أَنْتَ

أ. مَنْ أَنْتَ

د. مِنْ أَيْنَ أَنْتِ

ب. هَلْ أَنْتِ مِنْ بُوْغُورٍ

٩. هُوَ طَيِّبٌ

ج. مُبْتَدَأٌ وَخَبَرٌ

أ. مُبْتَدَأٌ

د. ضَمِيرٌ

ب. خَبَرٌ

١٠. مَعْنَى كَلِمَةِ "تَعَارُفٌ"

ج. terima kasih

أ. perkenalan

د. selamat pagi

ب. memperkenalkan

Lampiran 7. Kegiatan Olahraga kelas VII B.



Lampiran 8. Kegiatan Mengajar Bahasa Arab Kelas VII B



Lampiran 9. Kegiatan Mengajar Bahasa Arab Kelas VII A.



Lampiran 10. Kegiatan Pembelajaran Al-Qur'an Kelas VIII B.



Lampiran 11. Kegiatan Pembelajaran Al-Qur'an Kelas VIII A.



Lampiran 12. Kegiatan Pembelajaran Al-Qur'an Kelas IX.



Lampiran 13. Kegiatan Pembelajaran Proyek Kelas VII B.



Lampiran 14. Kegiatan Pembelajaran Proyek Kelas VII A dan VIII B.



Lampiran 15. Kegiatan Pramuka.



Lampiran 16. Kegiatan Wawancara dengan Bagian Kurikulum.



Lampiran 17. Kegiatan Keputrian Kelas XI.



Lampiran 18. Kegiatan Melatih PBB.



Lampiran 19. Kegiatan Upacara 17 Agustus.



Lampiran 20. Kegiatan Pembagian Hadiah.



Lampiran 21. Kegiatan Perpisahan PPM.



Lampiran 22. Foto Bersama Kepala Sekolah.



Lampiran 23. Foto Bersama Dewan Guru SMP IT DU





ZILPIANI

Lahir di Palembang 12 Desember 2001,
Penulis merupakan anak kedua dari 4
bersaudara.

Pendidikan pertama penulis di SDN 07
Payaraman tamat pada tahun 2014 dan
pada tahun yang sama penulis melanjutkan
pendidikan ke jenjang selanjutnya di MTS
Tarbiatussibyan tamat tahun 2017, setelah
tamat penulis melanjutkan ke jenjang
selanjutnya di MA Madinatul Qur'an Befung
tamat pada tahun 2020 dan pada tahun
2020 juga penulis terdaftar menjadi
mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam
Sadra Jakarta, Fakultas Usuluddin jurusan
Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.

Sekarang penulis lagi menempuh pendidikan
di Sekolah Tinggi Agama Islam Sadra
Jakarta Semester 7.

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) SADRA
JAKARTA**

Jln. Lebak Bulus II No.2 Rt.04, Cilandak, Jakarta Selatan