



LAPORAN PRAKTIK PROFESI MAHASISWA (PPM)
PENELITIAN PROGRAM AQUBA
(AGAMA, AL-QUR'AN DAN BAHASA ARAB)
sebagai Program Unggulan di SMP Islam Al-Azhar 3 Bintaro

Disusun oleh :
M. Aji Oscariadi
20.9.1.111.022

PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM SADRA
JAKARTA
2023

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke Hadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan Laporan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) ini tepat pada waktunya.

Peneliti ucapkan pula terima kasih kepada Bapak Darmawan, M.Ag selaku Dosen Pembimbing pada Kegiatan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) yang telah senantiasa mendampingi dan memantau perkembangan peneliti sehingga dapat menjalani kegiatan PPM ini sesuai dengan aturan yang berlaku.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih terdapat banyak kekurangan. Namun terlepas dari kekurangan yang ada, kritik dan saran yang konstruktif sangat peneliti harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Besar harapan peneliti, laporan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan penulis.

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI
LAPORAN PRAKTIK PROFESI MAHASISWA (PPM)

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Aji Oscariadi

NIM : 20.9.1.111.022

Prodi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Judul : Penelitian Program AQUBA

(Agama, Al-Qur'an dan Bahasa Arab)

sebagai Program Unggulan di SMP Islam Al-Azhar 3 Bintaro

Menyatakan bahwa :

1. Laporan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) ini adalah murni hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya akan mencantumkan sumbernya.
2. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan laporan PPM ini hasil jiplakan (plagiat) maka saya siap menerima sanksi atas perbuatan tersebut dalam bentuk pembatalan nilai mata kuliah PPM.

Jakarta, 18 Agustus 2023

A yellow rectangular stamp with a scalloped edge, featuring the Garuda Pancasila emblem and the text 'SEPULUH RIBU RUPIAH' and 'METERA TEMPEL'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp. The number '30000104418079' is visible at the bottom of the stamp.

Muhammad Aji Oscariadi

LEMBAR PERSETUJUAN

Laporan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) ini disusun oleh:

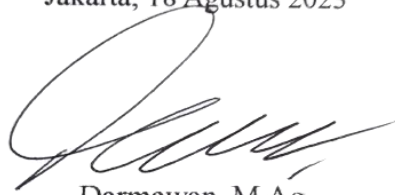
Nama : Muhammad Aji Oscariadi

NIM : 20.9.1.111.022

Judul : PENELITIAN PROGRAM AQUABA
(AGAMA, AL-QUR'AN DAN BAHASA ARAB)
sebagai Program Unggulan di SMP Islam Al-Azhar 3
Bintaro.

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) untuk disidangkan pada Sidang Praktik Profesi Mahasiswa (PPM).
Demikian Surat Persetujuan ini dibuat agar digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 18 Agustus 2023



Darmawan, M.Ag.

LEMBAR PENGESAHAN
SIDANG LAPORAN PRAKTIK PROFESI MAHASISWA (PPM)
STAI SADRA JAKARTA

Laporan PPM ini disusun oleh:

Nama : Muhammad Aji Oscariadi
NIM : 20.9.1.111.022
Prodi : S1
Judul : **PENELITIAN PROGRAM AQUBA**
(AGAMA, AL-QUR'AN DAN BAHASA ARAB)
sebagai Program Unggulan di SMP Islam Al-Azhar
3 Bintaro

Telah disahkan oleh dewan sidang:

(Zaenal Abidin, M.Ud)

Ketua/Penguji

Tanggal:

15/09/23

(Darmawan, M.Ag)

Penguji

Tanggal:

18/09/23

(Basrir Hamdani, Ph.D)

Sekretaris Sidang

Tanggal:

18/09/2023

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	2
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	3
LEMBAR PERSETUJUAN.....	4
LEMBAR PENGESAHAN	5
DAFTAR GAMBAR.....	8
DAFTAR LAMPIRAN	9
BAB I PENDAHULUAN.....	10
A. Latar Belakang	10
B. Tujuan Praktik Profesi Mahasiswa	12
C. Kegunaan PPM	13
D. Tempat Praktik Profesi Mahasiswa.....	13
E. Jadwal Waktu PPM	14
BAB II TINJAUAN UMUM TEMPAT PPM	16
A. Sejarah Lembaga.....	16
B. Struktur Organisasi Lembaga.....	18
C. Program Lembaga.....	19
1. Sistem Kredit Semester (SKS).....	19
2. Program <i>Bilingual</i>	20
3. <i>Digital Smart Classroom</i> dan Pembelajaran Abad 21	20
4. Program Unggulan	21
5. Model Kelas	23
BAB III PELAKSANAAN PRAKTEK PROFESI MAHASISWA	25
A. Bidang Kegiatan/Program.....	25
B. Pelaksanaan Kegiatan/Program	25
1. Meneliti Program AQUABA (Agama, Al-Qur'an dan Bahasa Arab).....	25
2. Mengamati Kegiatan pada Peringatan Tahun Baru Islam 1 Muharam 1445 Hijriah	30

3. Menggantikan Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) yang Berhalangan Hadir	31
C. Analisis Pelaksanaan Kegiatan/Program	32
1. Target.....	32
2. Kendala yang Dihadapi	33
3. Cara Mengatasi Kendala	34
BAB IV KESIMPULAN.....	35
A. Kesimpulan	35
B. Saran	36
DAFTAR PUSTAKA	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Struktur Organisasi Lembaga.....	18
Gambar 1. 2 Kunjungan Dosen Pembimbing ke Lembaga.....	40
Gambar 3. 1 Materi Keagamaan pada ajang MPLS	40
Gambar 3. 2 Salat Duha Bersama	41
Gambar 3. 3 Kultum setelah Duha.....	41
Gambar 3. 4 Pawai Memperingati Tahun Baru Islam 1445 H.....	42
Gambar 3. 5 Upacara & Lomba dalam rangka menyambut 1 Muharam.....	42
Gambar 3. 6 Ceramah Agama dalam rangka menyambut Tahun Baru Islam.....	43
Gambar 3. 7 KBM Mata Pelajaran Tahsin & Tahfiz.....	43
Gambar 3. 8 KBM Mata Pelajaran Tahsin & Tahfiz.....	44
Gambar 3. 9 KBM Mata Pelajaran Tahsin & Tahfiz.....	44
Gambar 3. 10 KBM Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)	45
Gambar 3. 11 KBM Mata Pelajaran Tamyiz.....	45
Gambar 3. 12 Menggantikan Guru PAI	46
Gambar 3. 13 Kegiatan BBQ (Bina Baca Al-Qur'an).....	46
Gambar 3. 14 Digital Smart Classroom.....	47
Gambar 3. 15 Pengembangan Kedisiplinan selepas Salat Duha.....	47
Gambar 3. 16 Kegiatan Upacara	48
Gambar 3. 17 Pengumuman Tata Tertib di Masjid	48
Gambar 3. 18 Pelepasan Mahasiswa PPM.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Pengantar PPM.....	50
Lampiran 3. 1 Jadwal Pelajaran	51
Lampiran 3. 2 Jurnal Kegiatan PPM.....	52
Lampiran 3. 3 Buku Bimbingan PPM.....	53
Lampiran 3. 4 Data Kuesioner Tamyiz	53

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan suatu kebutuhan dasar bagi manusia. Setiap manusia membutuhkan pendidikan sebagai sebuah proses untuk meningkatkan kesadaran, kompetensi serta pengembangan kreativitas agar menjadi pribadi yang sikap serta pola pikirnya bermanfaat bagi siapa pun di sekitarnya.

Secara umum, Pendidikan adalah usaha manusia untuk untuk menumbuhkan dan mengembangkan potensi-potensi pembawaan, baik jasmani maupun rohani sesuai dengan nilai-nilai yang ada dalam masyarakat dan kebudayaan. Usaha-usaha yang dilakukan untuk menanamkan nilai-nilai dan norma-norma tersebut, serta mewariskannya kepada generasi berikutnya untuk dikembangkan dalam hidup dan kehidupan yang terjadi dalam suatu proses pendidikan. Karena itu, bagaimana pun peradaban suatu masyarakat, di dalamnya berlangsung dan terjadi suatu proses pendidikan sebagai usaha manusia untuk melestarikan hidupnya.¹ Pendidikan dalam pandangan Al-Qur'an merupakan sebuah proses penumbuhan dan pengembangan potensi seseorang untuk mencapai keseimbangan dan kesempurnaan hidup dalam segala aspeknya.²

Al-Qur'an diturunkan Allah SWT dengan bahasa Arab, sebab bahasa Arab merupakan salah satu bahasa dengan substitusi makna yang luas, nilai sastra yang tinggi dan merupakan salah satu bahasa dengan kosa kata terbanyak. Maka tak heran, dalam mempelajari bahasa Arab seseorang membutuhkan waktu yang cukup lama. Untuk mengatasi permasalahan dalam mempelajari bahasa Arab di sekolah, SMP Islam Al-Azhar 3 Bintaro menggunakan Metode Tamyiz.

Metode Tamyiz adalah cara cepat dan mudah menerjemahkan Al-Quran dan Kitab Kuning. Metode ini merupakan formulasi teori dasar *nahwu shorof* yang metode pengajaran dan pembelajarannya menggunakan teknik *mnemonic*, yaitu suatu strategi atau teknik yang

¹ Muhammad Anwar, *Filsafat Pendidikan* (Jakarta: Kencana, 2015), 19.

² Kementrian Agama RI, *Pendidikan, Pengembangan Karakter dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*, (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al- Qur'an Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI, 2010), 238.

dipelajari untuk membantu kinerja ingatan yang dapat dioptimalkan dengan latihan. Teknik ini dapat digunakan oleh siapapun tanpa harus memiliki kemampuan otak yang spesial. Kemampuan seseorang ketika menggunakan teknik *mnemonic*³ semakin optimal apabila sering diulang. Sehingga memungkinkan seseorang dapat belajar menerjemahkan Al-Qur'an dengan cepat, mudah dan menyenangkan baik dari kalangan orang dewasa maupun anak kecil.⁴

Dalam Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT) ada beberapa CPL atau Capaian Pembelajaran Lulusan, di antaranya mufasir pemula, konten kreator, pendakwah, pengajar dan peneliti. Dari CPL yang ada, saya memilih menjadi peneliti karena melihat kurangnya pengetahuan keagamaan khususnya Al-Qur'an pada siswa sekolah di sekitar tempat tinggal saya. Di tengah kalangan masyarakat di era hedonisme dan materialisme, dibutuhkan muatan pelajaran keagamaan yang lebih banyak. Setelah sekian lama mencari informasi tentang formula untuk mengatasi masalah di atas, saya memutuskan untuk melakukan penelitian di lembaga Al-Azhar, karena menerapkan kurikulum nasional berbasis Keimanan dan Ketaqwaan terhadap Allah, yang mana menyediakan tujuh jam pelajaran bermuatan agama, di antaranya kajian Al-Qur'an, bahasa Arab, pendidikan agama dan pembangunan karakter.

Dari sekian banyak lembaga pendidikan yang ada di Jakarta, saya memilih SMP Islam Al-Azhar 3 Bintaro karena merupakan salah satu sekolah favorit yang diminati masyarakat. Adapun daya tarik yang membuat saya ingin melakukan kegiatan PPM di sekolah ini di antaranya karena kurikulumnya yang unik serta sistem pembelajarannya yang *up to date*. Kurikulum yang diterapkan oleh Al-Azhar merupakan kurikulum nasional yang berbasis keimanan dan ketaqwaan terhadap Allah, yang mana konsep pembelajaran ini menjadi salah satu daya tarik orang tua murid untuk menyekolahkan anaknya di Sekolah Al-Azhar, khususnya di Al-Azhar 3 Bintaro. Sekolah ini juga telah menerapkan konsep *Digital Smart Classroom*

³ Strategi belajar Mnemonik adalah suatu model pembelajaran yang dirancang untuk meningkatkan kemampuan daya ingat atau memori individu dengan cara mengaitkan atau mengasosiasikan kata, gagasan atau ide dengan gambaran sehingga memudahkan memudahkan siswa dalam mempelajari sesuatu.

⁴ Abaza, *Tamyiz Pintar Tarjamah Qur'an dan Kitab Kuning*, (Jakarta: Tamyiz Publishing, 2015), 11.

yang memadukan pendidikan formal dan teknologi terkini yaitu dengan menggunakan Ipad sebagai sarana pembelajarannya.

Di SMP Islam Al-Azhar 3 Bintaro yang notabenenya sekolah swasta dan menggunakan Kurikulum Merdeka⁵ secara mandiri serta menerapkan kurikulum Pengembangan Pribadi Al-Azhar yang dibangun berdasarkan nilai-nilai keIslaman di lingkungan sekolah yaitu Program AQUBA. Program ini merupakan gabungan dari beberapa materi keagamaan di Al-Azhar, yaitu Agama, Al-Qur'an dan Bahasa Arab yang disingkat AQUBA. Dalam Program AQUBA siswa dididik untuk senantiasa membiasakan ibadah, doa, zikir dan adab sehari-hari. Mengingat betapa pentingnya pengetahuan Agama bagi generasi-generasi muda khususnya siswa sekolah, peneliti memutuskan untuk melakukan penelitian mengenai Program Unggulan AQUBA di SMP Islam Al-Azhar 3 Bintaro. Harapannya, Program AQUBA akan lebih efektif digunakan dalam sistem pembelajaran dan bisa digunakan oleh sekolah-sekolah lain sebagai program dalam pembelajaran Keagamaan.

B. Tujuan Praktik Profesi Mahasiswa

Berdasarkan latar belakang di atas, berikut tujuan dari kegiatan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) ini;

1. Agar mengetahui perbedaan antara teori yang didapatkan di kelas dan teori di lapangan.
2. Mengukur kemampuan mahasiswa dalam menghadapi masalah di lapangan.
3. Melatih kedisiplinan, tanggung jawab dan sosialisasi dengan para staf di lembaga sebelum terjun langsung ke dunia kerja.
4. Memperoleh pengalaman baru sesuai dengan profil prodi.
5. Membiasakan budaya kerja yang berbeda dengan budaya pembelajaran di kelas.
6. Menjalankan kewajiban PPM sebagai syarat mahasiswa semester VI.

⁵ Kurikulum Merdeka adalah kurikulum dengan pembelajaran intrakurikuler yang beragam di mana konten akan lebih optimal agar peserta didik memiliki cukup waktu untuk mendalami konsep dan menguatkan kompetensi. Guru memiliki keleluasaan untuk memilih berbagai perangkat ajar sehingga pembelajaran dapat disesuaikan dengan kebutuhan belajar dan minat peserta didik.

C. Kegunaan PPM

Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) ini memiliki kegunaan terkait beberapa pihak, diantaranya mahasiswa, kampus serta lembaga tempat melakukan kegiatan PPM. Kegunaan tersebut antara lain;

1. Menambah wawasan pengetahuan dan wawasan mengenai kondisi dan situasi lembaga.
2. Meningkatkan kemampuan mahasiswa ketika menghadapi masalah di dunia kerja.
3. Sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi dalam rangka untuk mendapatkan gelar Sarjana Agama.
4. Dapat mengetahui dunia kerja yang sesungguhnya serta dapat melatih sosialisasi, kedisiplinan, tanggung jawab peneliti.
5. Melatih untuk persiapan diri sebelum memasuki dunia kerja yang sesungguhnya.
6. Terjalannya hubungan baik antara kampus dan lembaga tempat berlangsungnya kegiatan PPM.
7. Dapat menjalankan tanggung jawab sosial karena telah diizinkan melakukan kegiatan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM).
8. Dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bekerja sewaktu-waktu membutuhkan tenaga kerja.
9. Membantu meringankan kegiatan operasional lembaga dalam melaksanakan pekerjaan.

D. Tempat Praktik Profesi Mahasiswa

Peneliti melaksanakan kegiatan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) di SMP Islam Al-Azhar 3 Bintaro dan diposisikan sebagai peneliti kurikulum, kelas dan kegiatan serta asisten guru. Berikut adalah data lembaga tempat pelaksanaan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) dilakukan;

Nama Lembaga	: SMP Islam Al-Azhar 3 Bintaro
Alamat	: Jl. Bonjol No.9, Pondok Karya, Kec. Pondok Aren, Kota Tangerang Selatan Prov. Banten
No. Telpon	: 085925005175
Website	: https://smpia3.al-azhar.sch.id/

E. Jadwal Waktu PPM

Waktu Praktik Profesi Mahasiswa dilaksanakan selama 35 hari. Terhitung dari tanggal 10 Juli s.d. tanggal 14 Agustus 2023. Dalam melaksanakan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM), waktu ditentukan oleh SMP Islam Al-Azhar 3 Bintaro, yaitu dari Senin s.d. Jumat pukul 06.30 s.d. pukul 15.20 WIB. Adapun perincian dalam tiap tahapan kegiatan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan (Observasi)

Persiapan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) dimulai sejak pertengahan bulan Juni 2023. Pada tahap ini, peneliti mencari instansi/lembaga yang akan dijadikan tempat pelaksanaan PPM. Dari beberapa alternatif lembaga, peneliti memilih lembaga yang memiliki daya tarik tersendiri, yaitu SMP Islam Al-Azhar 3 Bintaro. Adapun daya tarik yang membuat saya ingin melakukan kegiatan PPM di sekolah ini di antaranya karena kurikulumnya yang unik serta sistem pembelajarannya yang *up to date*. Setelah mendapatkan izin untuk melakukan kegiatan PPM di lembaga tersebut, peneliti membuat surat permohonan PPM dari STAI Sadra yang ditujukan untuk SMP Islam Al-Azhar 3 Bintaro.

2. Tahap Pelaksanaan

Peneliti melaksanakan PPM dari tanggal 10 Juli s/d 14 Agustus 2023 dengan 5 hari kerja (Senin-Jum'at) setiap pekan, sesuai dengan jadwal pelajaran SMP Islam Al-Azhar 3 Bintaro, dari pukul 06.30 s/d 15.20. Di antara kegiatan yang peneliti lakukan di SMP Islam Al-Azhar 3 Bintaro ialah melakukan penelitian seputar program AQUBA seperti mengamati metode penyampaian mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, Al-Qur'an dan Tamyiz serta mengamati kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan AQUBA lainnya seperti salat duha bersama, pembiasaan doa sehari-hari dan tadarus Al-Qur'an.

3. Tahap Penulisan Laporan PPM

Peneliti mulai menyusun laporan PPM pada akhir bulan Juli 2023. Penulisan dimulai dengan mengumpulkan data-data yang diperlukan seperti sejarah sekolah, struktur organisasi sekolah serta dokumentasi selama Pelaksanaan Penelitian dan

menjabarkannya dalam penulisan laporan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) dengan susunan yang baik dan benar. Selain dari data yang peneliti dapatkan dari lapangan, peneliti juga mendapatkan informasi mengenai lembaga dari beberapa jurnal dan artikel ilmiah.

Setelah mendapatkan semua data dan informasi yang dibutuhkan, peneliti segera membuat laporan PPM. Laporan PPM dibutuhkan sebagai salah satu syarat kelulusan Mata Kuliah Praktik Profesi Mahasiswa (PPM).

BAB II

TINJAUAN UMUM TEMPAT PPM

Tinjauan umum mengenai lembaga merupakan ulasan singkat mengenai lembaga yang meliputi sejarah lembaga, struktur organisasi lembaga dan program lembaga. Di bab ini akan peneliti paparkan informasi mengenai lembaga khususnya informasi yang berkaitan dengan keagamaan.

A. Sejarah Lembaga

Yayasan Pesantren Islam (YPI) Al-Azhar didirikan pada tanggal 7 April 1952 oleh 14 orang tokoh Islam dan pemuka masyarakat di Jakarta, dengan nama Yayasan Pesantren Islam. Salah seorang pencetus gagasan pendirian yayasan ini adalah Dr. Syamsuddin, Menteri Sosial RI ketika itu, yang didukung oleh Samsuridjal, yang pada waktu itu adalah Walikota Jakarta Raya. Sedangkan nama-nama pendiri yayasan selengkapnya adalah: Soedirdjo, Tan In Hok, Gazali Syahlan, H. Sjaib Sastradiwirja, Abdullah Salim, Rais Chamis, Ganda, Kartapradja, Sardjono, H. Sulaiman Rasjid, Faray Martak, Jacub Rasjid, Hasan Argubie dan Hariri Hady. Pada tahun 1961 Mahmoud Syaltout,⁶ mengunjungi Tanah Air sebagai tamu negara dan menyempatkan diri singgah di Masjid Agung Kebayoran. Kedatangan beliau disambut oleh sahabatnya Hamka, imam Masjid Agung Kebayoran, yang dua tahun sebelumnya dianugrahi gelar *Doctor Honoris Causa* (Ustadziah Fakhriyah) oleh Universitas Al-Azhar Kairo. Dalam kesempatan itu Mahmoud Syaltout berkenan memberikan nama Al-Azhar untuk masjid tersebut sehingga nama resminya menjadi Masjid Agung Al-Azhar.⁷

Semaraknya kegiatan-kegiatan pembinaan umat dan syiar Islam di Masjid Agung Al-Azhar membuat para pendiri memutuskan untuk mendirikan lembaga pendidikan formal (dari taman kanak-kanak hingga perguruan tinggi) dan lembaga pendidikan lainnya. Saat ini

⁶ Mahmud Syaltout adalah seorang cendekiawan terkemuka asal Mesir dan teolog Islam Sunni yang terkenal karena karyanya dalam reformasi Islam. Beliau merupakan tokoh perintis penerapan tafsir tematis dan peikut aliran pemikiran Mohammad Abduh yang terkenal dengan gagasan pembaruannya. Selain itu, Mahmud Syaltout juga dikenal sebagai Imam Besar Al-Azhar selama bertahun-tahun, tepatnya sejak tahun 1958 hingga tahun 1963, tahun di mana ia wafat.

⁷ Humas Al-Azhar, *Sejarah Berdirinya Yayasan*, <https://www.al-azhar.or.id/tentang-kami/sejarah-ypi/>, 09 Agustus 2023, jam 20.23.

terdapat lebih dari 25 kelompok kegiatan yang sehari-hari menyemarakkan kehidupan beragama di kompleks Masjid Agung Al-Azhar, dengan beragam bentuk dan corak aktifitas, seperti majelis taklim, pengajian, kursus, ceramah umum, diskusi, pelayanan kesehatan, pelayanan jenazah, bimbingan perjalanan haji dan umrah, pencak silat, madrasah diniyah (PIA) sampai pada pelayanan perbankan dan travel biro.⁸

SMP Islam Al-Azhar 3 Bintaro hadir dengan mengembangkan ilmu pengetahuan baik umum maupun agama dan memadukannya dengan berbagai teknologi informasi dan komunikasi yang sangat menunjang pengetahuan anak. Pendidikan di SMP Islam Al-Azhar 3 Bintaro mengintegrasikan dua hal penting, dalam sistem pembelajarannya yaitu IMTAQ dan IPTEK. IMTAQ atau kependekan dari Iman dan Taqwa yang merupakan dua karakteristik yang harus dimiliki seorang muslim. Iman akan membawa seorang muslim pada keyakinan dan keteguhan akan agamanya serta tidak akan mudah terjerumus dalam hal-hal yang mengarahkan pada kesyirikan dan kemurtadan. Sedangkan taqwa merupakan karakteristik yang akan membawa umat Islam pada kepatuhan terhadap Tuhan agar menjalankan perintah, menjauhi segala larangan serta berusaha menjadi manusia yang memiliki kepribadian dan budi pekerti yang luhur.⁹ Sedangkan IPTEK adalah singkatan dari Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. Ilmu pengetahuan adalah suatu usaha untuk mencari pengetahuan yang masuk akal dan diandalkan serta bisa diuji secara sistematis menurut tahap-tahap yang teratur. Sedangkan teknologi adalah seluruh perangkat ide, metode, teknik dan benda-benda material yang digunakan dalam waktu dan tempat tertentu maupun untuk memenuhi kebutuhan manusia.¹⁰

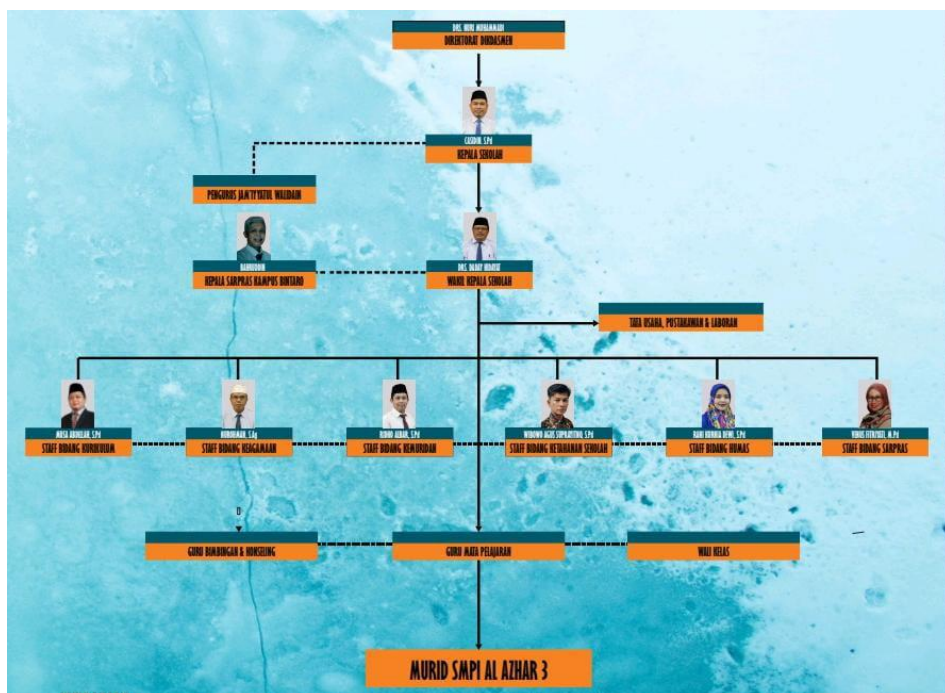
SMP Islam Al-Azhar 3 yang berdiri pada tanggal 21 Juni 1992 adalah sekolah yang langsung di bawah YPI Al-Azhar. Dalam

⁸ Humas Al-Azhar, *Sejarah Berdirinya Yayasan*, <https://www.al-azhar.or.id/tentang-kami/sejarah-ypi/>, 09 Agustus 2023, jam 20.23.

⁹ Soelaiman, "Integrasi Imtaq dan Iptek dalam Pembelajaran di Lingkungan Lembaga Pendidikan Islam SMP Plus Al-Kautsar Malang" dalam *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, (Malang: E-Journal UIN Malang, Vol.2 No. 2, 2016), 5.

¹⁰ Fitri Mulyani dan Nur Haliza, "Analisis Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) dalam Pendidikan" dalam *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, (Riau: Journal Universitas Pahlawan, Vol.3 No. 1, 2021), 103.

B. Struktur Organisasi Lembaga



Gambar 1. 1 Struktur Organisasi Lembaga

¹² Sisi Rahmah Liyanti, *Efektivitas Penerapan Pendekatan Bilingual Pada Pemberdayaan Sekolah Dalam Pembelajaran Tema Ke-7 (Tematik) di Kelas I SDI Al-Syukro Universal Pamulang Tangerang Selatan* (Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Jakarta, 2015).20.

C. Program Lembaga

SMP Islam Al-Azhar 3 Bintaro memiliki beberapa program pembelajaran yang fleksibel dan inovatif menyesuaikan dengan perkembangan teknologi yang canggih serta tetap menjaga kualitas kompetensi siswa, yaitu program Sistem Kredit Semester (SKS), program *Bilingual*, program *Digital Smart Classroom*, Keterampilan Abad 21 dan beberapa program unggulan lainnya.

1. Sistem Kredit Semester (SKS)

Ada 2 (dua) bentuk penyelenggaraan pendidikan di Indonesia yaitu Sistem Paket¹³ dan Sistem Kredit Semester (SKS).¹⁴ Penyelenggaraan SKS berdasarkan peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014. SMP Islam Al-Azhar 3 Bintaro menjadi sekolah penyelenggara SKS di kota Tangerang Selatan berdasarkan SK Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan No:421.3/Kep.2443-Disdikbud/2019.¹⁵

SMP Islam Al-Azhar 3 Bintaro memilih Sistem Kredit Semester karena beberapa alasan, di antaranya;

- a. Lebih baik dalam pencapaian pembelajaran tuntas (*Mastery Learning*).
- b. Lebih berkeunggulan dalam memberikan kesempatan kepada Siswa mencapai kemampuan optimalnya.
- c. Lebih maju berkelanjutan (tidak ada tinggal kelas/tidak naik kelas).
- d. Lebih berkeadilan dalam perlakuan sesuai kapasitas dan kecepatan belajar.

¹³ Kejar Paket A, B dan C adalah solusi bagi kita yang sudah berusia di atas usia sekolah namun ingin memiliki pengetahuan, kemampuan dan ijazah setara dengan SD, SMP atau SMA. Kejar adalah singkatan dari Kelompok Belajar. Siapa saja yang ingin mengikuti Kejar Paket A, B dan C harus mendaftar di lembaga penyelenggaraan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) resmi yang terdaftar di Departemen Pendidikan Nasional, sehingga nantinya bisa mengikuti Ujian Kejar Paket dan mendapatkan ijazah yang diakui oleh Negara.

¹⁴ Sistem Kredit Semester adalah suatu sistem pendidikan dimana beban studi mahasiswa, beban kerja tenaga pengajar dan beban penyelenggaraan program lembaga pendidikan dinyatakan dalam kredit.

¹⁵ IT Al-Azhar, *Kurikulum Pembelajaran*, <https://smpia3.al-azhar.sch.id/kurikulum-pembelajaran/>, Diakses pada 17 Agustus 2023, jam 21.27.

2. Program *Bilingual*

Program *Bilingual* adalah program yang memadukan 3 (tiga) kurikulum yaitu Kurikulum Nasional, Kurikulum Yayasan Pesantren Islam (YPI) dan Cambridge dengan bahasa Inggris sebagai bahasa utama pembelajaran di kelas, terutama untuk mata pelajaran Matematika dan IPA. Selain itu Siswa juga akan dibiasakan untuk menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa komunikasi sehari-hari.

Dengan adanya Program *Bilingual* ini, diharapkan siswa dapat memenuhi beberapa kompetensi berikut;

- a. Mampu berkomunikasi dalam bahasa Inggris secara lancar.
- b. Mampu menuangkan gagasan secara tertulis dalam bahasa Inggris dengan tata bahasa yang benar.
- c. Mampu mengekspresikan ide secara lisan dengan percaya diri di depan umum.
- d. Menguasai minimal 1000 kosa kata penting bahasa Inggris.
- e. Mampu memahami soal matematika dan IPA dalam bahasa Inggris.

Adapun Misi dari Program *Bilingual* adalah agar siswa lebih familier dengan bahasa Inggris sebagai bahasa Internasional, untuk lebih lengkapnya sebagai berikut;

- a. Mewujudkan Program yang terintegrasi antara Kurikulum Nasional, Yayasan Pesantren Islam (YPI) dan Cambridge yang dibalut dengan adab.
- b. Mewujudkan lingkungan yang mendukung ekosistem Program *Bilingual*.
- c. Membiasakan membaca, menulis, mendengar dan berbicara dengan Bahasa Inggris.
- d. Mengembangkan minat dan bakat peserta didik.
- e. Mewujudkan Program Ramah Anak dan Peduli Lingkungan.
- f. Mewujudkan Program *Bilingual* yang terpadu dengan IT.
- g. Mewujudkan Program Bertaraf Internasional.¹⁶

3. *Digital Smart Classroom* dan Pembelajaran Abad 21

Digital Smart Classroom adalah program pembelajaran dengan memanfaatkan dukungan teknologi *mobile*. Teknologi

¹⁶ IT Al-Azhar, *Program Bilingual*, <https://sdialazhar28.sch.id/program-bilingual/>, Diakses pada 21 Agustus 2023, jam 21.09.

mobile yang digunakan adalah iPad yang sudah dilengkapi dengan *Mobile Device Management* dan *Jamf School* yang berfungsi sebagai kontrol sekolah dan orang tua terhadap penggunaan iPad oleh para siswa. Ruang kelas juga dilengkapi dengan teknologi digital untuk menciptakan cara mengajar dan belajar secara modern. Konsep ruang kelas ini terintegrasi dengan teknologi pendidikan yang memanfaatkan perangkat pintar baik audio maupun visual.¹⁷

Dalam penyelenggaraan *Digital Smart Classroom*, sekolah menyediakan berbagai aspek yaitu *one-to-one device*, *software*, infrastruktur, konektivitas dan konten yang interaktif. Guru dan siswa dapat berinovasi dan berinteraksi agar kegiatan belajar mengajar menjadi lebih efektif, menyenangkan dan sesuai sasaran.

Pembelajaran abad 21 merupakan suatu peralihan pembelajaran dimana kurikulum yang dikembangkan menuntun sekolah untuk mengubah pendekatan pembelajaran dari *teacher centred* menjadi *student centered*. Hal ini sesuai dengan tuntutan masa depan dimana peserta didik harus memiliki kecakapan berpikir dan belajar. Kecakapan-kecakapan tersebut antara lain kecakapan memecahkan masalah, berpikir kritis, kolaborasi, dan kecakapan berkomunikasi.¹⁸

4. Program Unggulan

Program unggulan adalah suatu rangkaian langkah-langkah yang dilaksanakan dengan urutan tertentu untuk mencapai keunggulan dalam keluaran (*output*) pendidikannya.¹⁹ Adapun program unggulan yang terdapat di SMP Islam Al-Azhar 3 Bintaro, antara lain;

a. Tadarus Pagi

Kegiatan Tadarus Pagi merupakan kegiatan yang diadakan setiap hari sebelum jam pelajaran dimulai. Dibimbing oleh guru mata pelajaran pertama, tadarus pagi

¹⁷ Humas Al-Azhar, *Digital Smart Class Room*, <https://smaia2.al-azhar.sch.id/digital-smart-class-room/>, Diakses pada 17 Agustus 2023, jam 20.56.

¹⁸ Kemdikbud, *Pembelajaran Abad 21*, <https://www.kemdikbud.go.id/>, Diakses pada 21 Agustus 2023, jam 22.00.

¹⁹ Ahmad Zarkasyi, *Konsep Pengembangan Program Unggulan di Lembaga Pendidikan Islam*, (Pendidikan Bahasa Arab, STIS Miftahul Ulum, 2017), 2.

dilakukan di kelas masing-masing agar tetap tertib dan waktu lebih efisien.

b. Salat duha, salat dzuhur dan asar berjemaah

Salat duha dilaksanakan bersama, namun tidak berjemaah. Dipantau langsung oleh guru yang bertugas, siswa diarahkan membaca bacaan salat dengan benar dan memperhatikan tumakninah. Adapun salat dzuhur dan asar dilaksanakan secara berjemaah di masjid, dilanjutkan dengan zikir bersama.

c. Program Tahsin, Tahfiz dan Tamyiz

Selain menjadi salah satu Muatan Lokal (Mulok), program Tahsin dan Tahfiz juga memiliki ekstrakurikuler tambahan yakni Bina Baca Al-Qur'an (BBQ) yang dikhususkan bagi siswa yang belum lancar membaca Al-Qur'an. Adapun Tamyiz hanya dilaksanakan di dalam kelas, tentunya dengan metode yang sangat menyenangkan dan inovatif.

d. Qur'an *Educamp*

Qur'an *Educamp* atau Tahfidz *Camp* adalah suatu metode untuk mempermudah menghafal al-Qur'an di suatu waktu khusus yang memiliki konsep dan tujuan ziyadah hafalan selama Qur'an *educamp*. Dengan menggunakan metode *talaqqi* dan murajaah dengan pembimbing yang bersanad. Pelaksanaan ini dilaksanakan setiap tahun dan hanya berfokus pada kajian Al-Qur'an dan hafalannya.²⁰

e. Pesantren Alam Cigombong

Pesantren Alam (Salam) Cigombong merupakan kegiatan pesantren Modern yang dilaksanakan selama 2 hari 1 malam dari Diklat Pesantren Al-Azhar Cigombong.

f. Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa

Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa (LDKM) merupakan bentuk kegiatan yang bertolak ukur kepada peningkatan sumber daya siswa peserta untuk mendalami dan

²⁰ Admin Al-Azhar Yogyakarta, *Dorong Murid Menghafal Al Qur'an, SD Islam Al Azhar 38 Bantul Gelar Kegiatan Qur'an Educamp*, <https://alazhar-yogyakarta.com/dorong-murid-menghafal-al-quran-sd-islam-al-azhar-38-bantul-gelar-kegiatan-quran-educamp>, Diakses pada 17 Agustus 2023, jam 21.58.

memahami tentang konsep-konsep atau dasar-dasar sebuah organisasi. Tujuan dilaksanakan kegiatan ini adalah untuk membentuk kepribadian para peserta didik yang matang dalam memahami kepemimpinan, membentuk personal kepemimpinan pribadi siswa yang hebat dan bertanggung jawab.

g. *Folklore Festival* Turki dan Eropa

International Folklore Festival merupakan persembahan berbagai kompetisi seni dan budaya yang diikuti oleh ratusan siswa di Istanbul, Turki.

h. Studi Wisata

Program studi wisata adalah program studi mengunjungi tempat-tempat edukasi yang memiliki nilai budaya. Dengan adanya program ini siswa dapat belajar secara langsung di tempat dan menambah pengalaman siswa.²¹

5. Model Kelas

Model kelas atau model pembelajaran adalah bentuk pembelajaran yang tergambar dari awal sampai akhir yang disajikan secara khas oleh guru. Dengan kata lain, model pelajaran merupakan bungkus atau bingkai dari penerapan suatu pendekatan, metode, strategi dan teknik pembelajaran.²²

Adapun tipe model kelas yang diselenggarakan oleh SMP Islam Al-Azhar 3 Bintaro, yaitu :

a. *Bilingual* (6 Semester)

Kelas yang proses pembelajaran Matematika dan IPA menggunakan Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia. Siswa akan menyelesaikan pembelajaran di sekolah selama 6 semester (3 tahun).

b. *Bilingual Smart Classroom* (6 Semester)

Kelas *bilingual* 6 semester plus menggunakan alat belajar iPad dalam pembelajarannya.

²¹ Admin YPI Al-Azhar, *Studi Wisata*, <https://smpia16.al-azhar.sch.id/studi-wisata/>, Diakses pada 17 Agustus 2023, jam 22.21.

²² Helmiati, *Model Pembelajaran*, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2012), 19.

c. *Bilingual Smart Classroom* (4 Semester)

Kelas *Bilingual Smart Classroom*. Para siswa dapat menyelesaikan pembelajaran di sekolah selama 4 semester (2 tahun).

BAB III

PELAKSANAAN PRAKTEK PROFESI MAHASISWA

Dalam pelaksanaan kegiatan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) yang dilakukan di SMP Islam Al-Azhar 3 Bintaro, peneliti melakukan beberapa kegiatan seputar program keagamaan. Di antaranya mengamati secara seksama sistematika pembelajaran kelas agama dan tahfiz, kegiatan ibadah seperti salat duha dan salat jemaah, serta menggantikan guru Pendidikan Agama Islam (PAI). Di antara sekian banyak program keagamaan yang ada, peneliti lebih terfokus pada beberapa program yang tercakup dalam (Agama, Al-Qur'an dan Bahasa Arab) AQUBA karena dianggap dapat menjadi Inovasi baru dalam dunia Pendidikan, terutama bagi sekolah kompetitor setingkat SMP/SLTP di sekitar SMP Islam Al-Azhar 3 Bintaro.

A. Bidang Kegiatan/Program

1. Meneliti program unggulan sekolah yaitu AQUBA (Agama, Al-Qur'an dan Bahasa Arab).
2. Mengamati kegiatan pada peringatan tahun baru Islam 1 Muharam 1445 Hijriyah.
3. Menggantikan Guru pendidikan agama Islam (PAI) yang berhalangan hadir.

B. Pelaksanaan Kegiatan/Program

1. Meneliti Program AQUBA (Agama, Al-Qur'an dan Bahasa Arab)

Program AQUBA merupakan gabungan dari beberapa materi yaitu Agama, Al-Qur'an dan Bahasa Arab, yang mana Agama atau Pendidikan Agama Islam merupakan salah satu mata pelajaran utama yang termuat dalam kurikulum sekolah, sementara Al-Qur'an dan bahasa Arab merupakan 2 (dua) Muatan Lokal (Mulok) unggulan dari SMP Islam Al-Azhar 3 Bintaro. Dengan beberapa metode inovatif seperti pembiasaan ibadah sunnah pada term agama, metode tilawati pada term Al-Qur'an dan metode tamyiz pada term bahasa Arab, yang masing-masing materi memiliki ciri khas tersendiri. Program AQUBA diselenggarakan dengan mencakup seluruh tingkatan siswa dari Kelas VII sampai Kelas IX. Beberapa materi yang diamati oleh peneliti mengenai program AQUBA, di antaranya:

a. Agama

Dalam Penelitian Keagamaan, peneliti mengikuti beberapa kegiatan yang berkaitan, seperti;

- a) Mengamati Penyampaian Materi Keagamaan pada Kegiatan MPLS (Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah)

Beberapa materi keagamaan yang disampaikan adalah materi Akidah dan Ibadah serta materi muatan adab. Penyampaian materi keagamaan kepada siswa kelas VII ditujukan agar siswa mengenal dasar-dasar Akidah dan Adab serta mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

- b.) Meneliti Kegiatan KBM Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).

Pembelajaran dilakukan dengan kurikulum *Smart Classroom*, yaitu tiap siswa menggunakan iPad masing-masing sebagai sarana belajar, ditujukan agar tujuan pembelajaran lebih efektif. Guru melakukan lebih banyak interaksi dengan kurikulum ini, yaitu interaksi virtual dan interaksi secara *face to face* di kelas. Guru menjelaskan sejumlah materi, kemudian menanyakannya pada setiap siswa secara acak, ditujukan agar siswa selalu fokus dan siap bila ditunjuk dan diberi pertanyaan secara mendadak. Di sela-sela pemaparan materi, guru menceritakan kisah-kisah inspiratif seputar sejarah Islam, kemudian menyimpulkan hikmah di balik kisah tersebut dan memperkuat pesan dalam kisah tersebut dengan menyertakan ayat Al-Qur'an atau Hadis.

- c.) Mengamati Kegiatan Salat Duha Bersama

Salat duha bersama dilakukan di Masjid Raya Al-Azhar Bintaro, diikuti oleh seluruh siswa dari kelas VII sampai IX. Rangkaian kegiatan ini dimulai dengan siswa mengambil air wudhu diawasi oleh tim guru, memastikan siswa berwudhu dengan benar dan tidak

terburu-buru. Bagi siswa yang selesai mengambil air wudhu, berkumpul di depan pintu masjid untuk melafalkan doa masuk masjid bersama-sama. Kemudian siswa diminta untuk mengambil posisi masing-masing dan berbaris dengan tertib. Salat duha 4 rakaat (2x salat), dengan salat yang pertama dipandu oleh guru dari depan dan dibimbing tiap gerakannya dengan tempo yang sesuai, dimaksudkan agar siswa terbiasa salat dengan khusu', tumakninah dan tidak terburu-buru. Kemudian siswa diminta untuk berdiri dan melengkapi salat kedua tanpa dipandu, namun diinstruksikan agar sesuai tempo dan waktu sebagaimana salat di kali pertama. Setelah selesai salat, siswa yang mempunyai tugas untuk memimpin zikir dan doa segera maju ke depan dan memimpin zikir dan doa. Dilanjutkan dengan pemeriksaan kelengkapan seperti peci, sabuk dan dasi sebagai bentuk pembiasaan kedisiplinan.

b. Al-Qur'an

Dalam penelitian seputar materi Al-Qur'an, Peneliti mengikuti beberapa kegiatan yang berkaitan, seperti;

a.) Mengamati Kegiatan Tadarus Harian Sebelum Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) Dimulai.

Siswa bersama-sama membaca 1 (satu) lembar Al-Qur'an secara serentak, dipandu oleh guru yang mengajar di jam pertama. Pembiasaan ini dilakukan agar siswa terbiasa membaca Al-Qur'an di sela-sela kesibukan sekalipun, sekaligus mengasah kemampuan membaca Al-Qur'an agar semakin lancar.

b.) Meneliti Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) Mata Pelajaran Tahsin dan Tahfiz.

Mata Pelajaran Tahsin dan Tahfiz menggunakan metode Tilawati, yang mana metode Tilawati dapat diartikan sebagai cara yang digunakan oleh pendidik dalam menyampaikan materi dengan menggunakan

bentuk tertentu, seperti ceramah, diskusi, dan penugasan lainnya. Metode tilawati dapat memudahkan anak dalam menghafal sebab dalam pelaksanaannya anak diberikan materi dengan menggunakan alunan atau lagu yang akan membuat anak mudah dalam mengingat, sebab otak anak memiliki kemampuan untuk menghafal melalui pembiasaan yang dilakukan berulang (murajaah) dan melalui pembelajaran yang memiliki kesan atau menyenangkan baginya seperti belajar sambil bermain, bernyanyi dan lain sebagainya. Dalam pelaksanaan pembelajarannya pendidik biasanya membacakan terlebih dahulu ayat yang akan dihafal oleh anak lalu kemudian anak mengikuti, setelah itu dibaca secara bersama sama berulang kali hingga anak mampu membaca dengan teknik baca simak.²³ Dimulai dengan membaca surah Al-Fatihah bersama-sama, guru menguji hafalan siswa secara singkat dengan menyambung ayat, kemudian siswa berkumpul dengan kelompoknya masing-masing dengan dibimbing guru, kemudian menyetorkan hafalannya secara tartil dan dikoreksi langsung bila salah dalam membaca atau keliru tajwidnya. Tujuan dari dibuatnya kelompok-kelompok ini adalah agar pembelajaran lebih efisien dan sesuai tujuan. Dalam kelas tahsin dan tahfiz, siswa tidak diperbolehkan menggunakan iPad dan diharuskan membaca/menghafal dengan mushaf, ditujukan agar siswa terbiasa dengan adab membaca Al-Qur'an yaitu berwudhu, duduk rapih dan fokus serta memperhatikan tajwidnya. Hal ini juga ditujukan agar siswa tidak mengakses internet yang berpotensi membuka aplikasi selain modul pembelajaran/aplikasi Al-Qur'an digital.

²³ Pratiwi Ambar Wulandari, *Implementasi Pembelajaran Tahfidz dengan Metode Tilawati bagi Anak Usia Dini di Masa Pandemi*, (Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Jakarta, 2021), 21.

c.) Meneliti Ektrakurikuler Bina Baca Qur'an (BBQ)

Bina Baca Qur'an (BBQ) merupakan salah satu Program yang dicetuskan oleh Tim Lembaga Penerapan dan Pengembangan Al-Islam dan Kemuhammadiyah (LPP-AIK) salah satu lembaga akademik di Universitas Muhammadiyah Jakarta (UMJ) yang dibuat dalam rangka menuntaskan buta huruf terutama di lingkungan lembaga pendidikan. Adapun Indikator Keberhasilan dari program ini adalah setiap siswa dapat membaca, memahami dan mengamalkan kandungan isi Al-Qur'an sebagai sumber ajaran Islam.²⁴

Ekstrakurikuler ini diadakan guna membina siswa yang dirasa belum lancar membaca Al-Qur'an secara lebih intens. Siswa akan dibagi menjadi 3 (tiga) klasifikasi yaitu lancar membaca, belum lancar membaca dan tidak bisa membaca. Namun, Ekstrakurikuler di SMP Islam Al-Azhar 3 Bintaro hanya memfokuskan program Bina Baca Qur'an (BBQ) hanya bagi siswa yang belum lancar membaca dan tidak bisa membaca saja.

c. Bahasa Arab

Pembelajaran bahasa Arab di SMP Islam Al-Azhar 3 Bintaro menggunakan metode tamyiz. Metode tamyiz merupakan metode yang praktis untuk pembelajaran terjemah Al-Qur'an dan kitab kuning. Metode ini dibuat pada tahun 2010 oleh Abaza, MM. di Kabupaten Indramayu Jawa Barat. Menurut Akhsin Sakho Muhammad tamyiz adalah konsep teori-teori dasar *nahwu dan shorof* quantum yang diformulasikan dan dikategorikan sebagai *Arabic for Specific Purpose* (ASP) dalam pembelajarannya, dan dibuat dalam bentuk lembar kerja (*Work Sheet*) dengan cara yang menyenangkan dan

²⁴ TIM LPP-AIK UMJ, *Panduan Mentoring Bina Baca Qur'an (BBQ)*, (Jakarta: Penerbit LPP-AIK, 2020), hal. iv.

mudah serta dengan masa yang sebentar untuk mendapat hasilnya.²⁵

Dalam meneliti materi bahasa Arab, peneliti melakukan penelitian Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) mata pelajaran tamyiz yang dipadukan dengan kurikulum *Digital Smart Classroom*. Siswa diminta untuk memperhatikan materi *Nahwu Shorof* pada iPad masing-masing kemudian guru Mata Pelajaran akan memimpin lagu dengan diiringi tabuhan gendang. Siswa bersama-sama menyanyikan materi *Nahwu Shorof* yang dijadikan lagu, selanjutnya siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Kemudian tiap kelompok diminta untuk menampilkan hafalan nyanyian Tamyiz di depan kelas, hal ini ditujukan agar siswa dapat lebih fokus dan semangat dalam mempelajari metode tamyiz. Setelah kolom *huruf* selesai, nantinya siswa akan diberikan materi selanjutnya hingga diharapkan siswa dapat membaca kitab kuning (kitab tanpa harokat) dan menerjemahkan Al-Qur'an per-kata dengan metode yang tidak membosankan.

2. Mengamati Kegiatan pada Peringatan Tahun Baru Islam 1 Muharam 1445 Hijriah

Tahun baru hijriah atau tahun baru Islam merupakan suatu hari yang penting bagi umat Islam karena menandai peristiwa penting yang terjadi dalam sejarah Islam yaitu memperingati hijrahnya Nabi Muhammad SAW. dari kota Makkah ke kota Madinah pada tahun 622 Masehi. Peristiwa bersejarah itu terjadi pada 1 Muharam tahun baru bagi kalender hijriah. Namun, tahun hijrah Rasulullah SAW dari Makkah ke Madinah itu diambil sebagai awal perhitungan bagi kalender hijriah.

Dalam rangka menyambut tahun baru Islam 1 Muharam 1445 Hijriah, SMP Islam Al-Azhar 3 Bintaro turut mengadakan beberapa kegiatan, di antaranya:

²⁵ Abaza, *Tamyiz Pintar Tarjamah Qur'an dan Kitab Kuning*, (Jakarta: Tamyiz Publishing, 2011), ii.

a. Ceramah Agama

Ceramah Agama dalam rangka peringatan tahun baru Islam disampaikan oleh Nurohman, S.Ag., salah satu Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Islam Al-Azhar 3 Bintaro. Beliau menyampaikan ceramah seputar sejarah islam dan semangat para sahabat dalam membela Islam.

b. Perlombaan 1 Muharam

Ada beberapa cabang perlombaan yang diadakan dan melibatkan seluruh kelas dari kelas VII sampai kelas IX. Cabang lomba yang dilombakan yakni cerdas cermat dan kaligrafi. Sebagian siswa antusias mengikuti perlombaan, sementara siswa lainnya yang tidak menjadi peserta lomba menyemangati temannya yang sedang berlomba memperebutkan juara.

c. Pawai Muharam

Pawai dilakukan mengelilingi beberapa komplek perumahan di sekitar sekolah, diawasi langsung oleh dewan guru dan staf demi menjaga keamanan siswa ketika menyebrangi jalan raya. Pawai ini ditujukan sebagai syiar dalam rangka menyambut tahun baru Islam 1 Muharam 1445 Hijriah.

3. Menggantikan Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) yang Berhalangan Hadir

Di awal masa penelitian, peneliti tidak terjun langsung untuk menyampaikan materi kepada para siswa, dikarenakan peneliti bukan merupakan mahasiswa Fakultas Tarbiyah yang secara spesifik dialokasikan ke arah pembelajaran langsung atau menjadi guru. Namun, disebabkan salah satu Guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) berhalangan hadir beberapa hari, peneliti diamanahkan untuk menggantikan beliau mengisi materi PAI di kelas VII. Materi yang disampaikan adalah bab pertama tentang Al-Qur'an dan sunnah. Siswa terlihat sedikit jenuh ketika peneliti jelaskan materi dengan monoton. Situasi berubah ketika peneliti sisipkan kisah-kisah inspiratif seputar Al-Qur'an dan Sunnah, siswa terlihat mendengarkan dengan seksama.

C. Analisis Pelaksanaan Kegiatan/Program

1. Target

Target Pembelajaran adalah deskripsi pencapaian tiga aspek kompetensi, yakni pengetahuan, keterampilan dan sikap yang diperoleh murid dalam satu atau lebih kegiatan pembelajaran.²⁶ Adapun target dari beberapa Kegiatan yang peneliti amati antara lain;

a. Penelitian Program AQUABA (Agama)

- a) Siswa mengetahui dasar agama Islam melalui pembekalan materi keagamaan pada kegiatan MPLS.
- b) Siswa memahami dan mampu menganalisis definisi Al-Qur'an dan sunnah.
- c) Siswa dapat meneladani akhlak mulia Nabi Muhammad SAW.
- d) Siswa dapat melatih kedisiplinan dengan datang ke masjid tepat waktu dan mengenakan seluruh atribut sekolah lengkap.
- e) Siswa menjalankan rangkaian kegiatan salat seperti wudhu, doa masuk masjid dan zikir bersama dengan tertib.
- f) Siswa mengerjakan rangkaian ibadah seperti salat dan zikir dengan memperhatikan tumakninah dan tidak terburu-buru.

b. Penelitian Program AQUABA (Al-Qur'an)

- a) Siswa memahami ilmu tajwid sebagai ilmu dasar membaca Al-Qur'an.
- b) Siswa dapat membaca Al-Qur'an dengan tartil dan *makhori'ul huruf* yang tepat.
- c) Siswa dapat menghafal surat-surat Al-Qur'an dengan memperhatikan tajwid.
- d) Siswa dapat melantunkan ayat-ayat Al-Qur'an dengan beberapa nada.

²⁶ Kemdikbud, *Konsep Tujuan Pembelajaran*, <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/perkenalan/cp-atp/konsep-tujuan-pembelajaran/>, Diakses pada 22 Agustus 2023, jam 07.41.

- c. Penelitian Program AQUABA (Bahasa Arab)
 - a) Siswa dapat mengenal pembelajaran *nahwu shorof* dengan metode *tamyiz*.
 - b) Siswa dapat mengenal macam-macam *'amil/huruf* dengan menyanyikan materinya sebagai lagu.
 - c) Siswa dapat membedakan *'irob* suatu kata.
 - d) Siswa dapat menerjemahkan Al-Qur'an perkata.
- d. Pengamatan Kegiatan dalam Peringatan Tahun Baru Islam
 - a) Siswa dapat menumbuhkan semangat juangnya dengan menyemarakkan Tahun Baru Islam.
 - b) Siswa dapat menerapkan sikap berkompetisi dalam kebaikan.
 - c) Siswa terbiasa dengan sikap gotong royong dan bekerja sama.
 - d) Siswa mengasah pengetahuan umum seputar agama dengan lomba cerdas cermat.
- e. Menggantikan Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) yang Berhalangan hadir
 - a) Siswa memahami materi yang disampaikan.
 - b) Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan.
 - c) Siswa dapat memahami bahwa Al-Qur'an merupakan sumber ajaran Agama Islam.
 - d) Siswa dapat memahami manfaat Al-Qur'an.
 - e) Siswa dapat mengetahui hikmah dari pada mempelajari kandungan Al-Qur'an.
 - f) Siswa dapat menjaga kelestarian alam dan lingkungan sesuai petunjuk Al-Qur'an dan sunnah.
 - g) Siswa dapat memahami fungsi sunnah terhadap Al-Qur'an.
- 2. Kendala yang Dihadapi
 - a. Siswa datang terlambat ke masjid
 - b. Siswa bercanda/ngobrol ketika salat
 - c. Siswa tidak mengenakan atribut sekolah dengan lengkap
 - d. Siswa belum lancar membaca Al-Qur'an
 - e. Siswa kurang tertib di dalam kelas
 - f. Siswa bermain game online ketika pelajaran

- g. Siswa belum menghafal sesuai target
 - h. Siswa kurang semangat bernyanyi pada mata pelajaran tamyiz
3. Cara Mengatasi Kendala
- a. Beberapa guru *stand by* di tempat strategis untuk mengawal dan memastikan semua siswa berangkat seluruhnya ke masjid.
 - b. Memberikan teguran kepada siswa yang bercanda/mengobrol ketika salat.
 - c. Melakukan sosialisasi di hari terakhir Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) untuk membeli perlengkapannya ketika libur.
 - d. Selain ekstrakurikuler BBQ, siswa diwajibkan mengikuti les mengaji ketika di rumah.
 - e. Memberikan ultimatum lebih intens di awal jam pelajaran untuk tertib selama Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) berlangsung.
 - f. iPad dikumpulkan di depan kelas selama Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) berlangsung.
 - g. Siswa diminta untuk mengasah hafalan dengan temannya dengan melakukan pengulangan hafalan beberapa kali sebelum menyetorkan hafalan.
 - h. Di sela-sela pelajaran, siswa diminta untuk berdiri sejenak agar tidak mengantuk dan bersemangat kembali.

BAB IV

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Selama melaksanakan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM), peneliti menemukan berbagai pengalaman baru, pengetahuan serta wawasan yang berkenaan dengan materi perkuliahan yaitu Al-Qur'an dan Tafsir atau seputar keagamaan. Hal ini sangat bermanfaat bagi peneliti yang melaksanakan PPM. Namun, tidak semua kegiatan dapat berjalan dengan mulus. Nyatanya, peneliti mengalami banyak kendala yang dihadapi saat melaksanakan PPM, tapi kendala-kendala tersebut dapat teratasi dengan baik atas bantuan bapak wakil kepala sekolah dan para guru serta antusias para siswa selama proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) berlangsung.

Berikut ini adalah kesimpulan yang peneliti dapatkan selama melaksanakan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) di SMP Islam Al-Azhar 3 Bintaro :

1. Peneliti ditugaskan untuk meneliti program AQUABA (Agama, Al-Qur'an dan Bahasa Arab), adapun kegiatannya antara lain meneliti metode pengajaran guru, mengamati kegiatan keagamaan seperti salat duha, doa dan zikir bersama serta pembinaan keagamaan pada masa pengenalan lingkungan sekolah (MPLS).
2. Ada beberapa kendala saat peneliti melaksanakan kegiatan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM), di antaranya;
 - a. Siswa bercanda/ngobrol ketika salat
 - b. Siswa kurang tertib di dalam kelas
 - c. Siswa kurang semangat bernyanyi pada mata pelajaran Tamyiz.
3. Untuk mengatasi kendala-kendala tersebut, peneliti mencoba memberikan saran berupa beberapa teori penyelesaian masalah agar pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
4. Peneliti mendapat keterampilan serta pengetahuan baru seputar dunia belajar dan mengajar serta manajemen pendidikan yang disesuaikan untuk Tingkat SLTP atau SMP.

5. Peneliti dapat lebih mendalami arti kedisiplinan dan tanggung jawab dalam dunia pendidikan.
6. Peneliti dapat mengetahui tentang dunia pendidikan serta mendapat pengalaman baru yang nantinya bisa dijadikan sebagai persiapan diri sebelum benar-benar terjun ke dunia pendidikan.
7. Peneliti dapat bersosialisasi dengan seluruh lapisan struktural dalam sekolah, mulai dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah, para guru, staf dan tentunya para siswa.

B. Saran

Berdasarkan pengalaman Peneliti selama melaksanakan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM), ada beberapa saran yang mungkin nantinya dapat membantu pelaksanaan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) di masa mendatang. Berikut adalah beberapa saran dari peneliti;

1. Bagi mahasiswa
 - a. Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan kegiatan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) nantinya, sebaiknya mempersiapkan kemampuan dalam mengoperasikan perangkat digital seperti komputer dan iPad, karena saat Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) tugas atau pun pekerjaan selalu berkaitan dengan perangkat digital tersebut.
 - b. Mahasiswa harus selalu menjaga komunikasi dan sikap yang nantinya banyak berhadapan dengan para guru dan staf di sekolah nantinya.
 - c. Mahasiswa harus mempersiapkan diri jauh-jauh hari untuk mencari di perusahaan mana mereka akan melaksanakan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM).
2. Bagi Kampus
 - a. Pihak kampus sebaiknya memberikan pembekalan yang matang kepada mahasiswa sebelum nantinya mahasiswa diminta terjun langsung ke lembaga untuk melaksanakan kegiatan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM).
 - b. Pihak kampus hendaknya memberikan gambaran mengenai *jobdesk* yang akan dilakukan mahasiswa, setidaknya gambaran secara umum namun pasti.

- c. Pihak kampus meminta dosen pembimbing untuk datang di awal waktu pelaksanaan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) guna menjelaskan latar belakang prodi dan *progress* profesinya.
3. Bagi Lembaga/Sekolah
- a. Pihak sekolah memberikan rincian mengenai tugas yang harus dikerjakan peneliti selama kegiatan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM).
 - b. Pihak sekolah memberikan tugas kepada peneliti sesuai dengan bidangnya dan sekiranya tidak melebihi batas kemampuan peneliti.
 - c. Pihak sekolah memberikan sosialisasi kepada para guru dan staf mengenai peneliti yang sedang melakukan kegiatan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM).

DAFTAR PUSTAKA

- , 19 Agustus 2019. *Konsep Tujuan Pembelajaran*, Diakses pada 22 Agustus 2023, dari <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/perkenalan/cp-atp/konsep-tujuan-pembelajaran/>
- , 27 Maret 2020. *Sejarah Berdirinya Yayasan*, Diakses pada 09 Agustus 2023, dari <https://www.al-azhar.or.id/tentang-kami/sejarah-ypi/>
- Abaza, Tamyiz Pintar *Tarjamah Qur'an dan Kitab Kuning*, Jakarta: Tamyiz Publishing, 2015 M
- Abaza, Tamyiz Pintar *Tarjamah Qur'an dan Kitab Kuning*, Jakarta: Tamyiz Publishing, 2011 M
- Ahmad Zarkasyi, *Konsep Pengembangan Program Unggulan di Lembaga Pendidikan Islam*, Gontor: Jurnal Al-Makrifat, 2017 M
- al-azhar.or.id. 27 Maret 2020. *Sejarah Berdirinya Yayasan*, Diakses pada 09 Agustus 2023, dari <https://www.al-azhar.or.id/tentang-kami/sejarah-ypi/>
- alazhar-yogyakarta.com, 27 Mei 2023. *Dorong Murid Menghafal Al Qur'an, SD Islam Al Azhar 38 Bantul Gelar Kegiatan Qur'an Educamp*, Diakses pada 17 Agustus 2023, dari <https://alazhar-yogyakarta.com/dorong-murid-menghafal-al-quran-sd-Islam-al-azhar-38-bantul-gelar-kegiatan-quran-educamp>
- Anwar, Muhammad, *Filsafat Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2015 M
- Helmiati, *Model Pembelajaran*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2012 M
- Kemdikbud, 22 November 2020. *Pembelajaran Abad 21*, Diakses pada 21 Agustus 2023, dari <https://www.kemdikbud.go.id/>
- Kementrian Agama RI, *Pendidikan, Pengembangan Karakter dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Lajnah Pentashihan

Mushaf Al- Qur'an Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI, 2010 M

Liyanti, Sisi Rahmah, *Efektivitas Penerapan Pendekatan Bilingual Pada Pemberdayaan Sekolah Dalam Pembelajaran Tema Ke-7 (Tematik) di Kelas I SDI Al-Syukro Universal Pamulang Tangerang Selatan*, 2015 M

Mulyani, Fitri dan Nur Haliza, *Analisis Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) dalam Pendidikan*, Riau: Journal Universitas Pahlawan, , 2021 M

Pratiwi Ambar Wulandari, *Implementasi Pembelajaran Tahfidz dengan Metode Tilawati bagi Anak Usia Dini di Masa Pandemi*, Jakarta: UIN Jakarta, 2021 M

sdialazhar28.sch.id, 11 Februari 2022. *Program Bilingual*, Diakses pada 21 Agustus 2023, dari <https://sdialazhar28.sch.id/program-bilingual/>

smaia2.al-azhar.sch.id. 17 Juni 2020. *Digital Smart Class Room*, Diakses pada 17 Agustus 2023, dari <https://smaia2.al-azhar.sch.id/digital-smart-class-room/>

smpia16.al-azhar.sch.id, 2 Januari 2023. *Studi Wisata*, Diakses pada 17 Agustus 2023 dari <https://smpia16.al-azhar.sch.id/studi-wisata/>

smpia3.al-azhar.sch.id. 25 Juli 2021. *Kurikulum Pembelajaran*, Diakses pada 17 Agustus 2023, dari <https://smpia3.al-azhar.sch.id/kurikulum-pembelajaran/>

Soelaiman, *Integrasi Imtaq dan Iptek dalam Pembelajaran di Lingkungan Lembaga Pendidikan Islam SMP Plus Al-Kautsar Malang*, Malang: E-Journal UIN Malang, 2016 M

TIM LPP-AIK UMJ, *Panduan Mentoring Bina Baca Qur'an (BBQ)*, Jakarta: Penerbit LPP-AIK, 2020 M

DOKUMENTASI KEGIATAN



Gambar 1. 2 Kunjungan Dosen Pembimbing ke Lembaga



Gambar 3. 1 Materi Keagamaan pada ajang MPLS



Gambar 3. 2 Salat Duha Bersama



Gambar 3. 3 Kultum setelah Duha



Gambar 3. 4 Pawai Memperingati Tahun Baru Islam 1445 H



Gambar 3. 5 Upacara & Lomba dalam rangka menyambut 1 Muharam 1445 H



Gambar 3. 6 Ceramah Agama dalam rangka menyambut Tahun Baru Islam 1445 H



Gambar 3. 7 KBM Mata Pelajaran Tahsin & Tahfiz



Gambar 3. 8 KBM Mata Pelajaran Tahsin & Tahfiz



Gambar 3. 9 KBM Mata Pelajaran Tahsin & Tahfiz



Gambar 3. 10 KBM Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)



Gambar 3. 11 KBM Mata Pelajaran Tamyiz



Gambar 3. 12 Menggantikan Guru PAI



Gambar 3. 13 Kegiatan BBQ (Bina Baca Al-Qur'an)



Gambar 3. 14 Digital Smart Classroom



Gambar 3. 15 Pengembangan Kedisiplinan selepas Salat Duha



Gambar 3. 16 Kegiatan Upacara



Gambar 3. 17 Pengumuman Tata Tertib di Masjid



Gambar 3. 18 Pelepasan Mahasiswa PPM

LAMPIRAN-LAMPIRAN



STAI SADRA
Sekolah Tinggi Agama Islam Sadra

Program Studi
1. Aqidah dan Filsafat Islam (S1)
2. Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (S1)
3. Magister Aqidah dan Filsafat Islam (S2)

Nomor : 216/EDU-EXT/STAI-SADRA/VI/2023
Lamp. : -
Perihal : **Surat Pengantar Penelitian**

Kepada Yth.
Pimpinan SMP Al-Azhar 3 Bintaro
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.,

Segala puji milik Allah SWT. Shalawat dan salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga dan sahabat setianya. Demikian pula semoga kesuksesan senantiasa menyertai Bapak/Ibu dalam menjalankan tugas sehari-hari.

Bersama ini Kami, dengan hormat memohon izin bagi mahasiswa Program Sarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Sadra, dengan identitas sebagai berikut:

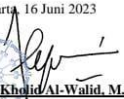
Nama : Muhammad Aji Oscariadi
NIM : 20.9.1.111.022
Strata : S1
Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Semester : VI (Enam)

Untuk dapat melakukan **Praktik Profesi Mahasiswa (PPM)** atau **magang** di Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka penguatan profil mahasiswa STAI Sadra.

Demikian surat permohonan ini Kami sampaikan untuk dapat dipertimbangkan dan Kami mengucapkan terima kasih atas izin dan kerjasamanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jakarta, 16 Juni 2023


Dr. Khalid Al-Walid, M.Ag.
Ketua STAI Sadra

Kampus STAI Sadra: Jl. Lebak Bulus II No. 2, Cilandak, Jakarta Selatan, 12430.
Telepon : +62-21-2944-6460 Fax : +62-21-2923-5688
Website : www.sadra.ac.id Email : stf.sadra@yahoo.com

Lampiran 1. 1 Surat Pengantar PPM

UPDATE KEMAS
14/7/2023 pukul 10.00

JADWAL PELAJARAN
SMP ISLAM AL AZHAR 3 BINTARO
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2023 - 2024

Berilah: Senin, 10 Juli 2023

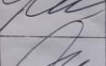
Kelas	No	Waktu	VIA	VIB	VIC	VID	VIE	VIF	VIG	VIH	VII	VIII	IX	X	XI
UPACARA KENDERA JALAT / SHALAT DHUHA / PEMBIKINAN WALAS	Senin	7:00 - 7:40													
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Selasa	7:40 - 7:50													
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Rabu	7:50 - 8:20	12A	24A	3	22	25A	12	14	20	27	5	23	18B	10
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Kamis	8:20 - 9:00	12A	24A	3	22	25A	12	14	25	27	5	23	18B	10
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Jumat	9:00 - 9:40	13	28	24A	28A	2	4	15	25	12	22	12A	5	8
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Sabtu	9:40 - 10:20	18A	28	24A	28A	2	4	15	13	12	22	12A	5	8
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Minggu	10:20 - 10:40													
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Senin	10:40 - 11:20	30	6A	32A	31	3	25	4	9	32B	21	8	7	14
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Selasa	11:20 - 12:00	30	6A	32A	31	3	25	4	9	32B	21	8	7	14
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Rabu	12:00 - 13:00													
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Kamis	13:00 - 13:35	24A	3	26A	6A	4	5	23	15	25	17	19A	14	7
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Jumat	13:35 - 14:10	24A	3	26A	6A	4	5	23	15	25	17	19A	14	7
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Sabtu	14:10 - 14:45	26A												
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Minggu	14:45 - 15:20	26A												
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Senin	15:20 - 16:00													
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Selasa	16:00 - 16:40													
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Rabu	16:40 - 17:20													
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Kamis	17:20 - 18:00													
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Jumat	18:00 - 18:40													
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Sabtu	18:40 - 19:20													
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Minggu	19:20 - 20:00													
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Senin	20:00 - 20:40													
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Selasa	7:40 - 7:50													
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Rabu	7:50 - 8:20	12A	24A	3	22	25A	12	14	20	27	5	23	18B	10
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Kamis	8:20 - 9:00	12A	24A	3	22	25A	12	14	25	27	5	23	18B	10
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Jumat	9:00 - 9:40	13	28	24A	28A	2	4	15	25	12	22	12A	5	8
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Sabtu	9:40 - 10:20	18A	28	24A	28A	2	4	15	13	12	22	12A	5	8
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Minggu	10:20 - 10:40													
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Senin	10:40 - 11:20	30	6A	32A	31	3	25	4	9	32B	21	8	7	14
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Selasa	11:20 - 12:00	30	6A	32A	31	3	25	4	9	32B	21	8	7	14
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Rabu	12:00 - 13:00													
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Kamis	13:00 - 13:35	24A	3	26A	6A	4	5	23	15	25	17	19A	14	7
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Jumat	13:35 - 14:10	24A	3	26A	6A	4	5	23	15	25	17	19A	14	7
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Sabtu	14:10 - 14:45	26A												
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Minggu	14:45 - 15:20	26A												
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Senin	15:20 - 16:00													
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Selasa	16:00 - 16:40													
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Rabu	16:40 - 17:20													
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Kamis	17:20 - 18:00													
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Jumat	18:00 - 18:40													
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Sabtu	18:40 - 19:20													
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Minggu	19:20 - 20:00													
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Senin	20:00 - 20:40													
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Selasa	7:40 - 7:50													
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Rabu	7:50 - 8:20	12A	24A	3	22	25A	12	14	20	27	5	23	18B	10
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Kamis	8:20 - 9:00	12A	24A	3	22	25A	12	14	25	27	5	23	18B	10
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Jumat	9:00 - 9:40	13	28	24A	28A	2	4	15	25	12	22	12A	5	8
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Sabtu	9:40 - 10:20	18A	28	24A	28A	2	4	15	13	12	22	12A	5	8
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Minggu	10:20 - 10:40													
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Senin	10:40 - 11:20	30	6A	32A	31	3	25	4	9	32B	21	8	7	14
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Selasa	11:20 - 12:00	30	6A	32A	31	3	25	4	9	32B	21	8	7	14
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Rabu	12:00 - 13:00													
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Kamis	13:00 - 13:35	24A	3	26A	6A	4	5	23	15	25	17	19A	14	7
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Jumat	13:35 - 14:10	24A	3	26A	6A	4	5	23	15	25	17	19A	14	7
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Sabtu	14:10 - 14:45	26A												
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Minggu	14:45 - 15:20	26A												
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Senin	15:20 - 16:00													
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Selasa	16:00 - 16:40													
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Rabu	16:40 - 17:20													
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Kamis	17:20 - 18:00													
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Jumat	18:00 - 18:40													
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Sabtu	18:40 - 19:20													
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Minggu	19:20 - 20:00													
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Senin	20:00 - 20:40													
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Selasa	7:40 - 7:50													
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Rabu	7:50 - 8:20	12A	24A	3	22	25A	12	14	20	27	5	23	18B	10
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Kamis	8:20 - 9:00	12A	24A	3	22	25A	12	14	25	27	5	23	18B	10
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Jumat	9:00 - 9:40	13	28	24A	28A	2	4	15	25	12	22	12A	5	8
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Sabtu	9:40 - 10:20	18A	28	24A	28A	2	4	15	13	12	22	12A	5	8
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Minggu	10:20 - 10:40													
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Senin	10:40 - 11:20	30	6A	32A	31	3	25	4	9	32B	21	8	7	14
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Selasa	11:20 - 12:00	30	6A	32A	31	3	25	4	9	32B	21	8	7	14
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Rabu	12:00 - 13:00													
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Kamis	13:00 - 13:35	24A	3	26A	6A	4	5	23	15	25	17	19A	14	7
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Jumat	13:35 - 14:10	24A	3	26A	6A	4	5	23	15	25	17	19A	14	7
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Sabtu	14:10 - 14:45	26A												
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Minggu	14:45 - 15:20	26A												
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Senin	15:20 - 16:00													
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Selasa	16:00 - 16:40													
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Rabu	16:40 - 17:20													
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Kamis	17:20 - 18:00													
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Jumat	18:00 - 18:40													
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Sabtu	18:40 - 19:20													
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Minggu	19:20 - 20:00													
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Senin	20:00 - 20:40													
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Selasa	7:40 - 7:50													
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Rabu	7:50 - 8:20	12A	24A	3	22	25A	12	14	20	27	5	23	18B	10
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Kamis	8:20 - 9:00	12A	24A	3	22	25A	12	14	25	27	5	23	18B	10
TADARUS ALQURAN BESAMA GUJU JAM PERTAMA	Jumat	9:00 - 9:40	13	28	24A	28A	2	4	15	25	12				

Lampiran 3. 1 Jadwal Pelajaran

NO.	TANGGAL	KEGIATAN	PENJELASAN	TTD PIHAK LEMBAGA
1	Senin, 10 Juli 2023	1.2.11)		
2	Selasa, 11 Juli 2023	Menyusun jadwal dan jadwal	Observasi lapangan pada area kerja	8/8/23
3	Rabu, 12 Juli 2023	Mengumpulkan bahan-bahan yang akan digunakan untuk di bahas pada saat itu	Mengumpulkan bahan-bahan yang akan digunakan untuk di bahas pada saat itu	8/8/23
4	Kamis, 13 Juli 2023	Mengumpulkan bahan-bahan yang akan digunakan untuk di bahas pada saat itu	Mengumpulkan bahan-bahan yang akan digunakan untuk di bahas pada saat itu	8/8/23
5	Jum'at, 14 Juli 2023	Mengumpulkan bahan-bahan yang akan digunakan untuk di bahas pada saat itu	Mengumpulkan bahan-bahan yang akan digunakan untuk di bahas pada saat itu	8/8/23
6	Senin, 17 Juli 2023	Mengumpulkan bahan-bahan yang akan digunakan untuk di bahas pada saat itu	Mengumpulkan bahan-bahan yang akan digunakan untuk di bahas pada saat itu	8/8/23
7	Selasa, 18 Juli 2023	Mengumpulkan bahan-bahan yang akan digunakan untuk di bahas pada saat itu	Mengumpulkan bahan-bahan yang akan digunakan untuk di bahas pada saat itu	8/8/23
8	Rabu, 19 Juli 2023	Mengumpulkan bahan-bahan yang akan digunakan untuk di bahas pada saat itu	Mengumpulkan bahan-bahan yang akan digunakan untuk di bahas pada saat itu	8/8/23
9	Kamis, 20 Juli 2023	Mengumpulkan bahan-bahan yang akan digunakan untuk di bahas pada saat itu	Mengumpulkan bahan-bahan yang akan digunakan untuk di bahas pada saat itu	8/8/23
10	Jum'at, 21 Juli 2023	Mengumpulkan bahan-bahan yang akan digunakan untuk di bahas pada saat itu	Mengumpulkan bahan-bahan yang akan digunakan untuk di bahas pada saat itu	8/8/23
11	Senin, 24 Juli 2023	Mengumpulkan bahan-bahan yang akan digunakan untuk di bahas pada saat itu	Mengumpulkan bahan-bahan yang akan digunakan untuk di bahas pada saat itu	8/8/23
12	Selasa, 25 Juli 2023	Mengumpulkan bahan-bahan yang akan digunakan untuk di bahas pada saat itu	Mengumpulkan bahan-bahan yang akan digunakan untuk di bahas pada saat itu	8/8/23

13	Rabu, 26 Juli 2023	Mengumpulkan bahan-bahan yang akan digunakan untuk di bahas pada saat itu	Mengumpulkan bahan-bahan yang akan digunakan untuk di bahas pada saat itu	8/8/23
14	Kamis, 27 Juli 2023	Mengumpulkan bahan-bahan yang akan digunakan untuk di bahas pada saat itu	Mengumpulkan bahan-bahan yang akan digunakan untuk di bahas pada saat itu	8/8/23
15	Jum'at, 28 Juli 2023	Mengumpulkan bahan-bahan yang akan digunakan untuk di bahas pada saat itu	Mengumpulkan bahan-bahan yang akan digunakan untuk di bahas pada saat itu	8/8/23
16	Senin, 31 Juli 2023	Mengumpulkan bahan-bahan yang akan digunakan untuk di bahas pada saat itu	Mengumpulkan bahan-bahan yang akan digunakan untuk di bahas pada saat itu	8/8/23
17	Selasa, 01 Agustus 2023	Mengumpulkan bahan-bahan yang akan digunakan untuk di bahas pada saat itu	Mengumpulkan bahan-bahan yang akan digunakan untuk di bahas pada saat itu	8/8/23
18	Rabu, 02 Agustus 2023	Mengumpulkan bahan-bahan yang akan digunakan untuk di bahas pada saat itu	Mengumpulkan bahan-bahan yang akan digunakan untuk di bahas pada saat itu	8/8/23
19	Kamis, 03 Agustus 2023	Mengumpulkan bahan-bahan yang akan digunakan untuk di bahas pada saat itu	Mengumpulkan bahan-bahan yang akan digunakan untuk di bahas pada saat itu	8/8/23
20	Jum'at, 04 Agustus 2023	Mengumpulkan bahan-bahan yang akan digunakan untuk di bahas pada saat itu	Mengumpulkan bahan-bahan yang akan digunakan untuk di bahas pada saat itu	8/8/23
21	Senin, 07 Agustus 2023	Mengumpulkan bahan-bahan yang akan digunakan untuk di bahas pada saat itu	Mengumpulkan bahan-bahan yang akan digunakan untuk di bahas pada saat itu	8/8/23
22	Selasa, 08 Agustus 2023	Mengumpulkan bahan-bahan yang akan digunakan untuk di bahas pada saat itu	Mengumpulkan bahan-bahan yang akan digunakan untuk di bahas pada saat itu	8/8/23
23	Rabu, 09 Agustus 2023	Mengumpulkan bahan-bahan yang akan digunakan untuk di bahas pada saat itu	Mengumpulkan bahan-bahan yang akan digunakan untuk di bahas pada saat itu	8/8/23
24	Kamis, 10 Agustus 2023	Mengumpulkan bahan-bahan yang akan digunakan untuk di bahas pada saat itu	Mengumpulkan bahan-bahan yang akan digunakan untuk di bahas pada saat itu	8/8/23

Lampiran 3. 2 Jurnal Kegiatan PPM

NO	TANGGAL	TEMA BIMBINGAN	REKOMENDASI/SARAN	PARAF PEMBIMBING
1	Senin 24 Juli 2023	Kunjungan pembimbing sekaligus pembekalan dan validasi PPM dengan lembaga	- melanjutkan PPM dengan meneliti program yang ada pada lembaga - mempersiapkan agar temuan penelitian berupa asbst diadukan serta utamakan dalam laporan PPM	
2	Selasa, 08 Agustus 2023	Pembekalan sistematisa penusunan laporan PPM dan persiapan penyusunan PPM di lembaga (via zoom)	- Mula mengagap laporan PPM - tetap menjaga profesionalitas di lembaga - mempersiapkan ceremony kecil untuk penyusunan PPM di lembaga	
3	Senin 14 Agustus 2023	Kunjungan Pembimbing sekaligus pelaporan mahasiswa Praktik Profesi Mahasiswa (PPM)	- Mula menyusun laporan PPM - Menginput semua data untuk laporan - Konsultasi dengan dosen pembimbing	
4	Selasa 15 Agustus 2023	Konsultasi penyusunan Laporan PPM	- mengintruksikan dan mengarahkan pengumpulan laporan sesuai dengan arahan yang ada	
5	Rabu 16 Agustus 2023	Konsultasi Penyusunan Laporan PPM	- mengintruksikan dan mengarahkan pengumpulan laporan sesuai dengan arahan yang ada	
6	Rabu 16 Agustus 2023	Konsultasi Penyusunan Laporan PPM	- merevisi laporan PPM dan menyerahkan sampai pertakhir	

#	Pertanyaan	Tipe Soal	Akurasi Pertanyaan	Waktu Rata- Rata per Pertanyaan (mm:dd)	Benar	Belum dinilai	Sebagian benar	Salah	Belum Dinilai	Tidak dijawab		
1	Ada berapa huruf bijarrin?	Pilihan ganda	72%	00:25	13	0	0	3	0	2		
2	Di antara huruf bijarrin adalah...	Pilihan ganda	67%	00:17	12	0	0	3	0	3		
3	Setelah huruf bijarrin, maka setelahnya dibaca...	Pilihan ganda	72%	00:27	13	0	0	3	0	2		
4	Arti huruf بِاءَ pada لَنْصَبُ لِلْخِطَابِ ? adalah...	Pilihan ganda	83%	00:09	15	0	0	2	0	1		
5	Ada berapa huruf dalam kolom اِنْ نَصَبٌ رَافِعٌ ؟	Pilihan ganda	56%	00:27	10	0	0	5	0	3		
6	Arti dari لَعْلٌ adalah...	Pilihan ganda	61%	00:16	11	0	0	6	0	1		
7	Huruf dari kolom لا نَصْبٌ لِلْكَلِمَةِ adalah...	Pilihan ganda	61%	00:16	11	0	0	4	0	3		
8	Arti dari اَرْفٍ adalah...	Pilihan ganda	78%	00:08	14	0	0	2	0	2		
9	Dalam kalimat اَتَمَّتْ غَالِيَةٌ terdapat huruf ياء تانيه	Pilihan ganda	78%	00:18	14	0	0	1	0	3		
10	"Tidak ada" Merupakan arti dari huruf...	Pilihan ganda	72%	00:11	13	0	0	3	0	2		
					70%	02:28	126	0	0	32	0	22