

# **Peran Guru dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Siswa MTs Darul Hikmah Cinere Depok**

**SUSNIATI**



**PRODI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) SADRA  
JAKARTA 2023**



**Laporan PPM**

**PERAN GURU DALAM PEMBELAJARAN  
AL-QUR'AN HADIS SISWA MTS DARUL HIKMAH  
CINERE DEPOK**

Oleh:

**Susniati**

**NIM:**

**20.9.1.111.040**

Pembimbing:

**Istikomah, M. Hum.**

“Diajukan sebagai Persyaratan Kelulusan dalam Mata Kuliah  
Praktik Profesi Mahasiswa”

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM SADRA  
JAKARTA  
2023**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**SIDANG LAPORAN PRAKTIK PROFESI MAHASISWA (PPM)**  
**STAI SADRA**

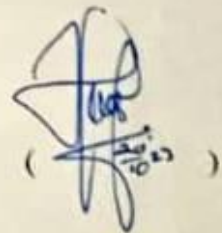
Laporan PPM ini disusun oleh:

Nama : Susniati  
NIM : 20.9.1.111.040  
Prodi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir  
Judul : Peran Guru dalam Pembelajaran Al-Qur'an  
Hadis Siswa MTs Darul Hikmah Cinere Depok

Telah disahkan oleh dewan sidang:

**(Ir. Ahmad Jubaeli, M.Pd)**

*Ketua Sidang/ Penguji* Tanggal: 9 September 2023



**(Istikomah, M.Hum)**

*Pembimbing/ Penguji* Tanggal: 9 September 2023



**(Basrir Hamdani, Ph.D)**

*Sekretaris Sidang* Tanggal: 9 September 2023



## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Susniati

Nim/Nimko : 20.9.1.111.040

Program Studi : Ilmu Al-Quran dan Tafsir

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Laporan PPM yang berjudul **"Peran Guru dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Siswa MTs Darul Hikmah Cinere Depok"** ini merupakan hasil karya sendiri, bukan hasil dari plagiasi atau hasil karya orang lain. Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran, maka saya siap menerima sanksi akademik berupa pembatalan nilai sidang PPM.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 9 September 2023

Yang membuat pernyataan,



Susniati

(NIM: 20.9.1.111.040)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT. berkat limpahan rahmat dan karuniaNya, penulis dapat menyelesaikan serangkaian kegiatan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) STAI Sadra di MTs Darul Hikmah Cinere Depok hingga penyusunan laporannya dengan baik. Tak lupa, salawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa umat manusia ke jalan yang lurus dan terang-benderang. Laporan ini ditulis sebagai syarat kelulusan dalam mata kuliah Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) yang berlangsung sejak tanggal 10 bulan Juli sampai dengan tanggal 10 bulan Agustus 2023 dengan judul **“Peran Guru dalam Pembelajaran Al-Qur’an Hadis Siswa Mts Darul Hikmah”**.

Penulis menyadari bahwa terlaksananya kegiatan PPM ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis merasa perlu untuk menghaturkan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Kholid al-Walid M.Ag selaku Ketua STAI Sadra
2. Ir. Ahmad Jubaeli, M.Pd selaku Penguji dalam sidang laporan PPM praktikan.
3. Istikomah, M.Hum selaku Pembimbing Praktikan.
4. Kholillurahman, SH selaku Kepala Sekolah MTs Darul Hikmah Cinere Depok.
5. H. Edy Wahyudi S.Kom yang telah menjadi penghubung antara praktikan dengan pihak MTs Darul Hikmah Cinere Depok.
6. Kedua Orang Tua praktikan, Ibu Wa Ceu dan Alm. Bpk. La Tangkeno sebagai manusia paling berjasa dan penuh cinta.
7. Sabran dan Gibran, adinda tercinta yang sering memotivasi praktikan agar segera lulus kuliah.
8. Kawan-kawan seperjuangan yang tergabung dalam grup Srikandi Sadra antara lain, Merisa Umami, Neng Nurya Safitri, Nur Fadilah Ibrahim dan Fika Khusnul Khuluki yang turut membantu, memberi dukungan dan selalu kebersamaan Praktikan dalam penulisan laporan hingga selesai sidang PPM.

9. Kanda Syarif Hidayatullah yang turut membantu dalam proses *editing cover* laporan PPM praktikan.
10. Keluarga Besar Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Komisariat Fatmawati yang turut memberi dukungan bagi praktikan.
11. Berbagai pihak yang tidak disebutkan satu persatu karena keterbatasan ruang ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan PPM ini, masih terdapat banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak sangat dinantikan demi kesempurnaan laporan PPM ini ke depannya.

Besar harapan laporan PPM ini dapat memberikan manfaat baik bagi praktikan, Mts Darul Hikmah maupun STAI Sadra sebagai rujukan bagi kegiatan PPM selanjutnya.

Jakarta, 9 September 2023  
Penulis,

Susniati  
(NIM: 20.9.1.111.040)

## DAFTAR ISI

|                                                         |      |
|---------------------------------------------------------|------|
| LEMBAR PENGESAHAN SIDANG PPM                            | i    |
| LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI                        | ii   |
| KATA PENGANTAR                                          | iii  |
| DAFTAR ISI                                              | v    |
| DAFTAR GAMBAR                                           | vi   |
| DAFTAR TABEL                                            | vii  |
| DAFTAR LAMPIRAN                                         | viii |
| BAB 1    PENDAHULUAN                                    | 1    |
| A. Latar Belakang PPM                                   | 1    |
| B. Maksud dan Tujuan PPM                                | 4    |
| C. Kegunaan PPM                                         | 4    |
| D. Tempat PPM                                           | 5    |
| E. Jadwal Waktu PPM                                     | 5    |
| BAB II    PROFIL MTS DARUL HIKMAH CINERE DEPOK          | 7    |
| A. Sejarah MTs Darul Hikmah Cinere Depok                | 7    |
| A. Struktur Organisasi MTs Darul Hikmah Cinere<br>Depok | 11   |
| B. Sarana dan Prasarana Darul Hikmah Cinere<br>Depok    | 13   |
| D. Program MTs Darul Hikmah Cinere Depok                | 14   |
| BAB III    PELAKSANAAN PPM                              | 16   |
| A. Bidang Kerja                                         | 16   |
| B. Kegiatan Umum PPM                                    | 16   |
| C. Analisis Pelaksanaan PPM                             | 25   |
| C. Kendala yang Dihadapi                                | 32   |
| D. Cara Mengatasi Kendala                               | 34   |
| BAB IV    PENUTUP                                       | 36   |
| A. Kesimpulan                                           | 36   |
| B. Saran                                                | 36   |
| DAFTAR PUSTAKA                                          | 38   |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN                                       | 39   |

## DAFTAR GAMBAR

|              |                                                                                        |    |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1.  | Gedung MTs Darul Hikmah Cinere Depok                                                   | 8  |
| Gambar 2.2.  | Halaman MTs Darul Hikmah Cinere Depok                                                  | 8  |
| Gambar 2.3.  | Struktur Organisasi MTs Darul Hikmah<br>Cinere Depok                                   | 11 |
| Gambar 3.1.  | Rapat Kerja Mts Darul Hikmah Cinere Depok                                              | 18 |
| Gambar 3.2.  | Foto Bersama Dewan Guru MTs Darul Hikmah<br>Cinere Depok                               | 18 |
| Gambar 3.3.  | Penerimaan Siswa Baru MTs Darul Hikmah<br>Cinere Depok                                 | 19 |
| Gambar 3.4.  | MPLS Hari Ke-1 MTs Darul Hikmah<br>Cinere Depok                                        | 20 |
| Gambar 3.5.  | MPLS Hari Ke-2 MTs Darul Hikmah<br>Cinere Depok                                        | 20 |
| Gambar 3.6   | Asistensi Mengajar Al-Qur'an Hadis Siswa<br>MTs Darul Hikmah Cinere Depok              | 21 |
| Gambar 3.7.  | <i>Ice Breaking</i> sebelum Belajar                                                    | 22 |
| Gambar 3.8.  | Mengajar Al-Qur'an Hadis Siswa<br>MTs Darul Hikmah Cinere Depok                        | 22 |
| Gambar 3.9.  | Program BBQ MTs Darul Hikmah<br>Cinere Depok                                           | 23 |
| Gambar 3.10. | Gambar 3.10. Asistensi Mengajar Al-Qur'an<br>Hadis Siswa MTs Darul Hikmah Cinere Depok | 23 |
| Gambar 3.11. | Mengajar Al-Qur'an Hadis Siswa MTs Darul Hikmah<br>Cinere Depok                        | 24 |
| Gambar 3.12. | Mengajar Al-Qur'an Hadis Siswa MTs MTs Darul<br>Hikmah Cinere Depok                    | 24 |
| Gambar 3.13  | Program BBQ MTs Darul Hikmah Cinere Depok                                              | 25 |
| Gambar 3.14. | Mengajar Al-Qur'an Hadis Siswa MTs Darul Hikmah<br>Cinere Depok                        | 25 |

## **DAFTAR TABEL**

|          |                                                                                   |    |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1. | Daftar Guru MTs Darul Hikmah Cinere Depok                                         | 13 |
| Tabel 2. | Sarana dan Prasarana MTs Darul Hikmah<br>Cinere Depok                             | 14 |
| Tabel 3. | Kegiatan Harian PPM                                                               | 16 |
| Tabel 4. | Jadwal Mengajar Al-Qur'an Hadis Siswa<br>MTs Darul Hikmah Cinere Depok            | 26 |
| Tabel 5. | Silabus Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis<br>Kelas VII MTs Darul Hikmah Cinere Depok | 30 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|              |                                       |    |
|--------------|---------------------------------------|----|
| Lampiran 1.  | Surat Pengantar PPM                   | 40 |
| Lampiran 2.  | Kunjungan dan Observasi Lembaga       | 41 |
| Lampiran 3.  | Surat Balasan PPM                     | 42 |
| Lampiran 4.  | Jurnal Kegiatan PPM                   | 43 |
| Lampiran 5.  | Audiensi ke Lembaga oleh DOSPEM       | 45 |
| Lampiran 6.  | Form Penilaian PPM dari Lembaga       | 46 |
| Lampiran 7.  | Dokumentasi selesai PPM               | 47 |
| Lampiran 8.  | Buku Bimbingan PPM                    | 48 |
| Lampiran 9.  | Lembar Persetujuan Sidang Laporan PPM | 49 |
| Lampiran 10. | Transkrip Wawancara                   | 50 |

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang PPM**

Praktik profesi mahasiswa selanjutnya disebut PPM merupakan pendidikan yang ditujukan terhadap pengembangan *skill* yang telah dipelajari dalam bangku perkuliahan melalui praktik secara langsung atau biasa dikenal dengan kegiatan magang. Tujuan utama dari PPM adalah untuk mengasah keterampilan sekaligus mempersiapkan mahasiswa sebelum memasuki dunia kerja nantinya. Hal ini membantu mahasiswa memahami bagaimana konsep-konsep akademis diterapkan dalam situasi nyata, mengembangkan keterampilan praktis, memperoleh wawasan tentang harapan profesi sesuai bidangnya, membangun jaringan profesional sesuai bidangnya serta meningkatkan daya saing mereka di pasar kerja setelah lulus dari perguruan tinggi.

Kegiatan PPM atau magang ini diatur dalam UU No. 13 Tahun 2003 tentang ketenagakerjaan merupakan dasar hukum yang mengatur tentang magang dan dijelaskan dalam pasal 21-30 di UU tersebut. Selanjutnya dalam Peraturan Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi No. Per. 22/Men/IX/2009. Peraturan ini isinya bahkan lebih spesifik lagi dalam membahas tentang pemagangan/ praktik profesi.<sup>1</sup>

Ada beberapa alasan mengapa PPM menjadi bagian integral dari pendidikan tinggi:

1. Pengalaman Langsung. PPM memberikan mahasiswa kesempatan untuk mengalami dunia kerja secara langsung. Mereka dapat melihat bagaimana konsep-konsep teoritis diterapkan dalam praktik, menghadapi tantangan nyata, dan beradaptasi dengan dinamika kerja sehari-hari.
2. Pengembangan Keterampilan. Selama PPM, mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan praktis yang sangat berharga di tempat kerja, seperti kemampuan komunikasi, kerjasama tim,

---

<sup>1</sup>“UU No. 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan” (<https://jdih.kemnaker.go.id/katalog-27-Undang-undang.html>, Diakses pada 25 Agustus 2023 pukul 13.19 WIB).

pemecahan masalah, dan berpikir kritis. Ini membantu mereka menjadi lebih siap menghadapi tuntutan dunia kerja setelah lulus kedepannya.

3. Pembentukan Jaringan. Selama PPM, mahasiswa memiliki kesempatan untuk berinteraksi dengan para profesional dalam bidang yang mereka minati. Ini memungkinkan mereka membangun jaringan kontak yang berpotensi bermanfaat untuk masa depan, baik dalam hal kesempatan pekerjaan maupun peluang kolaborasi.
4. Aplikasi Teori. PPM memungkinkan mahasiswa mengaplikasikan teori yang mereka pelajari di dalam kelas ke situasi nyata. Ini dapat membantu memperkuat pemahaman mereka tentang konsep-konsep akademis dan melihat bagaimana teori dapat diterapkan untuk mengatasi masalah konkret.
5. Penemuan Karir. Bagi banyak mahasiswa, PPM bisa dijadikan sebagai wadah untuk mengeksplorasi berbagai bidang pekerjaan dan menemukan minat serta bakat yang sesuai. Ini membantu mereka membuat keputusan karir yang lebih terinformasi.
6. Penyempurnaan Rencana Belajar. Pengalaman di lapangan dapat membantu mahasiswa memahami lebih baik bidang mana yang ingin mereka tekuni dan membantu mereka menyempurnakan rencana belajar mereka. Hal ini dapat mengarah pada pemilihan mata kuliah yang lebih tepat dan fokus dalam studi mereka.
7. Nilai Tambah pada CV. Pengalaman PPM yang baik dapat menjadi nilai tambah pada CV mahasiswa. Ini memberikan bukti konkret tentang kemampuan mereka untuk berkontribusi dalam lingkungan kerja dan dapat meningkatkan daya tarik mereka di mata calon pemberi kerja.

Selain itu, kegiatan praktik profesi mahasiswa juga bertujuan untuk memperdalam wawasan, pengalaman baru serta memahami cara menyelesaikan persoalan (*problem solving*) di dalam lingkungan kerja. Secara keseluruhan, latar belakang PPM mencakup aspek penerapan teori, pengembangan keterampilan, pembentukan jaringan, eksplorasi karir, dan peningkatan nilai CV. Ini membantu mahasiswa membangun

fondasi yang kuat untuk sukses dalam dunia kerja setelah menyelesaikan studi mereka kedepannya.

Pada PPM kali ini, Praktikan mendapatkan kesempatan untuk melakukan kegiatan PPM di Mts Darul Hikmah. Alasan Praktikan memilih lembaga tersebut karena Mts Darul Hikmah merupakan sekolah berbasis Agama Islam sehingga memungkinkan Praktikan untuk mempraktikkan ilmu yang didapatkan di bangku perkuliahan sesuai prodi yang ditekuni yaitu Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir. Selain itu, Mts Darul Hikmah juga menerapkan kultur keterbukaan bagi para peneliti maupun mahasiswa praktik sehingga Praktikan dapat lebih mudah menggali informasi serta menyelesaikan kegiatan PPM.

Dalam pelaksanaannya, Praktikan fokus pada profesi di bidang pengajaran pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis siswa kelas VII dan VIII MTs Darul Hikmah. Sebagai seorang mahasiswa prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Praktikan telah mengembangkan potensi, wawasan sekaligus mengimplementasikan ilmu yang diperoleh selama perkuliahan dalam bentuk aksi nyata berupa kegiatan mengajar.

## **B. Maksud dan Tujuan Praktik Profesi Mahasiswa**

Mengacu pada latar belakang di atas, adapun maksud dari kegiatan PPM, antara lain:

1. Mengaplikasikan pengetahuan teoretis yang diperoleh mahasiswa di lingkup ruang kelas ke dalam dunia kerja.
2. Memperoleh pengalaman kerja serta membantu mereka memahami tuntutan dan dinamika pekerjaan di lapangan.
3. Mengembangkan keterampilan bagi mahasiswa
4. Membangun jaringan profesional dan identifikasi minat karir sesuai bidang yang ditekuni yaitu Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.

Adapun tujuan dari kegiatan praktik profesi mahasiswa, diantaranya:

1. Mempersiapkan mahasiswa dengan keterampilan dan pengalaman yang diperlukan untuk memasuki dunia kerja dengan percaya diri dan berhasil.

2. Peningkatan kualitas pendidikan, PPM melengkapi pendidikan formal dengan pengalaman praktis, menghasilkan lulusan yang lebih terampil dan siap menghadapi tantangan pekerjaan.
3. Menjembatani kesenjangan antara teori dan praktik, PPM dapat membantu menghubungkan teori akademis dengan penerapannya dalam dunia nyata, membantu mahasiswa memahami bagaimana konsep-konsep tersebut diterapkan dalam praktik.
4. Peningkatan peluang kerja, Pengalaman praktis dapat memberikan keunggulan kompetitif kepada lulusan dalam mencari pekerjaan dan meraih peluang karir yang lebih baik.
5. Mengimplementasikan dan mengembangkan metode pengajaran yang ada di sekolah tersebut.
6. Menjalankan kewajiban PPM yang merupakan mata kuliah prasyarat bagi mahasiswa prodi IAT.

Secara keseluruhan, kegiatan PPM membantu mempersiapkan mahasiswa untuk sukses dalam dunia pekerjaan serta memberikan wawasan dan keterampilan yang mendalam terkait praktik profesi sesuai bidang studi mereka.

### **C. Kegunaan PPM**

PPM memiliki kegunaan baik bagi praktikan, kampus, serta lembaga tempat pelaksanaan kegiatan PPM, diantaranya:

1. Menambah wawasan serta pengetahuan mengenai situasi dan kondisi suatu lembaga
2. Meningkatkan kemampuan praktikan dalam mengatasi maupun menyelesaikan masalah (*problem solving*) yang dihadapi di dunia kerja.
3. Mampu mengetahui dunia kerja yang sesungguhnya, melatih sosialisasi, komunikasi yang baik, kedisiplinan serta tanggung jawab seorang praktikan.
4. Menjadi ajang persiapan diri sebelum memasuki dunia kerja ke depannya.
5. Menjalin hubungan yang baik antar suatu instansi atau Lembaga dengan perguruan tinggi.

6. Dapat memberikan kesempatan mahasiswa untuk bekerja di lembaga tersebut apabila sewaktu-waktu membutuhkan tenaga kerja.
7. Membantu meringankan kegiatan operasional instansi dalam melaksanakan pekerjaan

#### **D. Tempat PPM**

Praktikan melaksanakan kegiatan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) di Mts Darul Hikmah dan melakukan praktik pada bidang pengajaran mata pelajaran Al-Qur'an hadis. Berikut adalah data lembaga tempat pelaksanaan Praktik Profesi Mahasiswa dilakukan:

Nama Instansi : Mts Darul Hikmah

Alamat : Jl. H. Terin No.31 Rt.006, Rw. 03, Pangkalanjati  
Baru, Cinere, Jawa Barat

No. Telepon : 085693671718

Website : [mts.darulhikmah.depok@gmail.com](mailto:mts.darulhikmah.depok@gmail.com)

#### **E. Jadwal Waktu PPM**

Waktu PPM dilaksanakan selama 1 (satu) bulan. Terhitung dari tanggal 10, bulan Juli, s.d. tanggal 10, bulan Agustus , tahun 2023. Dalam pelaksanaannya, waktu yang dijadwalkan oleh pihak sekolah untuk melakukan praktik mengajar selama dua kali seminggu yaitu hari Kamis dan Jum'at. Di luar jadwal mengajar, praktikan juga turut membantu kegiatan di sekolah yang mengharuskan untuk hadir maksimal 3-4 kali dalam seminggu. Adapun perincian dalam tiap tahapan kegiatan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan PPM dimulai sejak bulan Juni. Pada tahap ini, praktikan melakukan pencarian tempat PPM dari satu lembaga ke lembaga lain. Dalam proses pencarian tempat PPM, sempat mengalami beberapa kendala termasuk penolakan dari lembaga, ketidakpastian diterima atau tidaknya hingga jarak tempuh yang cukup jauh ketika melakukan observasi. Pada tanggal 28 juni 2023, praktikan dihubungi oleh ketua bidang tata usaha (TU) Mts Darul Hikmah Cinere Depok terkait diizinkan untuk melakukan PPM di madrasah tersebut setelah sebelumnya sempat berkomunikasi *via whatsapp*. Setelah mendapat izin dari pihak madrasah, praktikanpun

membuat surat pengantar PPM dari STAI Sadra yang ditujukan kepada pihak madrasah. Pada tanggal 3 Juli 2023, Praktikan berkunjung ke Mts Darul Hikmah Cinere Depok untuk menyerahkan surat pengantar PPM. Lalu pada tanggal 7 Juli 2023, praktikan berkesempatan untuk bertemu langsung dengan Kepala Sekolah Mts Darul Hikmah Cinere Depok membahas keberlanjutan prosesi magang Praktikan selama satu bulan ke depan.

2. Tahap Pelaksanaan. Praktikan melaksanakan PPM dari tanggal 10 Juli s.d. 10 Agustus 2023 dengan tiga sampai empat hari kerja, biasanya dari Hari Selasa-Jum'at pukul 07.00 s.d. 12.25 WIB. Tahapan ini merupakan tahapan utama dari kegiatan PPM, dimana praktikan dapat terjun langsung di lapangan melakukan praktik profesi baik mengajar, asistensi maupun aktif terlibat dalam kegiatan-kegiatan sekolah lainnya. Dalam pelaksanaannya, praktikan lebih memfokuskan diri pada bidang pengajaran dan asistensi mengajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis. Adapun jadwal asistensi mengajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadis yaitu pada hari Kamis, pukul 08.30-09.40 WIB. Sedangkan jadwal mengajar yaitu pada hari Jum'at, pukul 09-15-10.15 WIB.
3. Tahap Penulisan Laporan PPM. Praktikan mulai fokus menyusun laporan PPM setelah selesai melakukan kegiatan magang, yaitu pada tanggal 10 bulan Agustus 2023. Penulisan dimulai dengan mengumpulkan data-data yang diperlukan terkait dengan proses penulisan dan merealisasikannya dalam penulisan laporan PPM dengan sebaik-baiknya. Sebelumnya, praktikan terlebih dahulu melakukan pencarian data dengan melakukan wawancara kepada pihak Lembaga, membaca beberapa artikel terkait serta mendokumentasikan segala aktivitas yang diperlukan untuk mendukung hasil laporan. Setelah semua data dan informasi yang dibutuhkan terkumpul, praktikan segera membuat laporan PPM. Laporan PPM dibutuhkan praktikan sebagai salah satu syarat kelulusan dalam mata kuliah PPM.

## **BAB II**

### **PROFIL MTS DARUL HIKMAH CINERE DEPOK**

#### **A. Sejarah MTs Darul Hikmah Cinere Depok**

Madrasah Tsanawiyah (MTs) Darul Hikmah Cinere Depok merupakan madrasah yang berada di bawah naungan Yayasan Pendidikan Islam Darul Hikmah al-Azhariyyah (YASPIDHA). Yayasan tersebut didirikan oleh H. Damanhuri pada Tanggal 20 April 1987.<sup>2</sup> Yayasan ini merupakan wakaf dari seorang muslim yang hidup serta berjuang di daerah Depok bernama H. Junaedi. Ia mewakafkan tanah seluas 4.700 meter. Tanah wakaf ini pada awalnya didirikan sebuah masjid bernama Masjid Darul Hikmah. kemudian di selasar emperan masjid dibangun sebuah lembaga Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) yang bertujuan mencerdaskan kehidupan masyarakat sekitar khususnya di bidang penguasaan baca tulis Al-Qur'an.

Tidak lama setelah itu, muncul kebutuhan dari masyarakat agar didirikan sebuah yayasan berupa sekolah formal. Maka didirikanlah sekolah pertama yaitu RA (Raudatul Atfal) melalui perijinan langsung ketua yayasan Darul Hikmah al-Azhariyyah. Lalu, pada tahun 1990 melalui menteri pendidikan dan kebudayaan didirikan sekolah jenjang selanjutnya di atas tanah wakaf tersebut yaitu Madrasah Ibtidaiyah (MI). beberapa tahun berlalu, atas inisiatif Pimpinan Yayasan Darul Hikmah al-Azhariyyah, didirikan satu unit sekolah yang lebih tinggi guna menampung para alumni dari Madrasah Ibtidaiyyah. Maka pada tahun 2000, didirikan Madrasah Tsanawiyah (MTs) Darul Hikmah Cinere Depok dengan pelindung utama YASPIDHA serta berada di bawah naungan Kementerian Agama. saat ini MTs Darul Hikmah Cinere Depok telah berusia kurang lebih 23 tahun.

---

<sup>2</sup> Proposal Permohonan Bantuan Yayasan Pendidikan Islam Darul Hikmah al-Azhariyyah, hal.1



Gambar 2.1. Gedung Sekolah MTs Darul Hikmah Cinere Depok



Gambar 2.2. Halaman Sekolah MTs Darul Hikmah Cinere Depok

Berikut profil MTs Darul Hikmah Cinere Depok:

Nama sekolah : MTs Darul Hikmah Cinere Depok  
NPSN/NSM : 27279709/ 121232760034

Akreditasi Sekolah : B

|                    |                                                                                 |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulum          | : Kurikulum 2013                                                                |
| Kepala Sekolah     | : Kholilurrohman, S. HI                                                         |
| Alamat             | : Jl. H. Terin No. 15A, Pangkalan Jati,<br>Kec. Cinere, Kota Depok, Jawa Barat. |
| Status Kepemilikan | : Milik Sendiri                                                                 |
| SK Izin            | : 32-76/MTS/035/2010                                                            |
| Tgl SK Izin        | : 30 Juni 2016                                                                  |
| Operasional        |                                                                                 |
| SK Akreditasi      | : 02.00/203/SK/BAN-SM/XII/2018                                                  |
| Tgl SK Akreditasi  | : 04 Desember 2018                                                              |
| Luas Tanah         | : 3914 M <sup>2</sup> .                                                         |

Sebagai sekolah berbasis Islam, MTs Darul Hikmah Cinere Depok mengemban visi dan misi dengan semangat keislaman agar tercapai tujuan yang dikehendaki bersama. Adapun visi dan misi MTs Darul Hikmah Cinere Depok adalah sebagai berikut:

### **1. Visi Sekolah**

“Beriman, cerdas, berilmu dan berakhlak mulia”

### **2. Misi Sekolah**

- a. Menerapkan kurikulum yang ditetapkan Pemerintah dan muatan lokal yang dibutuhkan masyarakat
- b. Menciptakan suasana pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan
- c. Mewujudkan peserta didik yang berprestasi dan mengembangkan potensi, bakat, dan minat peserta didik
- d. Mengembangkan budaya sekolah yang religius melalui kegiatan keagamaan
- e. Mewujudkan sekolah hijau (Green School)
- f. Memanfaatkan teknologi untuk pembelajaran dan administrasi sekolah dan kepeserta didikan
- g. Menjalin kerjasama yang harmonis antar warga<sup>3</sup>

---

<sup>3</sup> Berdasarkan hasil observasi serta dokumentasi bagan visi dan misi Mts Darul Hikmah, pada tanggal 11 Agustus 2023

### 3. Motto Sekolah

Di samping memiliki visi dan misi yang jelas, Mts Darul Hikmah juga mempunyai Motto dalam bentuk ungkapan/ kata-kata motivasi. Adapun Motto Mts Darul Hikmah yaitu:

*“Education is the most powerfull weapon which can you see to change the world (Pendidikan adalah senjata paling ampuh yang dapat anda gunakan untuk mengubah dunia)”*.

### B. Struktur Organisasi MTs Darul Hikmah Cinere Depok

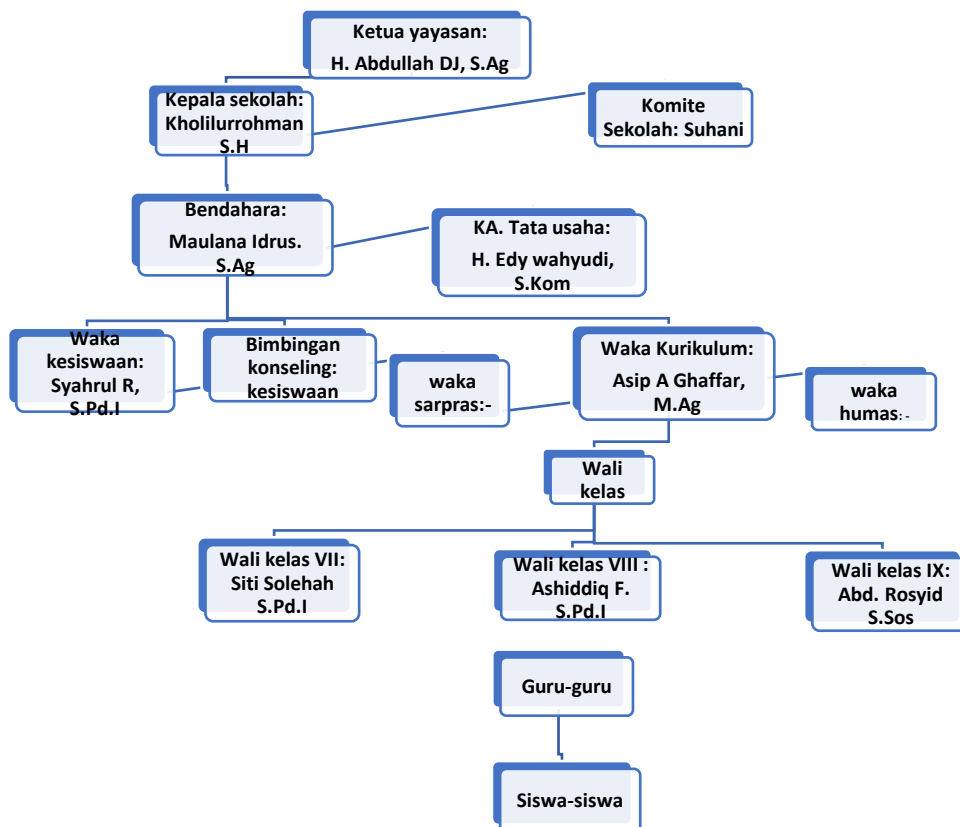
Dalam rangka mengatur pelaksanaan kerja yang efektif dan efisien, MTs Darul Hikmah Cinere Depok telah menyusun suatu struktur organisasi berdasarkan posisi dan tanggung jawab yang telah ditetapkan. Sebagai sekolah di bawah naungan yayasan, kepengurusan MTs Darul Hikmah Cinere Depok dari hirarki tertinggi dipegang oleh seorang Ketua Yayasan, selanjutnya Kepala Sekolah, Komite Sekolah serta beberapa bawahan yang meng- *handle* bidang masing-masing.

Secara struktural, MTs Darul Hikmah Cinere Depok pada tahun 2023 memiliki susunan kelembagaan sebagai berikut:

|                     |                                  |
|---------------------|----------------------------------|
| Ketua Yayasan       | : Abdullah DJ, S.Ag              |
| Kepala Sekolah      | : Kholillurohman, SH             |
| Komite Sekolah      | : Suhani                         |
| Pembina Kurikulum   | : Asip Abdul Ghaffar, M.Ag       |
| Bendahara           | : Maulana Idrus S.Ag             |
| Kabid. Tata Usaha   | : H. Edy Wahyudi S. Kom          |
| Waka. Kesiswaan     | : Syahrul Romadhon S.Pd.I        |
| Waka Kurikulum      | : Asip Abdul Ghaffar M.Ag        |
| Bimbingan Konseling | : Syahrul Romadhon S.Pd.I        |
| Wali Kelas 1        | : Siti Sholehah, S.Pd.I          |
| Wali kelas 2        | : Ahmad Shiddiq Fauzi, S.Pd.I    |
| Wali kelas 3        | : Abd. Rosyid S.Sos <sup>4</sup> |

---

<sup>4</sup> Wawancara pribadi dengan H. Edy Wahyudi S.Kom selaku KA. Bidang Tata Usaha Mts Darul Hikmah, Depok, 1 Agustus 2023.



Gambar 2.3. Struktur Organisasi MTs Darul Hikmah Cinere Depok

### 1. Ketua Yayasan

Sebagai organ tertinggi, Ketua Yayasan memiliki peran sentral yaitu memberikan perlindungan, bantuan, serta pelayanan dalam bidang sosial, keagamaan maupun kemanusiaan. Dalam artian, ia merupakan organ yang berperan aktif dalam penyelenggaraan dan pengembangan yayasan.

### 2. Kepala Sekolah

Posisi sebagai Kepala Sekolah khususnya Mts Darul Hikmah mengemban beberapa tugas diantaranya:

- a. Merumuskan, menetapkan, dan mengembangkan visi sekolah.

- b. Merumuskan, menetapkan, dan mengembangkan misi sekolah.
- c. Merumuskan, menetapkan, dan mengembangkan tujuan sekolah.
- d. Membuat Rencana Kerja Sekolah (RKS) dan Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (RKAS).
- e. Membuat perencanaan program induksi.

### **3. Pembina Kurikulum**

Tupoksi dari Pembina Kurikulum secara umum adalah mengatur serta menjabarkan kalender pendidikan, menyusun jadwal guru dan mata pelajaran termasuk didalamnya evaluasi belajar, pelaksanaan ujian semester, maupun persyaratan kenaikan kelas.

### **4. Bendahara**

Tanggung jawab dari Bendahara Sekolah adalah berkaitan menyusun aturan dan kebijakan-kebijakan sekolah terkait keuangan, meliputi auran tunjangan jabatan (waka, guru ekstrakurikuler, guru piket, koordinator, masa kerja dll) Aturan kerja lembur hingga aturan pemberian beasiswa.

### **5. Kepala Tata Usaha**

Kepala Tata Usaha berdasarkan penyusunan tupoksi yang ditetapkan di Mts Darul Hikmah mengemban beberapa tugas, diantaranya:

- a. Administrasi ketenagaan
- b. Administrasi siswa
- c. Kenaikan berkala
- d. Usul kenaikan pangkat
- e. Pengarsipan surat-menyurat
- f. Laporan ketatausahaan

### **6. Wakil-Wakil Bidang**

Wakil-Wakil Bidang yang dimaksud meliputi:

- a. Waka Kesiswaan, berperan menjalankan serta mengkoordinir kegiatan siswa/ OSIS.
- b. Waka Kurikulum, berperan membantu tugas umum pembina kurikulum
- c. Waka Sarpras, berperan dalam mengatur rencana kebutuhan sarana dan prsarana sekolah, termasuk juga keamanan dan kebersihan lingkungan sekolah.

- d. Waka Humas, berperan dalam hal koordinasi dan pengembangan kerja sama antar sekolah dengan lembaga-lembaga tertentu baik pemerintah, dunia usaha maupun lembaga-lembaga lainnya.
- e. Bimbingan Konseling, berperan memberi penanganan terkait masalah siswa di luar praktik mengajar.

#### 7. Wali Kelas

Wali kelas berperan sebagai pembina kepribadian, budi pekerti dan juga berperan mengembangkan kecerdasan serta potensi yang dimiliki siswa didiknya.

Tabel 1. Daftar Guru MTs Darul Hikmah Cinere Depok

| Kode Guru | Nama Guru                      | Mata Pelajaran          |
|-----------|--------------------------------|-------------------------|
| 01        | Kholillurahman, S.Hi           | Al-Qur'an Hadis         |
| 02        | Asip Abdul Ghaffar, S.Pd.I, MA | Tahfizh                 |
| 03        | Abd. Rosyid, S.Sos.I           | Sharaf                  |
| 04        | Hj. Siti Solehah, S.Pd.I       | Nahwu                   |
| 05        | H. Abdul Wahid S.Pd.I          | Aqidah Akhlak           |
| 06        | Syahrul Romadhon S.Pd.I        | PJOK                    |
| 07        | Maulana Idrus, S.Ag            | Bahasa Indonesia        |
| 08        | Zahrudin S.Pd.I                | Fiqih                   |
| 09        | H. Edy Wahyudy, S.Kom          | TIK                     |
| 10        | Erfina Gusnawati, S.Pd         | Bahasa Inggris          |
| 11        | Madanih, BA                    | IPS                     |
| 12        | Ahmad Sidik                    | IPA                     |
| 13        | Minhaz Rihadatul Aisy, S.Pd    | Mate-Matika             |
| 14        | Nur Shofa Alawi                | Sejarah Peradaban Islam |

### C. Sarana dan Prasarana MTs Darul Hikmah Cinere Depok

Dalam pendidikan, sarana dan prasarana menjadi instrumen yang penting. Sarana dan prasarana pendidikan dapat berguna untuk menunjang penyelenggaraan proses pendidikan, baik secara langsung

maupun tidak langsung dalam rangka mencapai tujuan pendidikan. Untuk mengetahui secara jelas tentang keadaan sarana dan prasarana di MTs Darul Hikmah, maka dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2. Sarana dan Prasarana MTs Darul Hikmah

| No | Jenis                 | Kondisi |             | Jumlah |
|----|-----------------------|---------|-------------|--------|
|    |                       | Baik    | Kurang Baik |        |
| 1  | Musala                | √       |             | 1      |
| 2  | WC guru               | √       |             | 1      |
| 3  | WC Siswa              | √       |             | 1      |
| 4  | Kantor dan Ruang Guru | √       |             | 1      |
| 5  | Kantin                | √       |             | 1      |
| 6  | Perpustakaan          |         | √           | 1      |
| 7  | Lapangan              | √       |             | 1      |
| 8  | <i>proyektor</i>      |         | √           | 3      |
| 9  | Papan Tulis           | √       |             | 3      |
| 10 | Ruang Kelas           | √       |             | 3      |

Sumber Data: Tata Usaha MTs Darul Hikmah Cinere Depok

#### D. Program MTs Darul Hikmah Cinere Depok

MTs Darul Hikmah Cinere Depok merupakan lembaga pendidikan berbasis keislaman yang berada di bawah naungan Kementerian Agama. Sehingga dalam mewujudkan visi madrasah, MTs Darul Hikmah Cinere Depok menciptakan kegiatan-kegiatan dan program yang bersifat religius dengan tetap mengembangkan minat serta potensi siswanya dalam bidang pendidikan. Adapun program di MTs Darul Hikmah Cinere Depok, antara lain:

1. Upacara bendera setiap Hari Senin.
2. Kegiatan belajar dan mengajar yang berlangsung Hari Senin-Jum'at, Pukul 06.45-14.00 WIB. Adapun hari jum,at hanya berlangsung hingga pukul 11.15 WIB.
3. Solat dhuha dan program baca tulis Al-Qur'an (BTQ) sebelum memulai kegiatan belajar-mengajar.
4. Solat zuhur berjamaah sebelum pulang sekolah.

5. kegiatan ekstrakurikuler setiap hari sabtu bagi seluruh siswa. Kegiatan ekstrakurikuler yang disediakan diantaranya, pramuka, hadrah, tari, silat, dan futsal. Adapun tujuan dari diadakannya kegiatan tersebut adalah untuk mengembangkan minat dan bakat setiap siswa di luar jam pelajaran kelas.
6. Santunan anak yatim dan ziarah ke makam tokoh yang rutin dilaksanakan pihak sekolah setiap satu semester.
7. Kegiatan *outing class* setiap tahun ajaran baru. *Outing class* merupakan kegiatan belajar-mengajar yang dilaksanakan di luar kelas. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan hiburan (*entertain*) yang bermuatan edukasi bagi siswa. Biasanya kegiatan ini berupa liburan ke suatu tempat bersejarah maupun alam bebas sembari belajar bersama dengan didampingi para guru.
8. Peringatan hari-hari besar Islam dan hari-hari penting di Indonesia. Hari-hari penting yang biasa diperingati diantaranya, tahun baru Islam, maulid Nabi Muhammad SAW., *isra mi'raj*, hari santri, hari kemerdekaan RI, hari pramuka, hari pahlawan dan lain sebagainya.

Berdasarkan kegiatan-kegiatan umum tersebut, dapat diketahui bahwa Mts Darul Hikmah memiliki program yang fokus pada tiga bidang yaitu, pendidikan, sosial-kemanusiaan dan keagamaan.

### **BAB III**

#### **PELAKSANAAN PRAKTIK PROFESI MAHASISWA**

#### **A. Bidang Kerja**

Adapun beberapa bidang kerja yang dilakukan Praktikan selama PPM di Mts Darul Hikmah Cinere Depok, diantaranya:

##### **1. Bidang Pengajaran**

Fokus kegiatan yang praktikan lakukan selama PPM adalah mengajar. Adapun materi yang diajarkan adalah mata pelajaran Al-Qur'an Hadis. Alasan praktikan memilih mengajar mata pelajaran tersebut dikarenakan sesuai dengan prodi yang ditekuni selama kuliah yaitu Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.

##### **2. Bidang Asistensi Mengajar**

Selama PPM, praktikan juga turut melakukan asistensi pengajaran terhadap guru pengampu mata pelajaran Al-Qur'an Hadis. Hal ini dilakukan untuk mengetahui metode serta teknik yang digunakan agar praktikan dapat memahami serta mencoba mengeksplor metode serta teknik pengajaran yang lebih kreatif.

##### **3. Meyuksekan Program Bina Baca Qur'an (BBQ)**

Selain dua bidang kerja di atas, praktikan juga terlibat dalam membantu salah satu kegiatan di MTs Darul Hikmah Cinere Depok yaitu program Bina Baca Qur'an (BBQ). Dalam kegiatan tersebut, praktikan bertugas membantu pihak sekolah dalam mengontrol serta membina bacaan Qur'an siswa.

#### **B. Kegiatan Umum PPM**

Tabel 3. kegiatan harian PPM

| <b>Tanggal</b> | <b>Kegiatan</b>                                                               |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 10 juli 2023   | Rapat Kerja (RAKER) bersama Staff Mts Darul Hikmah                            |
| 13 Juli 2023   | Aktif Kepanitiaan Penerimaan Siswa Baru dan Registrasi Ulang Kelas VII & VIII |
| 17 Juli 2023   | Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) Hari ke-1 Siswa Kelas VII           |

|                    |                                                                              |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 18 Juli 2023       | MPLS Hari ke-2 Siswa Kelas VII                                               |
| 20 Juli 2023       | Program BBQ Siswa Kelas IX Mts Darul Hikmah                                  |
| 25 Juli 2023       | Program BBQ Siswa Kelas VII Mts Darul Hikmah                                 |
| 26 Juli 2023       | Tes bacaan Al-Qur'an seluruh siswa (program rutin)                           |
| 27 Juli 2023       | Asistensi guru pengampu mata pelajaran Al-Qur'an Hadis                       |
| 28 Juli 2023       | Mengajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas VII                            |
| 1 Agustus 2023     | Program BBQ seluruh siswa dan membantu kegiatan mengajar                     |
| 2 Agustus 2023     | Program BBQ seluruh siswa MTs Darul Hikmah Cinere Depok                      |
| 3 Agustus 2023     | Mengajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadis siswa kelas VIII                     |
| 4 Agustus 2023     | Mengajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadis siswa kelas VII                      |
| 8 Agustus 2023     | Program BBQ seluruh siswa MTs Darul Hikmah Cinere Depok                      |
| 9 Agustus 2023     | Asistensi sekaligus mengajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadis siswa kelas VIII |
| 10 Agustus 2023    | Mengajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadis siswa kelas VII                      |
| 10-17 Agustus 2023 | Penyusunan Laporan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM)                           |
| 7 September 2023   | Sidang Laporan PPM                                                           |

Praktikan melaksanakan PPM selama 1 (satu) bulan dimulai tanggal 10 Juli sampai dengan 10 Agustus 2023 dengan 3-4 hari kerja (Senin s.d. Jumat), jam kerja dari pukul 07.00 s.d. 12.25 WIB. Tahapan ini merupakan tahapan utama dari kegiatan PPM, dimana praktikan dapat terjun langsung di lapangan melakukan praktik profesi baik

mengajar, asistensi maupun aktif terlibat dalam kegiatan-kegiatan sekolah lainnya. Adapun kegiatan yang dilakukan dari awal hingga selesai PPM adalah sebagai berikut:

### **1. Kegiatan Rapat Kerja (RAKER)**

Pada hari pertama PPM, Praktikan ikut terlibat dalam salah satu agenda sekolah Mts Darul Hikmah yaitu mengikuti rapat kerja (RAKER) tepatnya pada Hari Senin tanggal 10 Juli 2023. Dalam kegiatan tersebut membahas mengenai masa pengenalan lingkungan sekolah (MPLS) siswa baru Mts Darul Hikmah dan rancangan kegiatan dalam satu semester. Kegiatan tersebut berlangsung lancar dan diakhiri dengan sesi foto bersama Staff Mts Darul Hikmah Cinere.



Gambar 3.1. Praktikan mengambil gambar dalam rapat kerja Mts Darul Hikmah Cinere Depok



Gambar 3.2. Praktikan no.3 dari kiri berfoto bersama dewan guru MTs Darul Hikmah Cinere Depok

### **2. Terlibat dalam Kepanitiaan Penerimaan Siswa Baru**

Pada pertemuan kedua minggu pertama, kegiatan yang praktikan lakukan adalah terlibat dalam kepanitiaan penerimaan siswa baru. Kegiatan tersebut berlangsung pada Hari Kamis, 13 Januari 2023. Pada kesempatan ini, praktikan ditugaskan untuk turut membantu kegiatan sekolah dengan melakukan pendataan terhadap siswa baru Mts Darul Hikmah.



Gambar 3.3. Praktikan no.3 dari kiri sedang melaksanakan Penerimaan Siswa Baru

### 3. Kegiatan MPLS

Pada hari pertama dan kedua di minggu kedua, kegiatan yang praktikan lakukan adalah terlibat dalam kegiatan masa pengenalan lingkungan sekolah (MPLS) siswa kelas VII Mts Darul Hikmah Cinere tanggal 17 dan 18 Juli 2023. Dalam kegiatan ini, praktikan dapat terlibat langsung diantaranya memberikan pengenalan dasar seputar MPLS kepada siswa kelas VII Mts Darul Hikmah. Lalu, di hari kedua dilanjut dengan kegiatan *ice breaking* dan penutupan. Secara keseluruhan, kegiatan MPLS berjalan dengan lancar dari awal hingga akhir.



Gambar 3.4. Praktikan berbaju biru, bagian belakang menghadiri MPLS hari ke-1



Gambar 3.5. Praktikan di belakang layar mengambil gambar pada MPLS hari ke-2

#### **4. Membantu Pihak Sekolah dalam Program Bina Baca Qur'an (BBQ)**

Masih di Minggu kedua PPM, praktikan teribat dalam salah satu kegiatan rutin Mts Darul Hikmah Cinere dalam program Bina Baca Qur'an (BBQ) siswa kelas VII-IX. Program BBQ sendiri bertujuan untuk menumbuhkan semangat dalam belajar membaca Al-Qur'an seluruh siswa Mts Darul Hikmah Cinere. Praktkan terlibat langsung dalam kegiatan ini tepatnya pada Hari Jum'at tanggal 20 Juli 2023.

Dalam pelaksanaanya, kegiatan ini diikuti dengan baik oleh seluruh siswa Mts Darul Hikmah Cinere.



Gambar 3.9. Praktikan (berjaket biru) membantu guru dalam Program BBQ Mts Darul Hikmah Cinere Depok

## 5. Asistensi dan Mengajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis

Bidang kerja selanjutnya adalah melakukan asistensi pada bidang pengajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadis siswa kelas VIII Mts Darul Hikmah pada tanggal 27 Juli 2023. Lalu pada hari berikutnya, kegiatan yang dilakukan adalah mengajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadis siswa kelas VII tepatnya tanggal 28 Juli 2023. Adapun materi yang diajarkan adalah seputar pengenalan dasar terkait pengertian Al-Qur'an dan Hadis. Secara keseluruhan, kegiatan asistensi dan mengajar yang dilakukan berjalan dengan lancar tanpa kendala.



Gambar 3.6. Praktikan berjaket biru sedang melakukan Asistensi pengajaran Al-Qur'an Hadis MTs Darul Hikmah Cinere Depok



Gambar 3.7. Praktikan (berbaju biru) sedang memandu *Ice Breaking* siswa sebelum belajar



Gambar 3.8. Praktikan (berbaju biru) sedang mengajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadis

## 6. Kegiatan BBQ

Beberapa kegiatan yang dilakukan adalah BBQ (Bina Baca Qur'an) seluruh siswa MTs Darul Hikmah Cinere Depok dan mengajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadis. Keterlibatan praktikan dalam kegiatan ini yaitu pada Hari Selasa s.d Rabu tanggal 1 dan 3 Agustus 2023.



Gambar 3.9. Praktikan (berbaju biru) sedang membina bacaan Qur'an siswa MTs Darul Hikmah Cinere Depok dalam program BBQ

#### **7. Asistensi dan Mengajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis**

Pada minggu keempat, kegiatan yang praktikan lakukan adalah asistensi pada bidang pengajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadis siswa kelas VIII pada Hari Kamis tanggal 3 Agustus 2023. Lalu pada berikutnya, kegiatan yang dilakukan adalah mengajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadis siswa kelas VII tepatnya Hari Jum'at tanggal 4 Agustus 2023.



Gambar 3.10. Praktikan (berbaju biru) sedang melakukan asistensi pengajaran Al-Qur'an Hadis siswa MTs Darul Hikmah Cinere Depok



Gambar 3.11. Praktikan (berbaju biru) sedang mengajar Al-Qur'an Hadis siswa MTs Darul Hikmah Cinere Depok



Gambar 3.12. Praktikan (berjilbab merah) sedang mengajar Al-Qur'an Hadis siswa MTs Darul Hikmah Cinere Depok

## 8. Kegiatan BBQ dan Mengajar

Pada minggu kelima PPM, kegiatan yang praktikan lakukan seperti biasanya membantu sekolah Mts Darul Hikmah dalam program Bina Baca Qur'an (BBQ). Lalu, pada tanggal 9 dan 10 Agustus kegiatan yang dilakukan adalah melakukan asistensi dan mengajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadis siswa Kelas VII dan VIII Mts Darul Hikmah.



Gambar 3.13. Praktikan (berbaju putih) sedang membina bacaan Qur'an siswa MTs Darul Hikmah Cinere Depok dalam program BBQ



Gambar 3.14. Praktikan (berbaju biru) sedang mengajar Al-Qur'an Hadis siswa MTs Darul Hikmah Cinere Depok

### C. Analisis Pelaksanaan PPM

Ketika melaksanakan praktik profesi mahasiswa, praktikan fokus pada dua kegiatan utama, yaitu mengajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadis dan asistensi mengajar. berikut jadwal mengajar dan kegiatan asistensi yang dilakukan:

Tabel 4. Jadwal Mengajar Al-Qur'an Hadis Mts Darul Hkmah

| Hari   | Waktu            | Kegiatan                                                               |
|--------|------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Kamis  | 08.30- 18.40 WIB | Asistensi dan Mengajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Siswa kelas VIII |
| Jum'at | 09.15-10.15 WIB  | Mengajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Siswa Kelas VII                |

Ketika melakukan asistensi mengajar, praktikan mencoba mengamati metode yang digunakan oleh guru dalam memberikan pelajaran. Secara harfiah, metode berarti cara. Dalam penggunaannya yang umum, metode diartikan sebagai sebagai suatu cara atau prosedur untuk mencapai suatu tujuan.<sup>5</sup> Adapun metode mengajar sendiri diartikan sebagai suatu cara yang harus dilalui untuk menyajikan bahan pengajaran agar tercapai tujuan pembelajaran. Wina Sanjaya dalam pandangannya mendefinisikan metode mengajar sebagai cara yang digunakan untuk menerapkan rencana yang telah disusun dalam kegiatan belajar- mengajar dengan tujuan tercapai hasil yang optimal.<sup>6</sup>

Dapat disimpulkan bahwa metode pengajaran merupakan suatu cara yang digunakan untuk menyajikan bahan belajar dengan tujuan tercapainya tujuan pembelajaran..

Menurut Kementerian Agama, mata pelajaran Al-Qur'an Hadis digolongkan ke dalam pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam). Adapun metode pembelajaran PAI didefinisikan sebagai suatu ilmu yang berisi cara-cara untuk mencapai visi pembelajaran dan pemahaman mengenai ilmu-ilmu keislaman.<sup>7</sup>

Metode mengajar sangat beragam macamnya sehingga sulit untuk mengklasifikasinya. Sebab, metode yang dianggap kurang baik oleh seorang guru, kemungkinan baik di tangan guru yang lain. Berdasarkan dari beberapa sumber, praktikan menemukan beberapa metode yang

---

<sup>5</sup> Badruzzaman, dkk, *Metodologi Pembelajaran Qur'an* (Bandung: LP2I IAI Bunga Bangsa Cirebon, 2029), hal. 103.

<sup>6</sup> Saiful Sagala, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, (Cet. VIII; Bandung: Alfabeta, 2010), h. 6.

<sup>7</sup> Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam* (Bandung: Rosda Karya, 2002), h.

digunakan dalam pembelajaran termasuk juga mata pelajaran Al-Qur'an Hadis. Meskipun tidak semua, berikut beberapa gambaran singkat mengenai macam-macam metode pembelajaran:

### **1. Metode Ceramah**

Metode ceramah ialah cara menyampaikan sebuah materi pelajaran dengan cara penuturan lisan kepada siswa atau halayak ramai.<sup>8</sup> Metode ini dilakukan oleh guru secara lisan dengan maksud memberitahu, menjelaskan, menerangkan materi pembelajaran.

### **2. Metode Tanya Jawab**

Metode tanya jawab ialah cara penyajian pelajaran dalam bentuk pertanyaan yang harus dijawab, terutama dari guru kepada murid maupun sebaliknya. Dalam kegiatan belajar mengajar melalui tanya jawab, guru memberikan pertanyaan-pertanyaan atau siswa diberikan kesempatan bertanya terkait materi pelajaran terlebih dahulu.

### **3. Metode Diskusi**

Dalam proses belajar mengajar metode diskusi adalah sebuah cara yang dilakukan oleh siswa dalam mempelajari bahan atau menyampaikan materi dengan jalan mendiskusikannya, dengan tujuan dapat menimbulkan pemahaman bagi siswa

### **4. Metode Demonstrasi**

Metode demonstrasi adalah metode mengajar yang menggunakan peragaan untuk memperjelas suatu pengertian atau untuk memperlihatkan bagaimana melakukan sesuatu kepada anak didik. Memperjelas pengertian tersebut dalam prakteknya dapat dilakukan oleh guru maupun siswa secara langsung.

### **5. Metode pemberian tugas (resitasi)**

Yang dimaksud dengan metode ini ialah suatu cara dalam proses belajar-mengajar bilamana guru memberi tugas tertentu dan siswa mengerjakannya, kemudian tugas tersebut dipertanggung jawabkan pada guru. Dengan cara demikian diharapkan agar murid belajar secara bebas tapi bertanggung jawab dan murid-murid akan

---

<sup>8</sup> Armai Arif, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam* (Cet.1; Jakarta:Ciputat, 2002), h. 135-136.

berpengalaman mengetahui berbagai kesulitan kemudian berusaha untuk ikut mengatasi kesulitan-kesulitan itu.<sup>9</sup>

## **6. Metode Eksperimen**

Metode Eksperimen (percobaan) adalah cara penyajian pelajaran, pada saat siswa melakukan percobaan dengan mengalami dan membuktikan sendiri sesuatu yang dipelajari.

## **7. Metode Kerja Kelompok**

Metode kerja kelompok adalah penyajian materi dengan cara pemberian tugas-tugas untuk mempelajari sesuatu kepada kelompok-kelompok belajar yang sudah ditentukan dalam rangka mencapai tujuan.<sup>10</sup> Metode kerja kelompok dilakukan atas dasar pandangan bahwa anak didik merupakan suatu kesatuan yang dapat dikelompokkan sesuai dengan kemampuan dan minatnya untuk mencapai suatu tujuan pengajaran tertentu dengan sistem gotong royong.

Berdasarkan hasil asistensi metode pengajaran guru dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadis, praktikan mendapati hasil sebagai berikut:

1. Metode yang digunakan pengajar dalam penyampaian materi adalah metode ceramah dan tanya-jawab. Dalam metode ceramah, guru menyampaikan materi dan siswa dituntut untuk memperhatikan pelajaran. Pelajaran berlangsung selama satu jam. Lalu, dibagi menjadi dua sesi yang masing-masing sesi adalah 30 menit. Sesi pertama adalah ceramah dan sesi selanjutnya tanya-jawab. Dalam sesi tanya-jawab yang dilakukan, guru lebih banyak bertanya kepada murid.
2. Ketika melakukan asistensi, praktikan mengamati murid sering hilang fokus dan cenderung kurang memperhatikan pelajaran. Hal ini berdampak pada tingkat kephahaman yang rendah jika dilihat dari capaian pembelajaran.

Sebagaimana diketahui bahwa proses pembelajaran merupakan sesuatu yang urgen untuk diperhatikan, direncanakan dan perlu

---

<sup>9</sup> Syaiful Bahri Djamarah, dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar* (Cet.III; Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006), h. 87.

<sup>10</sup> Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam* (Cet. I, Jakarta: Ciputat Pers, 2005), h. 299.

persiapan matang dari seorang pendidik karena mencakup rancangan tujuan, persiapan bahan, penerapan metode yang tepat hingga evaluasi terhadap hasil pembelajaran.<sup>11</sup> Menurut hemat praktikan, penting kiranya untuk memberikan suatu metode pembelajaran yang lebih interaktif guna menciptakan pembelajaran efektif bagi siswa.

Metode pembelajaran interaktif adalah pembelajaran yang melibatkan interaksi antara siswa dan guru yang tidak membosankan dan memberdayakan. Hal itu dapat terwujud apabila suatu interaksi tersebut berjalan dengan memadukan prinsip edukasi dan hiburan (*edutainment*). Karena pada dasarnya, siswa dapat lebih berkonsentrasi apabila mendapatkan pengajaran yang menyenangkan/ tidak membosankan sehingga dapat menggugah minat siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik.<sup>12</sup>

Berdasarkan hal tersebut, praktikan mencoba untuk menerapkan suatu metode pembelajaran yang menggabungkan metode ceramah dengan metode lain yaitu metode interaktif dengan tujuan mengembangkan metode yang digunakan guru pengampu.

Sebagaimana telah dijelaskan, metode pembelajaran interaktif merupakan pembelajaran yang memungkinkan siswa berinteraksi dengan guru, teman sekelas maupun media pembelajaran. Dalam artian ia sebagai sebuah metode yang menuntut keterlibatan dan keaktifan dalam aktivitas belajar-mengajar.

Selain melakukan asistensi pengajaran, praktikan juga mengajar langsung materi Al-Qur'an Hadis siswa kelas VII MTs Darul Hikmah Cinere Depok, berikut silabus mata pelajaran Al-Qur'an Hadis yang diajarkan:

---

<sup>11</sup> Sholeh Hamid, *Metode Edutainment* (Yogyakarta: Diva Press, 2011), hal. 207

<sup>12</sup> Sholeh Hamid, *Metode Edutainment*. hal. 209

Tabel 6. Silabus Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas VII Mts Darul Hikmah Cinere

| No | <b>Silabus Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Madrasah Tsanawiyah Kelas VII</b><br><b>Bab 1: Al-Qur'an Pedoman Hidupku</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Deskripsi Mata Pelajaran                                                                                               | <p>Mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Tsanawiyah adalah mata pelajaran yang bertujuan untuk memperkenalkan siswa pada teks-teks suci dalam agama Islam, yaitu Al-Qur'an dan Hadis. Melalui mata pelajaran ini, siswa akan belajar mengenai tafsir Al-Qur'an, hadis-hadis Nabi Muhammad SAW, serta memahami nilai-nilai serta ajaran-ajaran yang terkandung di dalamnya. Selain itu, mata pelajaran ini juga akan membantu siswa dalam meningkatkan pemahaman dan pengamalan ajaran agama Islam dalam kehidupan sehari-hari.</p>                                     |
| 2  | Tujuan Pembelajaran                                                                                                    | <p>Setelah menyelesaikan mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Tsanawiyah, diharapkan siswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami dan menjelaskan -konsep dasar dalam Al-Qur'an konsep dan Hadis.</li> <li>2. Membaca, menghafal, dan memahami ayat-ayat Al-Qur'an dengan baik.</li> <li>3. Memahami tafsir Al-Qur'an dan mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>4. Mengenal dan memahami hadis-hadis Nabi Muhammad SAW.</li> <li>5. Menerapkan nilai-nilai dan ajaran-ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol> |

|   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Penilaian | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS): Penilaian tertulis yang mencakup pemahaman konsep materi pelajaran (40 %)</li> <li>2. Tugas Individu dan Kelompok: Penilaian berbasis proyek seperti diskusi kelompok terkait materi Al-Qur'an dan hadis-hadis Nabi Muhammad SAW. (20%)</li> <li>3. Partisipasi Kelas: Penilaian terhadap keaktifan siswa dalam mengikuti diskusi, menjawab pertanyaan, dan berkontribusi dalam kelas. (20%)</li> <li>4. Hafalan Al-Qur'an: Penilaian terhadap kemampuan siswa dalam menghafal surah-surah pendek dan penerapannya dalam bacaan Al-Qur'an. (10%)</li> </ol> |
|---|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Sumber Data: Buku Ajar Materi Al-Qur'an Hadis Kelas VII

Setiap mata pelajaran dan bidang pembelajaran memiliki target spesifik yang dirancang untuk memastikan siswa mendapatkan pemahaman mendalam, keterampilan yang relevan, serta pembentukan karakter yang baik. Penting untuk menetapkan tujuan yang jelas dalam pembelajaran Al-Qur'an dan hadis di MTs Darul Hikmah Cinere Depok. Tujuan utamanya adalah memahami dan mengamalkan ajaran-ajaran agama Islam dengan baik. Selain itu, juga penting untuk memahami konteks sejarah, budaya, dan aplikasi praktis dari ayat-ayat Al-Qur'an serta hadis-hadis Nabi.

Dalam pelaksanaan kegiatan mengajar, praktikan merancang beberapa target pembelajaran diantaranya:

1. Siswa diharapkan mampu memahami materi pembelajaran dengan baik.
2. Siswa diharapkan mampu menjelaskan kembali materi yang telah dipelajari dengan baik.
3. Siswa mampu menghafal beberapa ayat Al-Qur'an dan Hadis berdasarkan materi yang dipelajari. Hafalan ini tidak hanya

berkontribusi pada peningkatan hubungan spiritual tetapi juga memperkuat pemahaman mereka tentang ajaran agama.

4. Penerapan dalam Kehidupan: Selain memahami dan menghafal, siswa diharapkan mampu menerapkan nilai-nilai Al-Qur'an dan hadis dalam kehidupan sehari-hari. Mereka diarahkan untuk mengimplementasikan ajaran-ajaran agama dalam tindakan dan perilaku mereka.
5. Pengembangan Akhlak. Pembelajaran ini pada dasarnya juga memiliki target pada aspek pengembangan akhlak yang baik berdasarkan ajaran Al-Qur'an dan hadis. Siswa diajarkan tentang etika, moralitas, dan perilaku yang diharapkan dalam Islam.
6. Keteladanan dari Kehidupan Nabi: Siswa diajak untuk memahami kehidupan Nabi Muhammad sebagai contoh teladan. Sehingga diharapkan mereka mampu mengambil ibrah belajar dari peristiwa-peristiwa dalam kehidupan Nabi untuk mengambil pelajaran tentang bagaimana menerapkan ajaran agama dalam situasi nyata.
7. Selama proses pembelajaran, siswa diharapkan mampu berpikir kritis dan aktif dalam pembelajaran.

Dengan fokus pada aspek-aspek ini, target pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Tsanawiyah Cinere Depok bertujuan untuk membentuk siswa yang memiliki pemahaman mendalam tentang ajaran Islam serta mampu menerapkan nilai-nilai Agama dalam kehidupan sehari-hari.

Mengacu pada target pembelajaran tersebut, hasil pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs Darul Hikmah Cinere Depok dapat dikatakan cukup berhasil. Berada di tahap cukup berhasil dikarenakan terdapat beberapa target yang belum tercapai diantaranya, tidak semua siswa mampu menjelaskan kembali materi pelajaran dengan baik, banyak siswa belum mampu membaca Al-Qur'an dengan baik, serta beberapa kendala pembelajaran yang akan dijelaskan pada poin selanjutnya.

#### **D. Kendala yang Dihadapi**

Selama melaksanakan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM), terdapat beberapa kendala yang dihadapi. Adapun beberapa kendala tersebut, diantaranya:

1. Pembekalan yang kurang maksimal dari pihak kampus STAI SADRA. pihak Kampus hanya memberikan pembekalan yang bersifat umum dan tidak spesifik pada bidang yang akan dipraktikkan mahasiswa. Misal, mahasiswa yang PPM di bidang pengajaran, tidak dibekali terlebih dahulu dengan metode serta teknik mengajar yang baik. Hal ini berdampak pada kurang efektifnya aktifitas pengajaran yang dilakukan terkhusus bagi pemula. Selain itu, keterlambatan penentuan Dosen Pembimbing Praktik Profesi Mahasiswa (DOSPEM PPM), sehingga terjadi mis-komunikasi antara praktikan dan DOSPEM terkait jadwal bimbingan dan lain sebagainya.
2. Prasarana pendukung aktifitas pembelajaran yang mengalami kerusakan. Mts Darul Hikmah Cinere Depok dalam proses pembelajaran mencoba menerapkan sistem berbasis teknologi dengan menggunakan media *infokus*. Hal tersebut juga menjadi rancangan praktikan agar pembelajaran lebih efisien dan menarik atensi pelajar sekaligus lebih mengefektifkan waktu dalam penyampaian materi dibandingkan dengan menggunakan media papan tulis. Namun ketika praktikan melaksanakan kegiatan PPM, prasarana tersebut sedang mengalami kerusakan dan belum mendapat perbaikan. Hal ini tentunya juga menjadi kendala bagi praktikan dalam merealisasikan rancangan pembelajaran berbasis teknologi yang sudah direncanakan sebelumnya.
3. Tingkat konsentrasi siswa. Terdapat banyak faktor yang menjadi pemicu siswa kurang konsentrasi, baik faktor internal maupun eksternal<sup>13</sup> meliputi psikologis, lingkungan, maupun maupun dari segi penyampaian materi ketika belajar-mengajar. Hal ini menuntut praktikan untuk dapat beradaptasi terhadap beberapa karakter siswa yang kurang dapat berkonsentrasi dan menjadi tantangan tersendiri bagi praktikan untuk membuat siswa lebih fokus terhadap pelajaran.
4. Faktor kedisiplinan. Disiplin adalah salah satu hal yang perlu dimiliki setiap orang. Pasalnya, disiplin menjadi faktor penentu dalam

---

<sup>13</sup> Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2018), hal. 184

keberhasilan pembelajaran. Baik guru maupun siswa harus disiplin terhadap waktu, terhadap tugas yang diberikan maupun kegiatan lainnya.

Salah satu kendala yang dihadapi praktikan ketika mengajar adalah kurangnya tingkat kedisiplinan siswa ketika pelajaran dimulai termasuk juga ketika mengumpulkan tugas dan lainnya. Hal ini memberi dampak pada pembelajaran yang kurang efektif.

### E. Cara Mengatasi Kendala

Guna mengatasi kendala yang dihadapi selama melaksanakan praktik profesi mahasiswa, praktikan mencoba mencari alternatif penyelesaian atas kendala yang ada, diantaranya:

1. Berikut cara yang ditempuh praktikan dalam mengatasi kendala siswa kurang konsentrasi:
  - a. Pahami Penyebabnya. Langkah pertama adalah mencoba memahami mengapa siswa tersebut kurang mampu berkonsentrasi. Mungkin terdapat faktor internal seperti gangguan perhatian atau kecemasan, atau faktor eksternal seperti lingkungan yang tidak kondusif maupun teknik mengajar yang kurang menarik. Adapun cara mengatasinya lebih kepada tindak evaluasi atas metode dan teknik mengajar yang praktikan terapkan.
  - b. Menciptakan Lingkungan kelas yang Kondusif. memastikan ruang belajar bersih dan nyaman, bebas dari gangguan, serta terorganisir dengan baik. Pencahayaan yang cukup, kursi yang nyaman, serta suasana tenang dapat membantu meningkatkan konsentrasi.
  - c. Mengatur jam mengajar. Di sini praktikan mengukur waktu penyampaian materi (ceramah) selama kurang lebih 30 menit setelah itu praktik, dengan tujuan agar siswa tidak mudah jenuh dengan pelajaran.
  - d. Teknik Relaksasi. Biasanya teknik ini dilakukan di awal pelajaran untuk memantik fokus siswa. Teknik relaksasi berupa *ice breaking* (permainan) sederhana. Setelah itu siswa diperintahkan untuk fokus hingga akhir pelajaran.
  - e. Pemberian Reward. Salah satu langkah penting juga adalah memberikan *reward* (penghargaan). *Reward* yang praktikan

berikan berupa pujian dan penilaian umum agar dapat memotivasi siswa lainnya untuk lebih berkonsentrasi lagi dalam pelajaran.

- f. Menghilangkan gangguan belajar dalam kelas. Gangguan yang muncul biasanya berupa telepon selular atau *gadget*. Langkah yang dilakukan adalah mewajibkan Seluruh siswa untuk mengumpulkan gadget mereka kepada guru BK (bimbingan konseling) untuk diamankan hingga selesai pelajaran.
2. Adapun cara untuk mengatasi kendala kedisiplinan siswa adalah sebagai berikut:
  1. Memberi arahan terkait kedisiplinan
  2. Menerapkan aturan khusus
  3. Memberikan teguran terhadap pelanggaran yang dilakukan sekali.
  4. Memberi sanksi terhadap ketidakdisiplinan yang dilakukan berulang-ulang kali.

## BAB IV

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pelaksanaan dan analisis kegiatan PPM yang dijalankan praktikan di MTs Darul Hikmah Cinere Depok, maka dapat dirumuskan beberapa kesimpulan berikut:

1. Bentuk kegiatan yang praktikan lakukan selama program PPM meliputi: a) asistensi pengajaran, b) mengajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadis siswa Mts Darul Hikmah Cinere Depok, dan c) membantu pihak sekolah dalam program Bina Baca Qur'an (BBQ) MTs Darul Hikmah Cinere Depok.
2. Secara keseluruhan di antara 3 program PPM yang praktikan laksanakan hanya mencapai tahap cukup berhasil. Hal ini dikarenakan ada beberapa kendala diantaranya, media *infokus* sebagai prasarana penunjang kegiatan mengajar di MTs Darul Hikmah Cinere Depok yang mengalami kerusakan, kendala siswa kurang konsentrasi, faktor kedisiplinan siswa serta waktu PPM yang singkat sehingga dampak/ perubahan yang dihasilkan kurang optimal.

#### B. Saran

##### 1. Mts Darul Hikmah

diharapkan kedepannya Mts Darul Hikmah dapat segera memperbaiki kelengkapan media pembelajaran yang membutuhkan perbaikan seperti penggantian *infokus*. Hal tersebut bertujuan untuk menciptakan media pembelajaran yang menarik minat siswa serta menerapkan pembelajaran berbasis teknologi yang dibutuhkan saat ini. Selain itu, Mts Darul Hikmah diharapkan juga mampu memberikan motivasi kepada siswanya agar dapat konsentrasi dalam belajar baik dengan cara pemberian *ice breaking* maupun lainnya. Selanjutnya, menerapkan sistem *reward* dan *punishment* bagi siswa yang tidak maupun kurang disiplin mengikuti pelajaran.

## **2. STAI Sadra**

Penting kiranya bagi STFI SADRA untuk membekali mahasiswa PPM dengan metode dan teknik-teknik mengajar sebelum terjun ke Masyarakat. Hal ini dapat menjadi bekal bagi mahasiswa mengenai kesiapannya memasuki profesi pengajar kedepannya.

Praktikan berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat baik bagi diri sendiri, Lembaga tempat PPM, maupun dapat diarsipkan oleh kampus STAI SADRA agar dapat dijadikan rujukan bagi laporan PPM selanjutnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arif, Armai. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakatra: Ciputat, 2002.
- Badruzzaman, dkk. *Metodologi Pembelajaran Qur'an*. Bandung: LP2I IAI Bunga Bangsa Cirebon, 2019.
- Djamarah, Syaiful Bahri, dkk. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006.
- Damanik, Hernawaty. *Penerapan Model Pembelajaran Social Science Inquiry dalam Mata Pelajaran Sosiologi dengan Kerja Kelompok*. FKIP-Universitas Terbuka, 2004.
- Irwanto, dkk. *Psikologi Umum (Buku Panduan Mahasiswa)*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1991.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Rosda Karya, 2002.
- Ramayulis. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Pers, 2005.
- Hamid, Moh. Sholeh. *Metode Edutainment*. Yogyakarta: Diva Press, 2011.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2018.

## Lampiran -Lampiran

### Lampiran 1. Surat Pengantar Magang



**STAI SADRA**  
Sekolah Tinggi Agama Islam Sadra

Program Studi  
1. Sastra Arab dan Bahasa Islam (SAI)  
2. Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAQ)  
3. Magister Pendidikan Agama Islam

Nomor : 239/EDU-EXT/STAI-SADRA/PPM/VII/2023

Lampiran :

Perihal : Permohonan Praktik Profesi Mahasiswa

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Kepala Sekolah MTs Darul Hikmah

Di -

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.,

Segala puji milik Allah SWT. Shalawat dan salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga dan sahabat setianya. Demikian pula semoga kesuksesan senantiasa menyertai Bapak/Ibu dalam menjalankan tugas sehari-hari.

Bersama ini Kami dengan hormat memohon izin bagi mahasiswa program sarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Sadra, dengan identitas sebagai berikut:

1. Nama : Susniati  
NIM : 20.9.1.111.040  
Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir  
Semester : VI
2. Nama : Merisa Umami  
NIM : 20.9.1.111.020  
Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir  
Semester : VI
3. Nama : Nurfadila Ibrahim  
NIM : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir  
Semester : VI

Untuk dapat melakukan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) atau magang di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka penguatan profil mahasiswa STAI Sadra.

Demikian surat permohonan ini Kami sampaikan untuk dapat dipertimbangkan dan Kami mengucapkan terima kasih atas izin dan kerjasamanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jakarta, 03 Juli 2023.

Dr. Khoirul A. Walid, M.Ag.  
Ketua STAI Sadra

Kampus STAI Sadra II, Lembang Bulus II No. 2, Cilandak, Jakarta Selatan, 12430.  
Telepon : +62-21-2924-6480 Fax : +62-21-2923-5488  
Website : www.sadra.ac.id Email : stisadra@yahoo.com

## Lampiran 2. Kunjungan dan Observasi lembaga



## Lampiran 3. Surat Balasan Magang


**MADRASAH TsANAWIYAH DARUL HIKMAH**  
 Terakreditasi No.02.00/203/SK/BAN-SM/XII/2018 Peringkat B  
 Jl. H. Terin RT. 06/03 Kelurahan Pangkalanjati Baru  
 Kecamatan Cinere - Kota Depok  
 Telepon/WA: 0857 8057 9077 - 0856 9671 718 - 0812 1907 3783

---

Depok, 10 Juli 2023

No : 05/MTs.DH/VII/2023  
 Lampiran : -  
 Perihal : Surat Balasan Pengajuan Magang

Yang terhormat,  
**Kepala Program Studi Magang**  
**Universitas STAI SADRA**  
 di  
 Tempat

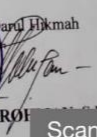
Assalamu'alaikumWr, Wb.

Dengan hormat memperhatikan surat magang atau Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) yang telah diajukan mahasiswa dari Universitas STAI SADRA perihal Permohonan Kerja Magang yang diajukan kepada kami, maka dengan ini kami memberitahukan :

1. Permohonan tersebut dapat kami setujui dan terima dengan baik.
2. Mahasiswa yang diterima yaitu :
  - a. Nama : Susniati  
 NIM : 20.9.1.111.040  
 Program Studi : Ilmu Al-Qur'an, dan Tafsir  
 Semester : VI
  - b. Nama : Merisa Umami  
 NIM : 20.9.1.111.020  
 Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir  
 Semester : VI
  - c. Nama : Nurfadila Ibrahim  
 NIM : 20.9.1.111.028  
 Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir  
 Semester : VI
3. Dalam pelaksanaan kerja magang mahasiswa tersebut membantu kegiatan belajar mengajar (KBM) sebagai tenaga pendidik di MTs Darul Hikmah, mulai tanggal 10 Juli 2023 dan selesai tanggal 10 Agustus 2023

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikumWr, Wb


 Kepala Madrasah Darul Hikmah  


Scanned by TapScanner

# Lampiran 4. Jurnal Kegiatan PPM



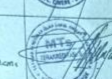
**Sekolah Tinggi Agama Islam Sadra (STAI)**  
 Jl. Lebak Bulus 2 No. 2 Jakarta Selatan 12430  
 Phone : (6221) 2944640. Fax : (6221) 29235438. Web : www.sadra.ac.id E-mail : stfi-sadra12@gmail.com

**BUKU JURNAL KEGIATAN PPM**

Nama : Susanti  
 NIM : 20-9.1.111.040  
 Tema PPM : \_\_\_\_\_

Nama Lembaga : MTS Darul Hikmah Al-Azhariyah  
 Program Studi : Ilmu Al-Quran dan Tafsir  
 Tahun : 2023  
 Pembimbing : Iskikomah, M. Hum

Scanned by TapScanner

| NO | TANGGAL      | KEGIATAN                                                 | PENJELASAN                                                                  | TTD PIHAK LEMBAGA                                                                    |
|----|--------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 10 Juli 2023 | Raker bersama Seluruh Staf MTS Darul Hikmah Al-Azhariyah | Membahas terkait MTS Siswa baru dan Rancangan kegiatan selama satu semester |  |
| 2  | 13 Juli 2023 | Penerimaan Siswa baru & Registrasi ulang kis VIII-IX     | Membantu Mendata Nama-nama Siswa baru                                       |  |
| 3  | 17 Juli 2023 | MPLS Hari-1 Siswa Kelas VII                              | Pengisian Lirnggungin Scratch & materi-materi dasar Suplar MPLS             |  |
| 4  | 18 Juli 2023 | MPLS Hari-2 Siswa Kelas VII                              | Penutupan & Ice Breaking                                                    |  |
| 5  | 20 Juli 2023 | Tes BTA Siswa Kelas IX MTS Darul Hikmah                  | Program Rutinan Setiap Pagi MTS Darul Hikmah                                |  |
| 6  | 25 Juli 2023 | Tes BTA Siswa Kelas VIII (bimbingan membaca Al-Qur'an)   | " — " — " — "                                                               |  |

Scanned by TapScanner

|    |                 |                                                                  |                                                                             |                                                                                   |
|----|-----------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | 26 Juli 2023    | tes bacaan Al-Qur'an (dina)<br>Seluruh siswa (keagamaan rukunan) | Siswa kelas VII-IX Mis Darul Hikmah                                         |  |
| 8  | 29 Juli 2023    | Asistensi Guru Pengampu<br>Materi Pelajaran Al-Qur'an Hadis      | Materi Al-Qur'an Hadis kelas VIII                                           |  |
| 9  | 30 Juli 2023    | Mengajar Materi Pelajaran<br>Al-Qur'an Hadis kelas VII           | Materi yang diajarkan seluruh<br>Pengenalan dasar pelajaran Al-Qur'an Hadis |  |
| 10 | 01 Agustus 2023 | Tes Cerdas Siswa dan<br>Membantu Kegiatan mengajar               | Menganalisis kemampuan guru materi PA<br>yang tidak sempat hadir            |  |
| 11 | 02 Agustus 2023 | Tes Cerdas Seluruh Siswa                                         | Siswa kelas VII-IX Mis<br>Darul Hikmah                                      |  |
| 12 | 03 Agustus 2023 | Mengajar Materi Al-Qur'an<br>Hadis siswa kelas VII               | Materi Aulad -> Bacaan mad                                                  |  |

Scanned by TapScanner

|    |                 |                                                                          |                                         |                                                                                      |
|----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | 04 Agustus 2023 | Mengajar Materi Al-Qur'an<br>Hadis siswa kelas VII                       | Review materi sebelumnya dan pengajaran |   |
| 14 | 08 Agustus 2023 | Tes Cerdas Seluruh Siswa<br>Mis Darul Hikmah                             | Siswa kelas VII-IX                      |  |
| 15 | 09 Agustus 2023 | Asistensi Seluruh Mengajar<br>Materi Al-Qur'an Hadis siswa<br>kelas VIII | Review Materi sebelumnya dan pengajaran |  |
| 16 | 10 Agustus 2023 | Mengajar Al-Qur'an Hadis<br>siswa kelas VII                              | Tes Pemahaman siswa -> materi           |  |
| 17 | 11 Agustus 2023 | Pembuatan Masing                                                         | foto barang kepel: sekolah<br>dan siswa |  |

Scanned by TapScanner

## Lampiran 5. Audiensi ke Lembaga oleh Dosen Pembimbing



Scanned by TapScanner

## Lampiran 7. Dokumentasi selesai PPM



# Lampiran 8. Buku Bimbingan PPM


**Sekolah Tinggi Agama Islam Sadra (STAI)**  
 Jl. Lebak Bulus 2 No. 2 Jakarta Selatan 12430  
 Phone: (6221) 2944649; Fax: (6221) 29235438; Web: www.stai.ac.id; E-mail: stai.sadra12@gmail.com

**BUKU BIMBINGAN PPM**

Nama : Susniati  
 NIM : 20.9.2.311.040  
 Tema PPM : \_\_\_\_\_  
 Nama Lembaga : MTS Darul Hikmah Al-Azhariyah  
 Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir  
 Tahun : 2023  
 Pembimbing : \_\_\_\_\_

Thesis Management

| NO | TANGGAL         | TEMA BIMEINGAN                          | REKOMENDASI/SARAN                                                | PARAF PEMBIMBING                                                                      |
|----|-----------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 12 Juli 2023    | Metode dan Teknik Mengajar              | Cari Metode dan teknik Pengajaran yang berbantuan Bimbingan      |  |
| 2  | 16 Juli 2023    | Teknik observasi & wawancara ke lembaga | tingkatkan ke lembaga / Pengajar Mengenal Metode/teknik mengajar |  |
| 3  | 27 Juli 2023    | Teknik Penulisan Laporan                | Susun Laporan Berdasarkan Panduan Penulisan Prodi STAI SADRA     |  |
| 4  | 24 Agustus 2023 | Konsultasi Laporan PPM                  | tesis konon koreksi dan kembangkan lagi isinya.                  |  |
| 5  |                 |                                         |                                                                  |                                                                                       |

## Lampiran 9. Lembar Persetujuan Sidang Laporan PPM

**LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG LAPORAN PPM**

PPM dengan tema : Implementasi Metode Pembelajaran Interaksi Siswa Kelas VII Mts Darul Hikmah

Diajukan oleh:

Nama : Susniati

NIM : 20.9.1.111.040

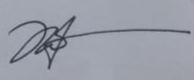
Program Studi : Ilmu Al-Quran dan Tafsir

Telah disetujui sebagai salah satu syarat memenuhi tugas akhir kuliah oleh Dosen Pembimbing.

Jakarta, 24 Agustus 2023

Menyetujui,

Dosen Pembimbing



( Isikomah, M. Hum )

## Lampiran 10. Transkrip Wawancara

Jenis Data : Wawancara  
 Narasumber : Asip Abdul Ghaffar, M.Ag  
 Jabatan : Waka Kurikulum  
 Perihal : Wawancara seputar MTs Darul Hikmah Cinere Depok  
 Hari/ tanggal : Jum'at, 28 Juli 2023  
 Tempat : Ruang Guru MTs Darul Hikmah Cinere Depok

| No | Pertanyaan                                                                                                                                                                          | Jawaban                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Assalamualaikum, maaf sebelumnya mengganggu waktu bapak. Saya ijin mewawancarai bapak untuk menceritakan terkait sejarah berdirinya MTs Darul Hikmah Cinere Depok. Terima kasih pak | <p>Madrasah Tsanawiyah (Mts) Darul Hikmah merupakan sebuah lembaga yang berada di bawah naungan Yayasan Pendidikan Islam Darul Hikmah al-Azhariyyah (YASPIDHA). Adapun pendiri dari Yayasan tersebut adalah H. Damanhuri pada tanggal 20 April 1987. Yayasan ini merupakan wakaf dari seorang muslim yang hidup besar dan berjuang di daerah Depok bernama H. Junaedi. Ia mewakafkan tanah dengan luas kurang lebih 4.700 meter. Tanah wakaf ini pada awalnya didirikan sebuah masjid bernama Masjid Darul Hikmah. kemudian di selasar emperan masjid dibangun sebuah lembaga Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) yang bertujuan mencerdaskan kehidupan masyarakat sekitar khususnya di bidang penguasaan baca tulis Al-Qur'an.</p> |

|    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                               | <p>Kemudian tidak lama setelah itu muncul kebutuhan untuk mendirikan sebuah yayasan berupa sekolah formal. Maka berdirilah sekolah pertama yaitu RA (Raudatul Atfal) melalui perijinan langsung ketua yayasan Darul Hikmah al-Azhariyyah. Baru kemudian pada tahun 1990 melalui menteri pendidikan dan kebudayaan didirikan kembali sekolah jenjang selanjutnya di atas tanah wakaf tersebut yaitu Madrasah Ibtidaiyah (MI). beberapa tahun berlalu, muncul inisiatif untuk mendirikan satu unit sekolah yang lebih tinggi guna menampung para alumni dari Madrasah Ibtidaiyyah. Maka pada tahun 2000 berdiri MTs Darul Hikmah Cinere Depok dengan pelindung utama ketua yayasan dan berada di bawah naungan kementerian agama.<sup>14</sup> saat ini Mts Darul Hikmah sudah berusia kurang lebih 23 tahun.</p> |
| 2. | Bisa bapak jelaskan terkait profil MTs Darul Hikmah serta jumlah pengajarnya? | <p>Jumlah pengajar ada 14 guru. Terkait profil lengkapnya nanti akan saya berikan file yang memuat data-data tersebut.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

---

<sup>14</sup> Mts Darul Hikmah-DataSekolah” [https://data.sekolahkita.net/sekolah.et/sekolah/MTSS%20DARUL%20HIKMAH\\_63555](https://data.sekolahkita.net/sekolah.et/sekolah/MTSS%20DARUL%20HIKMAH_63555) (diakses pada 25 Agustus 2023, pukul 12.51 WIB).

|   |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <p>Nilai-nilai apa saja yang ditanamkan kepada siswa/i MTs Darul Hikmah, pak?</p> | <p>Sebagai sekolah berbasis keislaman, MTs Darul Hikmah menerapkan kultur keterbukaan dan kekeluargaan antara siswa dan guru. Mereka dibiasakan untuk mengedepankan akhlak yang santun terhadap yang lebih tua maupun berperilaku terhadap sesamanya juga melarang perilaku <i>bullying</i>. Di Darul Hikmah juga dibiasakan untuk memanggil guru laki-laki dengan panggilan Abi dan guru perempuan dengan panggilan Umi. Selain itu, ada program harian rutin kita yaitu salat Dhuha berjamaah dan membaca Al-Qur'an di pagi hari sebelum masuk kelas. Hal ini tentu menjadi nilai-nilai yang coba ditanamkan bagi seluruh siswa MTs Darul Hikmah guna membentuk kepribadian mulia serta turut meningkatkan potensi dan kompetensi belajar siswa.</p> |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## TENTANG PENULIS



Susniati. Lahir pada 12 November 2001 di Buton, Sulawesi Tenggara. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara dan merupakan anak perempuan satu-satunya dari pasangan Ibu Wa Ceu dan Alm. Bapak La Tangkeno.

Mengawali pendidikan formal di SD Negeri 1 Kaindea pada tahun 2009-2014. Lalu melanjutkan di sekolah MTs Lapandewa pada tahun 2014-2017. Kemudian meneruskan ke jenjang selanjutnya di SMA Negeri 1 Lapandewa tahun 2017 dan lulus tahun 2020 dengan konsentrasi Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Saat ini, sedang menjalani kuliah Strata Satu (S1) Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir di Sekolah Tinggi Agama Islam Sadra (STAI Sadra), Jakarta Selatan.

Pengalaman berorganisasi di mulai sejak menginjak bangku SMA kelas XI diantaranya, terlibat sebagai pengurus OSIS Bidang Kerohanian dan aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler Pramuka. Selanjutnya, tatkala memasuki dunia perkuliahan, banyak sekali bersentuhan dengan hal-hal baru terkait keorganisasian sehingga penulis tertarik untuk bergabung dalam berbagai organisasi baik internal maupun eksternal Kampus dan juga Komunitas, di antaranya: *pertama*, Lembaga Pers Mahasiswa Sahabat Pena Sadra (LPM- SPS) sebagai Sekretaris Umum (2022-2023); *kedua*, Berita STAI Sadra sebagai Kontributor (2022); *ketiga*, Pengurus Badan Eksekutif Mahasiswa STAI Sadra (BEM STAI Sadra) sebagai Bendahara Umum (2022-2023); *keempat*, Himpunan Mahasiswa Islam Komisariat Fatmawati (HMI KOMFATMA) sebagai Ketua Umum Korps HMI- Wati (KOHATI) (2023-2024); *kelima*, Perkumpulan Pemuda dan Mahasiswa Sulawesi Tenggara (PPM SULTRA) sebagai Pengurus Bidang Pemberdayaan Perempuan (2023-2024); *ketujuh*, tergabung dalam beberapa komunitas antara lain, Garda Kemerdekaan Bandung angkatan IX, Komunitas Pembaca Buku Kompas (KPBK), Komunitas *Youth Ranger Indonesia* (YRI) Jakarta serta Himpunan Mahasiswa Sulawesi (HIMAS) Pamulang. Penulis juga memiliki pengalaman magang di MTs Darul Hikmah Cinere Depok khususnya bidang pengajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadis.

Penulis memiliki hobi membaca, menonton dan jalan-jalan ke tempat-tempat unik. Moto hidup “Balas dendam terbaik adalah memperbaiki diri sendiri.” Silahkan hubungi penulis melalui media sosial instagram dengan *username* @susniati\_syarif.



تَعْلَمُوا وَعَلِّمُوا وَتَوَاضَعُوا لِمُعَلِّمِكُمْ  
وَلِيُؤَلِّمُكُمُ (رَوَاهُ الطَّبْرَانِيُّ)

*"Belajarlaha kamu semua, dan mengajarlaha kamu semua, dan hormatilah guru-gurumu, serta berlaku baiklah terhadap orang yang mengajarkanmu." (HR Thabrani).*



My name is Susniati. usually called susni, sus or susi. is the first child and only daughter of three siblings. My hobbies are reading, watching and traveling to unique places. If you want to know more, you can go to my social media with the email address [susniatis654@gmail.com](mailto:susniatis654@gmail.com) and Instagram with the username [@susniati\\_syarif](https://www.instagram.com/susniati_syarif).

Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sadra  
Jl. Lebak Bulus II No. 2 Rt. 04 Rw. 04, Cilandak Barat, Jakarta Selatan, 12430.

Telpon (021) 2944 6460  
Fax. (021) 2923 5438

Website [www.sadra.ac.id](http://www.sadra.ac.id)  
Email [stfi.sadra@yahoo.com](mailto:stfi.sadra@yahoo.com)