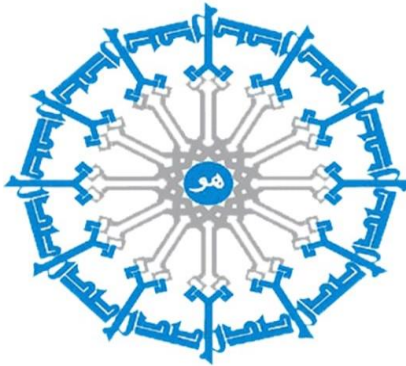




**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) PGRI 3
JAKARTA**

Disusun Oleh :

Febby Apriana Savitri

NIM :

20.9.1.111.009

Pembimbing

Nurdin Merza Wijaya M.Pd.I

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh nilai mata kuliah
Praktik Profesi Mahasiswa (PPM)**

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM SADRA
JAKARTA**

2023

**LEMBAR PENGESAHAN
SIDANG LAPORAN PRAKTIK PROFESI MAHASISWA
(PPM) STAI SADRA**

Laporan praktik mahasiswa (PPM) ini disusun oleh:

Nama : Febby Apriana Savitri

NIM : 20.9.1.111.009

Prodi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Judul : Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah
Atas (SMA) Pgri 3 Jakarta

Telah disahkan oleh dewan sidang :

Endang Sri Rahayu, M.Ud
(Ketua Sidang/Penguji)

Tanggal 03/10/2023  (.....)

Nurdin Merza Wijaya
M.Pd.I
(Pembimbing/Penguji)

Tanggal 03/10/2023  (.....)

Basris Hamdani, Ph.D
(Sekretaris Sidang)

Tanggal 03/10/2023  (.....)

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) PGRI 3
JAKARTA**

Disusun oleh :

Febby Apriana Savitri

NIM : 20.9.1.111.009

Pembimbing :

Nurdin Merza Wijaya, M.Pd.I

Laporan PPM

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh nilai mata kuliah
Praktik Profesi Mahasiswa (PPM)

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Penulisan laporan PPM ini merupakan kerja asli penulis, tidak ada karya orang lain yang dimuat dalam laporan ini tanpa mencantumkan pengakuan dan keterangan. Apabila di kemudian hari terbukti adanya plagiasi, maka peneliti siap menerima saksi akademik dalam bentuk pembatalan nilai yang di diperoleh.

Jakarta, 23 Agustus 2023



Febby Apriana Savitri

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, segala puji bagi Allah SWT. Yang telah memberikan nikmat istimewa sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Selamat dan salam kepada tokoh besar terpilih, Muhammad SAW. Bersama keluarga suci dan teman lamanya.

Merupakan kegembiraan yang tak terlukiskan bahwa para praktikan telah menyelesaikan tugas ini. Ucapan terima kasih dan terima kasih tidak akan cukup untuk membalas bantuan dan dukungan semua orang. Praktikan ini belum sempurna, namun dapat menanamkan rasa senang dan bangga karena merupakan karya pertama praktikan. Akhir kata, praktikan tidak lupa mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Khalid Al Walid, selaku direktur Sekolah Tinggi Keagamaan Islam yang memberikan fasilitas lengkap bagi para mahasiswa/i.
2. Berniati Lingga Sari M.SPi selaku dosen Pawa yang tak kenal lelah memberikan motivasi dan bimbingan untuk menggugah semangat untuk terus berkreaitivitas, biarlah semangat itu meledak dari dalam diri para peneliti.
3. Nurdin Merza Wijaya, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang tidak kenal lelah dalam membimbing dan memberikan motivasi kepada para mahasiswa agar mampu bertahan dan menjalankan misinya hingga selesai.
4. Endang Sri Rahayu, M.Ud selaku dosen penguji yang selalu sigap memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada praktikan, demi untuk keberhasilan laporan PPM ini
5. Seluruh warga Sekolah Tinggi Agama Islam Sadra berdoa dan mengabdikan segala ilmunya kepada praktikan agar praktikan dapat menuangkan semuanya dalam hasil laporan ini.
6. Suryadi, S.Pd. selaku kepala sekolah SMA PGRI 3 Jakarta yang selalu menerima praktikan untuk melakukan PPM di sekolah tersebut.
7. Bapak Tarjono selaku guru PAI SMA PGRI 3 Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada praktikan dengan ketekunannya

membimbing praktikan sehingga dapat melaksanakan kegiatan PPM dengan benar dan lancar.

8. Siswa kelas X.1, X.2, X.3 dan X.4, yang mana mewarnai hari praktikan untuk belajar bersabar dan memahami satu sama lain.
9. Bapak Kholil dan Ibu Umi, orang tua dari praktikan yang tiada henti untuk mendoakan praktikan di setiap nafasnya agar jalan yang diambil praktikan lancar dan sukses, serta di Ridho oleh-Nya.
10. Keluarga besar yang berada di kota Palembang selalu menjadi tempat bercerita dikala kehidupan yang tidak bersahabat, terus memberikan semangat dan motivasi kepada para praktikan.
11. Chilyatuzzahro' Naylannouri, Zilpiani, Nabila Shisa, Putri Annisa Azzahra, Azizah Amanurah, Sayyidah Khadijah, Habibah, Siti Aisyah, serta anak Darul Quran adalah para sahabat yang tidak pernah lupa untuk menghibur dan menyemangati praktikan.
12. Seluruh mahasiswa STAI Sadra khususnya IAT semester 6 selalu memberikan dukungan dan hiburan ketika rasa bosan melanda.
13. Jangan lupakan diri sendiri yang telah sejauh ini melangkah dan berani melewatinya dengan sabar, dan tetap semangat dengan segala perdebatan di hati dan pikiran yang membebani hidup para pencari.
14. Dan masih banyak lagi dukungan dan memberikan semangat serta kekuatan bagi para praktikan yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
15. Terima kasih atas saudara-saudara praktikan terutama kakak praktikan yang selalu memberikan dukungan serta semangat untuk terus berjuang dan menyelesaikan tugas tepat pada waktunya.

Tiada kata yang bisa mengungkapkan rasa syukur dan bahagia memilikinya, hanya Allah yang bisa melihatnya. Siapa yang bisa membalas kebbaikannya. Semoga Allah senantiasa memberikan kebahagiaan dan keberkahan kepada mereka. Dan semoga artikel kecil ini dapat menjadi jembatan ilmu, ilmu baru bagi orang lain.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Maksud dan Tujuan Praktik Profesi Mahasiswa	5
C. Kegunaan PPM.....	6
D. Tempat Praktik Profesi Mahasiswa	7
E. Jadwal Waktu PPM	7
1. Tahap Persiapan.....	7
2. Tahap Pelaksanaan	8
3. Tahap Praktikanan Laporan.....	9
BAB II TINJAUAN UMUM TEMPAT PPM	11
A. Sejarah Sekolah Menengah Atas (SMA) PGRI 3 Jakarta	11
B. Tujuan dan Manfaat Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah RKAS	13
1. Tujuan Penyusunan RKAS.....	13
2. Manfaat Penyusunan RKAS	13
C. Visi dan Misi SMA PGRI 3 Jakarta	14
1. Visi SMA PGRI 3 Jakarta	14
2. Misi SMA PGRI 3 Jakarta.....	14
D. Tujuan SMA PGRI 3 Jakarta.....	14

F. Program SMA PGRI 3 Jakarta	16
G. Pengembangan Standar Progres.....	18
BAB III PELAKSANAAN PRAKTEK PROFESI MAHASISWA	24
A. Bidang Program.....	24
B. Pelaksanaan Program	25
1. Bidang Pendidikan.....	26
2. Bidang Keagamaan.....	38
3. Bidang Ekstrakurikuler.....	41
C. Kendala yang Dihadapi	44
1. Internal.....	44
2. Eksternal.....	44
BAB IV PENUTUP	50
A. Kesimpulan.....	50
B. Kritik dan Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	pertemuan pertama kali.....	31
Gambar 2.	Praktikan Mengajar tentang surah <i>Al-Maidah</i> /9:48 di kelas X 1.....	32
Gambar 3.	Praktikan Mengajar tentang surah <i>At-Taubah</i> /05:48.....	35
Gambar 4.	Presentasi tugas kelompok	36
Gambar 5.	Belajar tentang <i>Syabul</i> Iman.....	37
Gambar 6.	Praktikan Memimpin Tadarus.....	40
Gambar 7.	Praktikan Mengisi Materi Tentang Hijrah.....	41
Gambar 8.	Praktikan Membimbing Kegiatan Keputrian.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surah Observasi.....	56
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan PPM.....	57
Lampiran 3. Jadwal masuk kelas dengan kode 13.....	58
Lampiran 4. Jadwal jam masuk kelas.....	59
Lampiran 5. <i>Open Recruitment</i> Rohani Islam.....	60
Lampiran 6. Daftar Nilai Kelas X.1.....	61
Lampiran 7. Daftar Nilai Kelas X. 2.....	62
Lampiran 8. Daftar Nilai Kelas X. 3.....	63
Lampiran 9. Daftar Nilai Kelas X. 4.....	64
Lampiran 10. Buku Jurnal Kegiatan PPM.....	65
Lampiran 11. Modul Pembelajaran.....	67
Lampiran 12. Motivasi dan curhat siswa dan siswi.....	71
lampiran 13. Buku Acuan Praktikan untuk Mengajar.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Waktu kerja hari Senin.....	8
Tabel 2.	waktu kerja hari Selasa dan Kamis.....	8
Tabel 3.	waktu kerja hari Rabu dan Jumat.....	8
Tabel 4.	Laporan kegiatan praktikan.....	10
Tabel 5.	Jurnal Kegiatan.....	25
Tabel 6.	Materi Ajar setiap kelas.....	27
Tabel 7.	Kegiatan Rohani Islam.....	41
Tabel 8.	Kegiatan Keputrian.....	43

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan teknologi komunikasi dan informasi saat ini telah memajukan pertumbuhan ekonomi, lapangan kerja, serta meningkatkan kualitas pendidikan. Teknologi komunikasi memungkinkan kita untuk dengan mudah menghubungi atau mencari informasi penting seperti tempat kerja, beasiswa sekolah, dan banyak lagi. Informasi yang diperoleh dari media sosial dapat memberikan pengetahuan tentang sumber.

Bidang ekonomi berkembang dengan memudahkan jual beli suatu barang yang dibutuhkan, banyak platform yang banyak menawarkan diskon dan gratis dalam pengiriman ke tempat mana saja. Bidang pekerjaan yang mana di mana saja bisa bekerja dan mendapatkan penghasilan, cuman duduk di depan gawai atau laptop telah mendapatkan ratusan juta.¹ Selanjutnya bidang pendidikan dengan memudahkan anak untuk mencari pengertian materi baru serta meningkatkan mencari informasi baru, memudahkan akses belajar serta menawarkan keunikan dalam belajar yang seru.²

Dampak kemajuan teknologi tersebut dapat dirasakan dalam berbagai bidang, termasuk pendidikan seperti SD, SMP, SMA, Sekolah Tinggi, dan lembaga lainnya. Oleh karena itu, sumber daya manusia harus dikembangkan dengan mengikuti alur perkembangan. Dengan pertumbuhan dari masa bayi hingga mencapai jenjang pendidikan yang lebih tinggi, individu harus mengetahui pekerjaan mana yang sesuai dengan keadaan, keterampilan, dan latar belakang seseorang.

Sekolah tinggi atau sebuah universitas sebagai tempat pendalaman ilmu kembali dengan belajar mendalami sebuah ilmu

¹ Hadion Wijoyo, Dkk. *“Digital Economy Dan Pemasaran Era New Normal”* (Sumatra Barat, Penerbit Insan Cendekia Mandiri, 2020) Cet 1, Hal. 41

² Muhammad Bakhar, S.Kom, Dkk *“Perkembangan Startup di Indonesia Perkembangan Strup di Indonesia dalm Berbagai Bidang”* (Jambi, PT Sonpedia Publishing Indonesia 2023) hal. 16

yang akan ditekuni, ketika mahasiswa ingin menjadi guru maka seharusnya mengambil jurusan menjadi guru, dengan pengembangan tersebut mahasiswa akan ada sebuah tugas untuk mempraktikkan atau berbagi ilmu yang telah didapat. Sekolah Tinggi Agama Islam SADRA menerapkan kepada mahasiswa untuk menjalankan tugas yang di sebut dengan PPM. PPM adalah Praktik Profesi Mahasiswa, yang mana mahasiswa semester 6 untuk mempersiapkan pekerjaan yang lebih baik dan juga sesuai dengan latar belakang mahasiswa tersebut.

Maka, untuk mengetahui minat atau bakat serta kemampuan mahasiswa, tidak bisa hanya diketahui dari apa yang disukai di dalam ruang lingkup kelas saja, melainkan juga dalam membangun karakter dan minat, harus melakukan praktik langsung di dunia kerja atau seperti yang telah dijelaskan di atas, yaitu dengan sebutan PPM. Mengetahui kemampuan tersebut seperti apa yang dibutuhkan di dalam suatu lembaga, mahasiswa haruslah berkontribusi dengan kemampuan yang telah dibangun. Perguruan tinggi adalah bentuk sarana untuk menghubungkan dunia kerja dengan minat dan bakat yang sesuai. Mahasiswa jurusan Ilmu Al-Quran dan Tafsir tidak hanya terlibat dalam bidang penelitian, tetapi juga dapat terlibat dalam bidang yang berkaitan dengan agama Islam, seperti menjadi guru yang mengajarkan Fiqih, Akidah Akhlak, Al-Quran Hadist, serta Pendidikan Agama Islam.

Latar belakang keilmuan yang mumpuni untuk menjadi pengajar adalah salah satu bentuk, adanya PPM tersebut. Memilih lembaga pendidikan tersebut dengan mengajar atau sebagai guru, Guru adalah salah satu profesi atau pekerjaannya mengajar atau salah satu mata pencarian.³ Guru adalah seorang pengajar suatu ilmu pengetahuan, yaitu pendidik profesional mempunyai tanggung jawab dan peran sebagai pendidik yaitu mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, meneliti, menilai dan mengevaluasi peserta didik atau guru juga bisa diartikan sebagai pendidik Profesional, karena secara implisit guru telah merelakan dirinya

³ Kamus KBBI V *Offline*

menerima dan memikul sebagai tanggung jawab pendidikan yang terpicul di pundak orang tua.⁴ Berdasarkan penjelasan di atas, guru berperan penting dalam menjalankan tugas dan membimbing anak didik, untuk mengarahkan, mengajarkan, serta mencontohkan hal-hal yang baik. Anak didik akan meniru perilaku guru sebagai orang tua disekolah. Anak memiliki ingatan yang sangat kuat, sebab memanfaatkan ingatan yang kuat sebagai orang tua dan guru menanamkan ilmu yang bermanfaat.

Guru adalah sebuah profesi yang mana dalam hal tersebut untuk mengajarkan segala pengetahuan kepada murid.⁵ Ketika menyampaikan ilmu pengetahuan kepada pembicara tersebutlah untuk membuat kesulitan bagi praktikan dengan bukan melatar belakangi pendidikan. Sebab tersebut praktikan dituntut untuk terjun ke dunia kerja dengan menjadi seorang pengajar. Dengan cara tersebut membuat praktikan untuk memahami situasi lapangan dengan melakukan kegiatan tersebut melalui Praktik Profesi Mahasiswa di SMA PGRI 3 Jakarta, yang terletak di Pondok Labu, Jakarta Selatan. Sekolah tingkat menengah atas ini adalah salah satu sekolah umum yang di dalamnya bukan hanya siswa muslim tetapi ada juga siswa yang non-muslim.

Kegiatan yang dilakukan sekolah adalah membiasakan siswa untuk tadarus atau membaca Al-Quran sebelum melakukan kegiatan belajar mengajar di pagi hari, melakukan kegiatan salat zuhur berjamaah dan mempunyai ekstrakurikuler yang mengembangkan pribadi seorang muslim yaitu rohani Islam, kegiatan tersebut membuat praktikan ingin melakukan kegiatan Praktik Profesi Mahasiswa di sekolah ini. Sekolah umum yang telah terakreditasi A yang mana telah memiliki fasilitas sangat baik dan memadai dari banyaknya lembaga lainnya. Salah satu alasan yang kuat kenapa praktikan memilih lembaga ini untuk dijadikan tempat Praktik Profesi Mahasiswa di lembaga tersebut.

⁴ Zakiah Daradjat, dkk, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta, Bumi Aksara, 2011), hal. 39.

⁵ Dede Musfah, "*Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*", (Jakarta : Kencana, 2011), hal. 2

Dengan perkembangan teknologi sekarang, semakin hari semakin maju. Bukan hanya itu perkembangan tersebut berdampak pada anak-anak. Dampak tersebut membuat anak tersebut melupakan waktu sampai dunia nyata.⁶ Dalam hal ini mereka terlalu asyik dengan gawai dengan teknologi yang menawarkan hal-hal membantu kegiatan belajar, serta permainan, maka dalam hal ini kegiatan untuk membaca Al-Quran semakin hari semakin berkurang. Dengan banyak bersaingannya teknologi yang ditawarkan tetapi ada kelemahan anak yaitu membaca ayat suci Al-Quran yang hanya membaca tidak adanya kaidah baca yang benar, seharusnya menggunakan metode *tahsin* yang meliputi *makhori al-huruf*, tajwid, panjang pendek, dan tanda baca. Telah banyak kegiatan yang ada dalam SMA PGRI 3 Jakarta kegiatan keagamaan, tapi untuk anak kelas X baru berada dalam sekolah tersebut harus diperhatikan terlebih dahulu. Memang sekolah tersebut bukan hanya bacaan Al-Quran saja yang harus diperhatikan tetapi juga pelajaran lainnya. Praktikan yang memfokuskan hal tersebut dengan bacaan Al-Quran saja.

Kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam bukan berisi tentang materi tetapi di dalam buku paket Pendidikan Agama Islam telah kompleks menurut praktikan, dengan adanya materi serta contoh ayat Al-Quran, Hadist, tafsiran dan hukum bacaan atau tajwid ada di dalamnya. Kegiatan belajar membuat praktikan ingin membuat kelas X bisa membaca Al-Quran, dengan memperbanyak membaca dan menghafal surah yang telah kita bahas. Tidak sedikit siswa kelas X adalah anak yang berlatar belakang sekolah Pondok dan Madrasah, yang mana di sana lebih sering sekali membaca Al-Quran. Maka praktikan ingin menumbuhkan rasa ingin membaca Al-Quran setiap harinya kepada anak-anak dengan membuat rindu akan membacanya seperti rindu ingin bermain dengan gawai. Dengan adanya Praktik Profesi

⁶ Siti Makhmudah, "*Medsos dan Dampaknya pada Perilaku Keagamaan Remaja*", (Indonesia, Guepedia, 2019), hal. 49

Mahasiswa ini bisa membantu SMA PGRI 3, dengan lancar baca tulis Al-Quran terutama kelas X.

B. Maksud dan Tujuan Praktik Profesi Mahasiswa

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan di atas oleh praktikan, adapun beberapa maksud dan tujuan dari Praktik Profesi Mahasiswa sebagai berikut :

1. Untuk memperoleh pengetahuan, pengalaman dan juga pengajaran kepada praktikan dengan adanya Praktik Profesi Mahasiswa yang dilakukan praktikan di SMA PGRI 3 Jakarta.
 2. Mempersiapkan praktikan sebelum masuk ke dunia kerja agar mempunyai pengalaman.
 3. Memahami banyak bidang-bidang keilmuan yang terdapat pada sekolah SMA PGRI 3 Jakarta.
 4. Mengingat lembaga yang melakukan PPM adalah lembaga umum, maka praktikan ingin meninjau sejauh mana pembelajaran agama Islam yang di kenalkan kepada siswa.
 5. Meninjau lembaga bagaimana menanamkan karakter nilai-nilai Al-Quran.
 6. Memahami pedoman lembaga dalam mengajarkan Al-Quran.
- Adapun tujuan dari Praktik Profesi Mahasiswa ini, yaitu;
1. Sebagai tempat praktik keilmuan yang telah di terima praktikan saat menempuh pendidikan di Perguruan Tinggi selama lebih kurang 6 semester.
 2. Memahami situasi dan kondisi lapangan kerja agar lebih terlatih termasuk dalam bidang pendidikan.
 3. Melatih kedisiplinan, tanggung jawab, kesopanan, dan sosialisasi dengan para staf di lembaga sebelum terjun langsung ke dunia kerja.
 4. Mendapatkan pengalaman serta relasi baru dalam dunia pendidikan yang tentunya sesuai dengan program studi yang dipilih praktikan.
 5. Memahami situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar dengan perantara Praktik Profesi Mahasiswa.

6. Memenuhi tugas dan kewajiban mahasiswa untuk menjalankan Praktik Profesi Mahasiswa sebagai syarat untuk menempuh tahap selanjutnya.

C. Kegunaan PPM

Melakukan kegiatan Praktik Profesi Mahasiswa ini memiliki kegunaan dengan menguntungkan kedua belah pihak yang mana sebagai praktikan dan lembaga yang terkait SMA PGRI 3 Jakarta, praktikan yang berada dalam perguruan tinggi fakultas Usuluddin program studi Ilmu Al-Quran dan Tafsir di antara kegunaannya, yaitu:

1. Menambah wawasan pengetahuan praktikan mengenai situasi dunia kerja.
2. Menambah kemampuan praktikan dalam bersosialisasi dalam bidang mengajar, sehingga dapat menjadi bekal untuk praktikan dalam menghadapi situasi kerja.
3. Meningkatkan relasi kerja bagi praktikan.
4. Salah satu bentuk syarat yang harus dipenuhi dalam rangka mendapatkan gelar Sarjana Agama.
5. Memahami situasi langsung yang terdapat pada lapangan pekerjaan terutama bidang pendidikan.
6. Melatih praktikan untuk berinteraksi dengan staf dan lapangan kerja dengan langsung, dengan memahami bagaimana masalah yang ada dalam lembaga.
7. Menjalin hubungan baik antara kampus dan SMA PGRI 3 dan Sekolah Tinggi Agama Islam SADRA selama berlangsungnya kegiatan PPM.
8. Dapat menjadi sarana praktikan untuk melatih dalam menghadapi masalah yang ada untuk belajar menyelesaikan dalam dunia kerja.
9. Menjadikan sarana untuk memberikan sarana mahasiswa untuk bekerja di tempatnya apabila sewaktu-waktu membutuhkan tenaga kerja.
10. Membantu kegiatan operasional lembaga dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar.

11. Memahami bagaimana kesiapan sebelum kegiatan belajar mengajar, seperti membuat Modul dan PPT untuk bahan ajar setiap masuk kelas.
12. Memahami capaian yang telah dilakukan dan evaluasi dalam kegiatan belajar mengajar.

D. Tempat Praktik Profesi Mahasiswa

Praktik melaksanakan kegiatan Praktik Profesi Mahasiswa di SMA PGRI 3 JAKARTA dan di tepatnya pada bagian membantu kegiatan mengajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Berikut Adalah data Lembaga tempat pelaksanaan Praktik Profesi Mahasiswa dilakukan:

Nama Instansi : SMA PGRI 3 Jakarta
 Alamat : Jl. Pondok Labu 1 No.29 A, RT.8/ RW.7, Pd. Labu, Kec. Cilandak, Kota Jakarta Selatan Daerah Khusus Ibukota Jakarta 12450
 No. Telpn : (021) 7650039
 Website : <https://www.smapgri3jkt.sch.id/>

E. Jadwal Waktu PPM

Waktu pelaksanaan yang telah ditentukan dari kampus selama satu bulan. Terhitung dari tanggal 20 Juli 2023 s.d 22 Agustus 2023. Untuk melaksanakan kegiatan Praktik Profesi Mahasiswa, ada ketentuan waktu yang telah ditentukan oleh SMA PGRI 3 Jakarta yaitu dari hari Senin s.d Jumat pukul 06:30 s.d pukul 16.00 WIB. Adapun perincian dalam tiap tahapan kegiatan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan

Persiapan PPM di mulai bulan Juni pada tahap ini, mempraktikkan melakukan tempat PPM dari lembaga ke lembaga lain. Pada saat mencari tempat PPM, ada beberapa Lembaga-lembaga yang sesuai dengan jurusan dan terdekat dari tempat tinggal, dan kebetulan hanya ada dua yang memang masih menerima mahasiswa PPM dan salah satunya ialah SMA

PGRI 3 Jakarta. Setelah mendapat izin dari pihak lembaga, praktikan pun membuat surat PPM dari STAI SADRA yang kemudian diajukan kepada pihak SMA PGRI 3 Jakarta.

2. Tahap Pelaksanaan

Praktik pelaksanaan PPM dari tanggal 20 Juli 2023 s.d 20 Agustus 2023 dengan 5 hari kerja yaitu Senin s.d Jumat, jam kerja dari pukul 06.30 s.d 14.55 WIB. Ketentuan PPM pada SMA PGRI 3 Jakarta, yaitu untuk hari Senin:

Tabel 1 Waktu kerja hari Senin

Keterangan belajar hari Senin	Waktu
Masuk Kegiatan Belajar	06:30 WIB
Istirahat pertama	09:45-10:05 WIB
Masuk Kegiatan Belajar II	10:05-12:15 WIB
Istirahat kedua	12:15-12:55 WIB
Masuk Kegiatan Belajar III	12:55-14:55 WIB

Tabel 2 waktu kerja hari Selasa dan Kamis

Keterangan belajar hari Selasa dan Kamis	Waktu
Masuk kegiatan belajar	06.30
Istirahat pertama	09.45-10.05
Masuk kegiatan belajar II	10.05-12.15
Istirahat kedua	12.15-12.55
Masuk kegiatan belajar III	12.55-14.55

Tabel 3 waktu kerja hari Rabu dan Jumat

Keterangan belajar hari Rabu dan Jumat	Waktu
Masuk kegiatan belajar	06.30
Istirahat pertama	09.40-10.00
Masuk kegiatan belajar II	10.00-12.20

Istirahat kedua	12.15-12.55
Masuk kegiatan belajar III	12.55-14.55

Sejak awal praktikan melaksanakan Praktik Profesi Mahasiswa terdapat dua kali perubahan jadwal, sebab menyesuaikan jadwal serta pembelajaran yang lain agar tidak bentrok. Jadwal di atas adalah jadwal tetap selama praktikan melakukan kegiatan Praktik Profesi Mahasiswa pada akhir bulan Juli 2023. Terkhusus hari Jumat dan hari Rabu praktikan boleh pulang pada jam Istirahat kedua yaitu pada pukul 12.15 WIB dikarenakan kegiatan belajar telah selesai. Karena pada hari tersebut memiliki kegiatan di luar dari kegiatan belajar.

3. Tahap Praktikan Laporan

Tahapan ini, praktikan memulai laporan waktu pertengahan pelaksanaan Praktik Profesi Mahasiswa. Praktikan dimulai dengan mengumpulkan data-data yang dibutuhkan terkait dengan proses praktikan seperti, sejarah, visi dan misi, Struktur organisasi serta dokumentasi selama pelaksanaan penelitian dan menjabarkannya dalam praktikan laporan Praktik Profesi Mahasiswa dengan menyusun data baik dan benar adanya. Selain mendapatkan informasi mengenai lembaga dari lapangan, peneliti juga mendapatkan informasi dari blog, artikel, jurnal yang berada di internet serta yang tertulis di dalam berkas-berkas sekolah.

Selain menyusun laporan praktikan juga bersamaan dengan melaksanakan bimbingan dengan dosen pembimbing yang telah di tentukan oleh pihak kampus STAI SADRA untuk membantu prasarana yang kurang dimengerti oleh praktikan dalam menjalankan Praktik Profesi Mahasiswa. Sehingga pembimbing dapat memberi catatan langsung atas segala kekurangan praktikan.

Tabel 4 Laporan kegiatan praktikan

No	Waktu	Keterangan
1	29 Juli 2023	Meminta surat permohonan PPM
2	21 Juli 2023	Mengumpulkan data-data berupa foto kegiatan
3	03 Agustus 2023	Review kegiatan praktikan oleh pembimbing berupa pengarahan, dan judul.
4	08 Agustus 2023	Pembimbing silaturahmi ke-Sekolah dan sekaligus bimbingan
5	27 Agustus 2023	Review pertama laporan PPM
6	28 Agustus 2023	Review kedua laporan PPM
7	23 Agustus 2023	Review ketiga laporan PPM oleh pembimbing
8	24 Agustus 2023	Menyerahkan revisi BAB I kepada pembimbing
9	25 Agustus 2023	Revisi BAB II, III, IV dari pembimbing
10	28 Agustus 2023	Persetujuan sidang dari pembimbing
11	28 Agustus 2023	Mendaftar sidang PPM

BAB II

TINJAUAN UMUM TEMPAT PPM

A. Sejarah Sekolah Menengah Atas (SMA) PGRI 3 Jakarta

Pada tahun pembelajaran 1980-1981 yang bertepatan di kecamatan Cilandak Jakarta Selatan baru satu sekolah negeri tingkat menengah atas dan belum ada sekolah menengah atas swasta. Dengan gagasan PGRI Ancab Cilandak, dengan melihat situasi kondisi tersebut maka pengurus PGRI Ancab Cilandak mengadakan rapat pada tanggal 29 Mei 1981 bertepatan di SMA 34 Jakarta Selatan, dengan hasil rapat tersebut mendirikan sekolah swasta yang bernama SMA PGRI dengan dewan pengajar guru negeri di wilayah Kecamatan Cilandak dan hampir 95% adalah guru-guru dari SMAN 34 Jakarta. Pada waktu itu SMA PGRI masih menempati gedung milik pemda DKI, yaitu SDN Pondok Labu dengan kegiatan belajar mengajar di mulai pada pukul 13.00 s/d. 14.55 WIB.

Sejak tahun 1994 SMA PGRI mengubah nama dengan SMA PGRI 3 Jakarta, yang mana telah menempati lahan dan gedung yang beralamat di Jl. Pondok Labu IB No. 29A Pondok Labu, Cilandak Jakarta Selatan dengan waktu belajar pagi hari mulai pukul 06.30 s/d 14.55 WIB. Sampai saat ini SMA PGRI 3 Jakarta tetap terkenal dimasyarakat dengan terus berkembang diri untuk maju ke depan ditegah era globalisasi dan persaingan. Dengan berbagai upaya yang di usahakan, dengan berbagai tahapan pada rapat kerja tanggal 16-17 Juni 2016 disepakati untuk diputuskan dan ditetapkan Visi, Misi dan tujuan SMA PGRI 3 Jakarta yang diberlakukan mulai tahun pelajaran 2016-2017 mencakup antara lain peningkatan kualitas pendidikan, pembenahan layanan akademik, penyediaan sarana dan fasilitas pendukung lainnya, lingkungan belajar yang tenang dan kondusif dan manajemen yang akuntabel.

Semua itu dilakukan untuk mencapai satu tujuan utama menjadi lembaga pendidikan yang sukses dan mencetak generasi yang bertakwa, disiplin, terampil dan bermanfaat. Dewasa dengan mempunyai cara pandang pembangunan sedang perubahan dari

pandangan yang berorientasi pertumbuhan fisik dan ekonomi ke pembangunan yang berpusat pada manusia (*People Centered Developmen*).

Perubahan paradigma itu diharapkan dapat meletakkan manusia pada hakikat kemanusiaannya. Dalam hal ini pendidikan tentu saja memegang peranan penting dan strategi karena dapat digunakan sebagai sarana menubuhkan kesadaran bangsa dan bernegara, menanamkan nilai-nilai luhur kemanusiaan yang universal dan mengembangkan kognitif serta kemampuan berpikir rasional dan obyektif bagi peserta didik kesadaran dan sejalan dengan perubahan pendapat tersebut di atas, terjadi pula pola perubahan pendapat dalam bidang Pendidikan, di mana sebelum reformasi pola penanganan Pendidikan yang sentralistis berubah menjadi disentralisasi. Kemudian diberlakukan pola-pola penyelenggaraan Pendidikan yang berbasis pada sekolah (manajemen berbasis sekolah), pembiraian otonomi sekolah dalam pengelolaan anggaran, melaksanakan penilaian ujian sekolah secara mandiri. Peranan Pendidikan yang sangat penting ini merupakan tanggung jawab sekolah selaku penyelenggaraan Pendidikan.

Sekolah sebagai penyelenggaraan Pendidikan harus mampu menjawab segala macam tuntutan masyarakat yang sudah sangat maju di era globalisasi ini dan harus mampu menjadi pionir dalam membangun pengembangan sumber daya manusia yang berorientasi pada kualitas manusia. Sekolah sebagai tempat Lembaga untuk mewujudkan kebutuhan masyarakat sesuai dengan wewenang yang di berikan kepadanya yaitu manajemen berbasis sekolah yang tentunya disesuaikan dengan kebutuhan dan kondisi lingkungan sekolah.

Berkaitan dengan hal tersebut di atas guna dapat mewujudkan tujuan, sekolah harus mampu mengelola dengan prinsip-prinsip manajemen modern agar dapat sudah dalam melaksanakan program-program dengan baik. SMA PGRI 3 Jakarta yang berada di Jakarta Selatan sebagai salah satu penyelenggara Pendidikan dalam pelaksanaan tugasnya tentu memerlukan program-program

rencana kerja yang berencana, tertera dan terpadu yang digunakan dalam Rencana Kerja Sekolah (RKS). Rencana Kerja Sekolah (RKS) dimaksud sebagai acuan dalam menyelenggarakan Pendidikan di sekolah selama satu tahun pelajaran.

B. Tujuan dan Manfaat Rancana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (RKAS)

RKAS merupakan sebuah sistem yang dibuat untuk menangani masalah manajemen keuangan sekolah mulai dari proses perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengawasan serta pengendalian.

1. Tujuan Penyusunan RKAS

Tujuan utama penyusunan RKAS adalah:

- a) Kepala sekolah dapat mengetahui secara rinci tindakan-tindakan yang harus dilakukan agar tujuan dan sasaran pengembangan sekolah dapat dicapai.
- b) Meminjam tujuan dan sasaran sekolah dapat dicapai.
- c) Menjamin penggunaan sumber daya sekolah yang ekonomis, efektif efisien dan berkeadilan.

2. Manfaat Penyusunan RKAS

Penyusunan RKAS merupakan suatu hal yang sangat penting, karena RKAS dapat di gunakan sebagai:

- a) Pedoman kerja (kerangka acuan) kepala sekolah dalam pengembangan sekolah.
- b) Dasar untuk melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan pengembangan sekolah.
- c) Bahan acuan untuk mengidentifikasi dan mengajukan sumber daya pendidikan yang diperlakukan untuk pengembangan sekolah.

C. Visi dan Misi SMA PGRI 3 Jakarta

1. Visi SMA PGRI 3 Jakarta

“Terbentuknya insan bertakwa, berakhlak mulia, berprestasi, terampil dan berbudaya”

2. Misi SMA PGRI 3 Jakarta

Setiap visi perlu diaktualisasikan dengan misi, di mana misi SMA PGRI 3 Jakarta memiliki misi sebagai berikut:

- a) Mewujudkan penghayatan terhadap agama yang dianut untuk meningkatkan iman dan takwa serta akhlak yang mulia sebagai dasar pemikiran, berkata dan berbuat.
- b) Meningkatkan pelaksanaan disiplin sesuai dalam proses dalam proses belajar mengajar.
- c) Mengefektifkan proses belajar mengajar dan bekerja.
- d) Menyiapkan peserta didik untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi.
- e) Mengoptimalkan pelayanan kepada peserta didik melalui peningkatan sarana dan prasarana yang menunjang bagi kecakapan hidup peserta didik.
- f) Meningkatkan prestasi yang terkait dalam bidang keterampilan, seni, pramuka dan OSIS.
- g) Meningkatkan daya kreativitas warga sekolah.

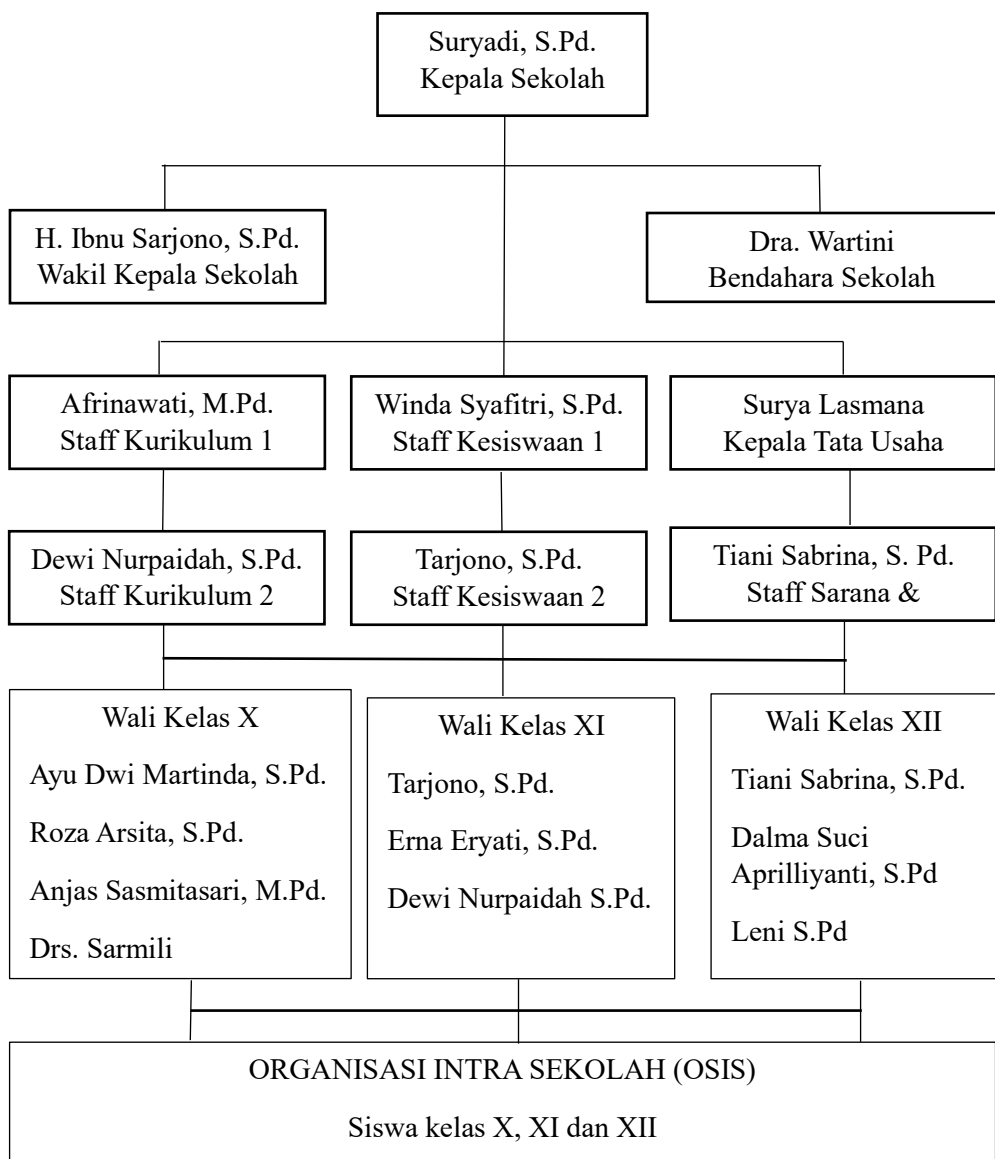
D. Tujuan SMA PGRI 3 Jakarta

Berdasarkan Visi dan Misi di atas tujuan SMA PGRI 3 Jakarta dijabarkan sebagai berikut:

1. Meningkatkan keimanan dan ketakwaan sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.
2. Meningkatkan profesionalisme, keteladanan dan kedisiplinan warga sekolah.
3. Mengoptimalkan sarana dan prasarana sekolah
4. Meningkatkan mutu ketulunan.
5. Meningkatkan efisiensi dan efektivitas administrasi sekolah.

6. Mengembangkan pembelajaran intrakurikuler dan ekstrakurikuler.
7. Memberikan bekal keterampilan sebagai pengembangan bakat, minat dan kemampuan peserta didik melalui program ekstrakurikuler.
8. Melaksanakan budaya interaksi antar peserta didik, pendidik dan tenaga kependidikan dengan santun, serta melaksanakan budaya kerja sama, kebersamaan dan kekeluargaan.

E. Struktur SMA PGRI 3 Jakarta



Keberhasilan suatu organisasi dalam mencapai tujuan dapat dilihat dari keberadaan program kerjanya. Karena program kerja merupakan acuan harus dipegang oleh setiap kepentingan dalam menjalankan tugasnya pada tahun 2022/2023 SMA PGRI 3 Jakarta dalam menyusun program kerja melibatkan seluruh warga sekolah dengan rapat kerja yang diagendakan dengan sidang pleno awal, sidang komisi, sidang pleno akhir dan hasilnya disampaikan pada tim perumus untuk dijadikan program kerja tahunan sekolah.

Maka hasil tersebut di rumuskan oleh tim rumusan menjadi Program Kerja Sekolah Tahunan Pelajaran 2022/2023. Program kerja tersebut terbagi menjadi beberapa bidang sebagai:

F. Program SMA PGRI 3 Jakarta

Kegiatan pendidikan yang bermutu diharapkan dapat melahirkan sumber daya manusia yang berkualitas dan terspesialisasi di bidangnya masing-masing, yang tidak hanya menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi tetapi juga mempunyai keunggulan fisik, kekuatan mental (jujur, disiplin, sabar dan tanggung jawab).

Sejalan dengan kebijakan pemerintah untuk meningkatkan mutu pendidikan menuju masyarakat Indonesia seutuhnya, Pendidikan Menengah di SMA PGRI 3 Jakarta berupaya melakukan secara akurat, terencana, hanya memimpin, mengintegrasikan dan berkoordinasi sesuai dengan visi dan misi. SMA PGRI 3 Jakarta, melalui program kerja Pembantu Kepala Sekolah Bidang Kemahasiswaan. Secara garis besar program kerja mahasiswa meliputi:

1. Peninjauan dan revisi Tata Tertib Sekolah

Peninjauan dan revisi Tata Tertib Sekolah tersebut harus memiliki cara atau mekanisme pelaksanaan dengan, membentuk kepanitiaan, pelaksanaan, dan Evaluasi. Dala hal tersebut ada target dan tujuannya, tersusun tata tertib sekolah.

2. Penegakan tata tertib sekolah

Penegakan tata tertib sekolah tersebut harus memiliki cara atau mekanisme dengan, pembentukan kepanitiaan, publikasi, pelaksanaan, saksi sesuai aturan yang tertuang di tertib, *reward* berupa apresiasi (dibutuhkan publikasi siswa berprestasi, etalase prestasi diperbaiki dan di *update*), dengan target dan tujuan terlaksananya tata tertib sekolah.

3. Pelaksanaan Latihan Dasar Kepemimpinan Peserta Didik (LDKPD)

Kegiatan selanjutnya yaitu Pelaksanaan Latihan Dasar Kepemimpinan Peserta Didik yang mana kegiatan tersebut tertuju kepada kelas X dengan bertujuan:

- a) Terbentuknya jiwa kepemimpinan dan kedisiplinan pada peserta didik.
- b) Menyeleksi calon pengurus OSIS dan MPK.
- c) Memilih dan melantik anggota OSIS.

Kegiatan tersebut memiliki mekanisme dengan, membentuk kepanitiaan, penyusunan jadwal kegiatan, pelaksanaan dan pengawasan, menyeleksi calon pengurus OSIS dan pemilihan dan pelantikan pengurus OSIS.

4. PPDB (Penerimaan Peserta Didik Baru)

Kegiatan bagian kesiswaan dengan mempunyai mekanisme, Pembentukan kepanitiaan, publikasi, promosi, penyusunan jadwal piket PPDB dan evaluasi, dengan sistem kerja atau memiliki target Terpenuhi jumlah siswa kelas X sebanyak 4 kelas.

5. Mengadakan dan mengikuti festival seni (bulan puasa)

Kegiatan tersebut mempunyai tata cara dalam menjalankan tugasnya yaitu:

- a) Membentuk kepanitiaan
- b) Mengadakan sosialisasi
- c) Pelaksanaan dan pengawasan
- d) Evaluasi dan pelaporan

Dalam kegiatan tersebut mempunyai tujuan dengan, menambah wawasan dan menumbuhkan rasa bangga dan cinta terhadap budaya dan kekayaan alam Indonesia.

6. Peringatan Hari Besar Nasional (17 Agustus, 2023)

Peringatan hari besar nasional dengan cara untuk mempersiapkan dengan beberapa kelengkapan yaitu, membentuk kepanitiaan, mengadakan sosialisasi, pelaksanaan dan pengawasan, evaluasi dan pelaporan dengan membentuk sasaran menambah wawasan dan menumbuhkan rasa bangga dan cinta terhadap tanah budaya dan kekayaan alam Indonesia. Dengan membentuk kepanitiaan melakukan program lomba dengan berkelompok membuat kekompakan dan kebersamaan dalam tim terjaga, dalam hal ini banyak siswa bersemangat untuk menjaga kekompakan tim. Panitia yang berisi tidak hanya dari siswa tetapi dari guru-guru yang mengikuti kegiatan tersebut.

7. Peringatan hari besar keagamaan (Bulan Muharam)

Peringatan hari besar keagamaan dengan, memperingati hari besar dengan menyambut bulan Muharam dengan membuka kajian dengan mengadakan penambahan anak Rohani Islam. Dengan tata cara membentuk kepanitiaan, menyusun jadwal kegiatan, pelaksanaan dan pengawasan dan evaluasi dan pelaporan. Mempunyai tujuan menumbuhkan rasa kepercayaan dan keyakinan yang mendalam terhadap agamanya.

G. Pengembangan Standar Progres

Progres tersebut Pengembangan dengan standar, yang mana membiasakan anak-anak untuk berkegiatan yang dilakukan setiap hari bahkan setiap minggu, dengan salah satu progresnya adalah sebagai berikut:

1. Memberikan layanan bimbingan dan konseling terhadap peserta didik yang bermasalah.

Sekolah sangat memperhatikan anak-anak murid yang mana ketika ada salah satu di antara mereka yang bermasalah maka

mereka membuat ketentuan, Memberikan Solusi pemecahan masalah yang dihadapi peserta didik dan tidak pula lupa membantu memecahkan masalah yang dihadapi. Memperlakukan hal tersebut tidak memandang siapa anak itu dan apa pekerjaan dari orang tua peserta didik.

2. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler adalah bentuk pengembangan tahu komponen kegiatan untuk pengembangan diri yang berlatar belakang kegiatan di luar dari kegiatan belajar mengajar. Artinya kegiatan tersebut direncanakan secara khusus dan diikuti oleh peserta didik sesuai dengan kebutuhan dan kondisi pribadinya.⁷ Adapun ekstrakurikuler yang ada pada SMA PGRI 3 Jakarta terbagi menjadi 2 kategori di antaranya:

a) Ekstrakurikuler wajib

Ekstrakurikuler wajib merupakan program yang harus diikuti oleh setiap peserta didik, terkecuali bagi peserta didik dengan kondisi tertentu yang tidak memungkinkan untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.⁸ sekolah tersebut mewajibkan bagi seluruh anak kelas X untuk mengikuti kegiatan Pramuka yang mana dilakukan pada setiap hari Rabu dari jam 13.20 s/d. 15.00 WIB.

b) Ekstrakurikuler pilihan

Dengan pengembangan yang wajib diikuti oleh peserta didik, maka ada ekstrakurikuler pilihan yang mana pengembangan yang dilakukan peserta didik untuk mengembangkan minat dan bakat yang peserta didik suka.⁹ Dalam sekolah tersebut melakukan ekstra kurikuler pilihan yang beragam, yaitu:

- 1) Rohani Islam
- 2) Futsal

⁷ Iskandar Agung, *Strategi Penerapan Pendidikan Pengembangan Berkelanjutan (ESD) di sekolah*, (Jakarta: Bee Media Indonesia, 2012), cet. Ke-1, h.77.

⁸ Salinan lampiran 1, peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, No. 63 th. 2014.

⁹ Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, No. 62 th. 2014

- 3) Bulu tangkis
- 4) Paduan Suara
- 5) Tari Saman
- 6) Silat
- 7) PMR (Palang Merah
- 8) Taekwondo
- 9) Bola Volly
- 10) Basket

Dalam hal ini memerlukan tata cara dalam menjalankan program ekstrakurikuler Pembentukan Kepengurusan Menyusun jadwal kegiatan Pelaksanaan dan pengawasan Evaluasi dan pelaporan Tujuan Menggali potensi non akademik peserta didik, dan mengembangkan bakat seni serta olah raga Membuat syarat diadakannya ekstrakurikuler, dan Mengusulkan untuk menyesuaikan honor dan transpor ekstrakurikuler

c) Tadarus dan Saat teduh

Tadarus adalah kegiatan rutin yang dilakukan setiap hari sebelum masuk kegiatan belajar mengajar, lebih kurang dilakukan sekitar pukul 06.30 s/d. 06.45. Kegiatan tersebut dilakukan awalnya tadarus dengan menggunakan metode tadarus tartil dengan tertib mushaf, tadarus dari *Al-Fatihah* sampai juz 30 atau surah *An-Nash*. Surah *An-Nash* s/d surah *Al-Quraisy*

Agar siswa dapat menghafal dan membiasakan mereka dengan surah-surah pendek untuk di bawa pada saat waktu salat. Dengan cara pelaksanaan adanya satu orang membaca surah tersebut lalu di dengar sampai kelas-kelas, selanjutnya ada bagian pengawas dan pelaksanaan serta ada bahan evaluasi dan pelaporan. Kegiatan tadarus ini dilakukan untuk meningkatkan keimanan dan pemahaman keagamaan peserta didik.

d) Yasin Jumat

Kegiatan ini terkhusus ada di hari Jumat dengan membiasakan anak-anak untuk mengetahui salah satu kebiasaan dari masyarakat Indonesia atau keilmuan masyarakat. Kegiatan yang biasanya dilakukan tadarus juz 30, akan tetapi hari Jumat khususnya membaca surah-surah pilihan di antaranya:

- 1) Surah *Yassin*
- 2) Surah *Ar-Rahman*
- 3) Surah *Al-Kahf*
- 4) Surah *Al-Waqiah*

Waktu yang sama dilakukan ketika tadarus pagi tersebut adalah pukul 06.30 s/d. 06.45. kegiatan Yasin Jumat ini dilakukan dengan berselingnya waktu ketika kegiatan Jumat lain.

e) Salat Jumat Berjamaah, Keputrian, Ketekisasi (pendalaman Al-Kitab)

SMA PGRI 3 Jakarta adalah salah satu sekolah yang mana sekolah swasta, siswanya bukan hanya beragama Islam tetapi ada juga beragama lain yaitu Kristen. Kegiatan Jumat tersebut dilakukan dengan satu waktu di tempat yang berbeda tapi ada 3 kegiatan yang berbeda, yaitu:

1) Salat Jumat berjamaah

Kegiatan Jumat berjamaah dilakukan seluruh siswa laki-laki dan guru laki-laki wajib untuk menjalankan salat Jumat, dengan dilakukan pada waktunya.

2) Keputrian

Kegiatan keputrian ini, dilakukan untuk mengisi waktu putri ada saat, laki-laki muslim menjalankan salat Jumat, maka keputrian di bentuk agar membuat putri-putri muslim lainnya menambah wawasan, serta kegiatan yang ada.

3) Katekisasi

Salah satu kegiatan yang mana non muslim ada kegiatan yang dinamai dengan katekisasi dilakukan pada saat umat muslim di SMA PGRI 3 melakukan kegiatan salat Jumat dan keputrian. Cara kegiatan hampir sama dengan keputrian dengan, membaca kitab dan kajian-kajian tentang kekristenan.

4) Salat Zuhur Berjamaah

Salah satu kegiatan untuk membangun karakter siswa dengan membiasakan salat berjamaah zuhur di Musallah sekolah dengan memanfaatkan waktu istirahat ke-2 yang mana setelah masuk waktu salat zuhur maka kegiatan belajar diberhentikan sementara untuk melakukan kegiatan salat zuhur berjamaah. Dengan keterbatasan tempat, maka kegiatan tersebut dilakukan secara bergilir dengan:

- a) Minggu pertama seluruh kelas X
- b) Minggu kedua seluruh kelas XI
- c) Minggu ketiga seluruh kelas XII

Kegiatan ini dilakukan oleh seluruh umat muslim yang berada dalam lingkungan SMA PGRI 3 Jakarta, terkecuali non muslim.

5) Program Jumat

Kegiatan di hari Jumat sebelum melakukan kegiatan belajar maka terbagi kegiatan Jumat dengan berbagai program, yaitu:

- a) Jumat bersih
- b) Jumat sehat
- c) Sarapan sehat
- d) Duha berjamaah dan Katekisasi

6) Bakti Sosial

Kegiatan tersebut dilaksanakan dengan cara membuat kepengurusan, menyusun jadwal kegiatan,

pelaksanaan dan pengawasan serta evaluasi dan pelaporan dengan bertujuan menanamkan karakter pelajar Pancasila dan menumbuhkan jiwa sosial terhadap sesama.

7) Menciptakan Budaya Tata Krama

Menanamkan budaya tata krama sedini mungkin sebab masyarakat Indonesia sedang menjalani fase terkikis tata krama. Maka SMA PGRI 3 melaksanakan atau memahamkan kepada anak-anak untuk menerapkan 7 K, yaitu:

- a) Keamanan
- b) Kebersihan
- c) Ketertiban
- d) Keindahan
- e) Kekeluargaan
- f) Kerindangan
- g) Kesehatan

Kegiatan di atas tidak luput dengan tata cara pelaksanaan dengan 5 S, yaitu:

- a) Senyum
- b) Salam
- c) Sapa
- d) Sopan
- e) Santun

Program yang dilakukan bertujuan agar menciptakan lingkungan belajar yang asri, nyaman, berjalan dengan lancar dan sebagai pembentuk karakter kepribadian.

BAB III

PELAKSANAAN PRAKTEK PROFESI MAHASISWA

Pelaksanaan kegiatan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) yang dilakukan di SMA PGRI 3 Jakarta, praktikan melakukan kegiatan yang mana bergelut pada bidang pendidikan, bidang keagamaan dan bidang ekstrakurikuler. Kegiatan tersebut menunjang pengalaman bagi praktikan yang mana kegiatan tersebut praktikan lakukan setiap hari.

A. Bidang Program

Bidang kerja yang dilakukan praktikan selama melaksanakan tugas Praktik Profesi Mahasiswa(PPM), kurang lebih praktikan melakukan kegiatan selama 30 hari. Kegiatan bidang kerja tersebut praktikan lakukan bukan hanya dalam bidang pendidikan tetapi praktikan membantu kegiatan lainnya pada SMA PGRI 3 Jakarta. Adapun bidang kerja yang praktikan lakukan antara lain yaitu;

1. Bidang Pendidikan

Tugas utama yang paling peting dalam membantu lembaga pendidikan yaitu dalam bidang pendidikan, yang dalam kegiatan belajar mengajar guru mengajarkan keilmuannya kepada anak murid. Maka praktikan menjalankan tugas membantu mengajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada kelas X yang mana kelas terdiri dari 4 kelas, sekaligus menjadi guru pengganti.

2. Bidang Keagamaan

Tugas keagamaan yang mana melakukan kegiatan setiap pagi rutin SMA PGRI 3 Jakarta, membaca ayat Al-Quran yang di mulai dengan juz 30. Sebab sekolah tersebut agar anak-anak terbentuknya karakter Islam dan dapat menghafalkan juz 30 dengan selesai.

3. Bidang Ekstrakurikuler

Tugas tersebut yang mana berkaitan dengan keagamaan yaitu mengisi kegiatan Rohani Islam yang dilakukan seminggu satu kali. Dalam kegiatan tersebut ada program kerja yang di

khususkan untuk anak-anak putri pada hari Jumat yaitu kegiatan keputrian.

B. Pelaksanaan Program

Pelaksanaan Praktik Profesi Mahasiswa tersebut terhitung dari tanggal 20 Juli s/d. 22 Agustus 2023, kegiatan tersebut terhitung setiap harinya selama magang dari hari Senin s/d. Jumat. Praktikan mengambil setiap harinya dikarenakan, ingin membantu SMA PGRI 3 tersebut dengan selain hari aktif belajar dengan masuk kelas di hari Senin dan Selasa, hari Rabu membantu jadi guru piket, hari Kamis ada kegiatan Rohani Islam dan hari Jumat kegiatan keputrian yang mana anak-anak putri kelas X.

Tabel 5 Jurnal Kegiatan

No.	Tanggal	Kegiatan
1.	Kamis, 20 Juli 2023	Mengajar kelas X.2
2.	Jumat, 21 Juli 2023	Mengikuti senam Keputrian kelas X.3 dan X.4
3.	Senin, 24 Juli 2023	Mengajar kelas X.1
4.	Selasa, 25 Juli 2023	Mengajar kelas X.2, X.4 dan X.3
5.	Rabu, 26 Juli 2023	Guru piket
6.	Kamis, 27 Juli 2023	Guru piket
7.	Jumat, 28 Juli 2023	Mengisi materi
8.	Senin, 31 Juli 2023	Memimpin Tadarus serta mengajar kelas X.1
9.	Selasa, 1 Agustus 2023	Mengajar kelas X.2, X.4 dan X.3
10.	Rabu, 2 Agustus 2023	Guru piket
11.	Kamis, 3 Agustus 2023	Mengisi kegiatan Rohani Islam
12.	Jumat, 4 Agustus 2023	Memimpin tadarus, keputrian serta guru piket.
13.	Senin, 7 Agustus 2023	Memimpin tadarus serta mengajar kelas X.1
14.	Selasa, 8 Agustus 2023	Mengajar kelas X.2, X.4 dan X.3
15.	Rabu, 9 Agustus 2023	Guru piket
16.	Kamis, 10 Agustus 2023	Kegiatan Rohani Islam

17.	Jumat, 11 Agustus 2023	Guru piket serta kegiatan keputrian
18.	Senin, 14 Agustus 2023	Mengajar kelas X.1
19.	Selasa, 15 Agustus 2023	Mengajar kelas X.2, X.4 dan X.3
20.	Rabu-Kamis, 16-17 Agustus 2023	Lomba 17 Agustusan serta upacara

Pada kesempatan pertama kali melaksanakan observasi pada tanggal 20 Juli 2023, yang mana di SMA PGRI 3 tersebut telah ada teman praktikan yang telah melakukan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) terlebih dahulu. Kemudian yang memperkenalkan ke sekolah tersebut adalah partner mengarahkan untuk bertemu dengan Ibu Dewi sebagai staf kurikulum 2, yang mana praktikan membawa surat keputusan dari SADRA lalu memperkenalkan diri lalu menerangkan maksud dan tujuan praktikan. Pihak sekolah yang menyambut praktikan dengan sangat baik, setelah melakukan berbincang-bincang dengan Ibu Dewi (Bagian Kemahasiswaan II) langsung mengarahkan ke guru Pendidikan Agama Islam dan kepala sekolah. Guru Pendidikan Agama Islam bernama Bapak Tarjono S.Pd.I serta kepala sekolah bernama Bapak Suryadi M.Pd.I. kegiatan yang telah praktikan jabarkan di atas, maka akan praktikan perincikan sebagai berikut:

1. Bidang Pendidikan

Bidang Pendidikan terdapat kegiatan belajar mengajar yang mana praktikan lakukan pada kelas X yang terdiri dari 4 kelas yaitu kelas X.1, X.2, X.3 dan X.4. Dalam proses ini, praktikan melakukan kegiatan yang berkaitan dengan bidang Pendidikan, yaitu

a) Kegiatan Belajar Mengajar

Praktikan melakukan kegiatan belajar Mengajar dengan kelas X, serta mengampu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dari Kementerian Agama tahun

2021.¹⁰ Praktikan melakukan beberapa persiapan sebelum memasuki kelas yaitu: Mempersiapkan modul setiap pertemuan, menyiapkan power point yang berisi materi yang akan di ajar, menyiapkan link padlet untuk menanyakan kabar dan motivasi sebelum memulai pembelajaran, membaca buku ajar sebelum masuk kelas serta memahami materi yang akan di ajar, menyiapkan proyektor, HDMI, laptop, dan internet yang baik.

Persiapan tersebut adalah hal yang dilakukan sebelum masuk kelas X. Dalam hal ini praktikan melakukan kegiatan belajar mengajar yang terhitung dari:

Tabel 6 Materi Ajar setiap kelas

No.	Kelas	Hari/Tanggal	Waktu	Materi Ajar
1.	X.1	1. Senin, 24 Juli 2023	12.55-14.55	1. Menjelaskan BAB I “Meraih Kesuksesan dengan Kompetisi dalam Kebaikan dan Etos Kerja”
		2. Senin, 31 Juli 2023	12.55-14.55	2. Menjelaskan Hukum Tajwid dari Surah Al-Maidah/5:48 dan surah At-Taubah/9:105, serta pembagian tugas kelompok untuk presentasi
		3. Senin, 7 Agustus 2023	12.55-14.55	3. Siswa/i presentasi tentang tafsiran dan Asbabun Nuzul dari

¹⁰ Ahmad Taufik, Nurwastuti Setyowati, “Pendidikan agama islam dan budi pekerti”, (Jakarta, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, 2021). Hal 4

		4. Senin, 14 Agustus 2023	12.55-14.55	surah Al-Maidah/5:48 dan Surah At-Taubah/9:105/ 4. Menjawab soal BAB I sera belajar ilmu tajwid pada surah An-Nisa.... lanjut Menjelaskan materi BAB II tentang Memahami Hakikat dan Mewujudkan Ketauhidan dan dengan Sya'bul Iman
2.	X.2	1. Selasa, 20 Juli 2023 2. Selasa, 25 Juli 2023 3. Selasa, 1 Agustus 2023	12.55-14.55 06.45-09.00 06.45-09.00	1. Perkenalan guru serta pembelajaran Pendidikan Agama Islam serta mengisi materi BAB I “Meraih Kesuksesan dengan Kompetisi dalam Kebaikan dan Etos Kerja” 2. Mengetes bacaan Siswa/i pada surah Al-Maidah/5:48 dengan hukum tajwid dan bacaan panjang pendek 3. Mengajarkan hukum tajwid serta membahas tentang Surah At-Taubah/9:105 lanjut memberi tugas presentasi berkelompok

		4. Selasa, 8 Agustus 2023	06.45-09.00	4. Siswa/i presentasi tentang tafsiran dan Asbabun Nuzul dari surah Al-Maidah/5:48 dan Surah At-Taubah/9:105
		5. Selasa, 15 Agustus 2023	06.45-09.00	5. Menjawab soal BAB I sera belajar ilmu tajwid pada surah An-Nisa.... lanjut Menjelaskan materi BAB II tentang Memahami Hakikat dan Mewujudkan Ketauhidan dan dengan Sya'bul Iman
3.	X.3	1. Selasa, 25 Juli 2023	12.55-14.55	1. Membudayakan minat baca buku bacaan yang mereka bawa serta mempresentasikan hasil bacaan serta masuk materi BAB I "Meraih Kesuksesan dengan Kompetisi dalam Kebaikan dan Etos Kerja"
		2. Selasa, 1 Agustus 2023	12.55-14.55	2. Mengajarkan hukum tajwid serta membahas tentang Surah At-Taubah/9:105 lanjut memberi tugas presentasi perkelompok.
		3. Selasa, 8 Agustus 2023	12.55-14.55	3. Siswa/i presentasi tentang tafsiran dan

		4. Selasa, 15 Agustus 2023	12.55-14.55	Asbabun Nuzul dari surah Al-Maidah/5:48 dan Surah At-Taubah/9:105 4. Menjawab soal BAB I sera belajar ilmu tajwid pada surah An-Nisa.... lanjut masuk materi BAB II tentang “Memahami Hakikat dan Mewujudkan Ketauhidan dan dengan Sya’bul Iman”
4.	X.4	1. Selasa, 25 Juli 2023 2. Selasa, 1 Agustus 2023 3. Selasa, 8 Agustus 2023	10.05-12.15 10.05-12.15 10.05-12.15	1. Tadarus juz 30 surah An-Naba’ 1-20 serta masuk materi BAB I “Meraih Kesuksesan dengan Kompetisi dalam Kebaikan dan Etos Kerja” 2. Mengajarkan hukum tajwid serta membahas tentang Surah At-Taubah/9:105 lanjut memberi tugas presentasi perkelompok 3. Siswa/i presentasi tentang tafsiran dan Asbabun Nuzul dari surah Al-Maidah/5:48 dan Surah At-Taubah/9:105

		4. Selasa, 15 Agustus 2023	10.05-12.15	4. Menjawab soal BAB I sera belajar ilmu tajwid pada surah An-Nisa lanjut masuk materi BAB II tentang “Memahami Hakikat dan Mewujudkan Ketauhidan dan dengan <i>Sya’bul Iman</i> ”
--	--	----------------------------	-------------	--

Pemaparan tabel di atas akan praktikan perjelas dengan membagi pertemuan yang telah saat kegiatan belajar mengajar dengan materi serta alur ketika kegiatan berlangsung:

1) Pertemuan Pertama

Hari pertama yang praktikan lakukan observasi serta dilanjutkan dengan masuk kelas bersama bapak Tarjono, yang mana beliau memperkenalkan praktikan sebagai pengganti guru PAI dalam 1 bulan ke depan. Kelas X.2 yang pertama kali praktikan masuk ke dalam kelas. Kegiatan dalam kelas tersebut praktikan mendampingi guru tersebut mengajar dengan, pertama melakukan absen kelas serta siswa melakukan kegiatan mengisi *padled*.



Gambar 1. pertemuan pertama kali

Hari tersebut juga pertama kalinya beliau masuk kelas tersebut dengan memperkenalkan guru dan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Serta guru PAI menjelaskan bagaimana peraturan dalam kelas pada saat pembelajaran Dispensasi ketika ada siswa dari kelas X yang melanggar maka ini adalah hukuman bagi anak-anak, yaitu:

- a) Tidak membawa buku catatan, buku paket atau Al-Quran maka “lari keliling lapangan 5 kali putaran”
- b) Tidak mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditetapkan maka “dikurangi nilai dengan poin 10”
- c) Menggunakan alat komunikasi gawai tanpa izin dan arahan maka “akan disita selama 3 hari”

Kontrak belajar tersebut dibuat untuk menertibkan siswa, agar lebih memperhatikan setiap harinya apa saja pelajaran untuk kemudian hari. Hukuman yang diberikan telah menjadi kesepakatan bersama, sebab ketika awal pelajar telah disepakati tanpa ada siswa yang keberatan. Masuk materi Meraih Kesuksesan dengan Kompetisi dalam Kebaikan dan Etos Kerja, yang mana dalam materi tersebut ada surah *Al-Maidah/9:48*.



Gambar 2. Praktikan Mengajar tentang surah *Al-Maidah/9:48* di kelas X

Pada tanggal 24 Juli 2023 praktikan memberikan pelajaran pada kelas X.1. Pada tanggal 24 Juli 2023 pukul 12.55-14.55. kelas X.2. Pada tanggal 25 Juli 2023, pukul 16.45-09.00 serta kelas X.4. Semua kelas tersebut praktikan memberi materi yang sama yaitu: dengan materi meraih kesuksesan dengan kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja serta menerangkan hukum tajwid pada surah *al-Maidah*/5:48, beserta isi beserta Asbabun nuzul, yaitu:

وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ
وَمُهَيِّمًا عَلَيْهِ فَاحْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ
عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا وَلَوْ
شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ لِّيَبْلُوَكُمْ فِي مَآءَاتِكُمْ
فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا
كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ (٤٨)

Maka, putuskanlah (perkara) mereka menurut aturan yang diturunkan Allah dan janganlah engkau mengikuti hawa nafsu mereka dengan (meninggalkan) kebenaran yang telah datang kepadamu. Untuk setiap umat di antara kamu Kami berikan aturan dan jalan yang terang. (Q.S. Al-Maidah 5:48)

Kandungan lain ayat ini yang berisi penjelasan bahwa Allah SWT menurunkan Al-Quran sebagai syariat terakhir kepada nabi terakhir yakni Nabi Muhammad SAW yang memimpin umat terakhir. Ibnu Abbas menjelaskan bahwa Surat *Al-Maidah* ayat 48 ini turun berkenaan dengan orang-orang ahli kitab yang meminta keputusan kepada Rasulullah. Awalnya, Rasulullah diberi pilihan untuk memutuskan perkara mereka atau mengembalikan perkara

itu kepada kitab mereka masing-masing. Namun kemudian Allah menurunkan ayat ini.¹¹

2) Pertemuan Kedua

Pada tanggal 31 Juli 2023, praktikan dari kelas X.1 dan mata pelajaran PAI menghadirkan pengajaran yang mendalam tentang surah *At-Taubah/9:105*, mulai dari pukul 12.55 hingga 14.55. Tidak hanya itu, tetapi pada tanggal 1 Agustus 2023, kelas X.2 dan X.4 juga menyelenggarakan sesi pembelajaran yang serupa, dengan X.2 PAI mengajar pada jam 06.45-09.00, dan X.4 PAI dengan dua sesi, yaitu pada jam 10.05-12.15 dan 12.55-14.55. Ini adalah upaya yang sangat positif untuk mengajarkan pemahaman yang lebih dalam tentang surah tersebut di antara siswa-siswa.



Gambar 2 Praktikan mengajar Surah *At-Taubah/05:48*

¹¹ Ahmad Taufik, Nurwastuti Setyowati, "*Pendidikan agama islam dan budi pekerti*", (Jakarta, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, 2021). Hal 9

وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ
 وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ
 تَعْمَلُونَ (١٠٥)

Dan katakanlah, “Bekerjalah kamu, maka Allah akan melihat pekerjaanmu, begitu juga Rasul-Nya dan orang-orang mukmin, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) Yang Mengetahui yang gaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan.”(Q.s. At-Taubah 9:105)

Katakanlah kepada mereka yang telah bertobat, bahwa mereka harus aktif dalam melakukan berbagai pekerjaan yang memberikan manfaat. Allah akan memperhatikan setiap tindakan yang mereka lakukan, memberikan penghargaan atas usaha mereka, dan hal ini juga akan disaksikan oleh Rasul-Nya serta orang-orang yang beriman. Pada akhirnya, semua akan kembali kepada Allah, Yang Maha Mengetahui segala yang tersembunyi dan yang terang-terangan, dan pada hari kebangkitan, segala perbuatan yang telah dilakukan, baik yang terlihat maupun yang tersembunyi, akan diberitakan kepada mereka.¹²

Asbabun al-nuzul dari ayat di atas pengaruh ayat-ayat Al-Quran yang memberikan seruan dan perintah kepada orang-orang beriman. Ayat-ayat tersebut mengajak mereka untuk mematuhi perintah Allah SWT dan menjalani hidup yang penuh dengan ketaatan. Selain seruan yang ditujukan secara langsung kepada orang-orang beriman, ada juga seruan yang ditujukan kepada Nabi Muhammad SAW, namun sebenarnya berlaku secara implisit untuk seluruh umat Islam. Ada beberapa kasus, Al-Quran memberikan penjelasan langsung tentang hukum, perintah, atau

¹² Ahmad Taufik, Nurwastuti Setyowati, “Pendidikan agama islam dan budi pekerti”, (Jakarta, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, 2021). Hal 14

larangan tanpa menggunakan seruan tertentu. Seruan-seruan ini dirancang untuk menginspirasi orang-orang beriman untuk menjalani hidup yang sesuai dengan ajaran Islam dan mengikuti petunjuk Allah SWT.¹³

3) Pertemuan Ketiga

Pada tanggal 7 Agustus 2023, kelas X.1 menggelar presentasi yang menarik mulai dari pukul 12.55 hingga 14.55. Para siswa dan siswi dengan antusias memaparkan pembahasan *Asbabun al-nuzul* dan tafsiran dari surah *Al-Maidah*/5:48 dan *At-Taubah*/9:105 yang berasal dari berbagai tokoh dan tafsiran yang beragam. Sehari kemudian, pada tanggal 8 Agustus 2023, rangkaian presentasi ini berlanjut dengan kelas X.2 yang memulai sesi mereka pada jam 06.45-09.00. Di waktu yang hampir bersamaan, kelas X.3 juga turut serta dalam pembelajaran ini dengan presentasi mereka dari pukul 12.55 hingga 13.44. Tak ketinggalan, kelas X.4 ikut berkontribusi dengan sesi presentasi yang digelar dari pukul 10.55 hingga 12.15 pada tanggal yang sama. Upaya kolaboratif ini memungkinkan siswa dari berbagai kelas untuk mendalami pemahaman tentang surah *Al-Maidah* dan *At-Taubah* serta mendapatkan beragam perspektif dan pemahaman dari berbagai sumber dan tafsiran.

¹³ Ahmad Taufik, Nurwastuti Setyowati, "*Pendidikan agama islam dan budi pekerti*", (Jakarta, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, 2021). Hal 15



Gambar 4. Presentasi tugas kelompok

4) Pertemuan Keempat

Pada tanggal 14 Agustus 2023, kelas X.1 mengadakan sesi pembelajaran yang berlangsung dari pukul 12.55 hingga 14.55. Mereka membahas materi seputar soal pada bab 1 sebelum melanjutkan ke bab 2 yang mendalami pemahaman tentang hakikat dan mewujudkan ketauhidan serta memperkuat iman dengan konsep *sy'a'bul* (cabang) iman. Selain itu, mereka juga menjelaskan hukum tajwid dalam konteks ayat tertentu dari Surah *An-Nisa*. Tidak hanya itu, pembelajaran ini juga berlanjut ke kelas X.2 pada tanggal 15 Agustus 2023, dimulai dari pukul 06.45 hingga 09.00. Sementara itu, kelas X.3 juga turut serta dengan pembelajaran yang dijadwalkan dari pukul 12.55 hingga 14.55 pada tanggal yang sama. Tak ketinggalan, kelas X.4 juga berpartisipasi dengan sesi pembelajaran yang dilaksanakan dari pukul 10.05 hingga 15.15 pada tanggal yang sama. Kolaborasi ini memungkinkan siswa-siswa dari berbagai kelas untuk mendalami pemahaman

agama yang lebih mendalam, mencakup aspek-aspek penting seperti tajwid dan konsep ketauhidan.



Gambar 5. Belajar tentang *Syabul Iman*

b) Guru Piket

Tugas sebagai membantu guru piket, dengan mencatat anak-anak yang datangnya terlambat dengan langsung menulis ada buku kelas yang dinamai dengan rekam jejak, setiap kelas punya dengan nama-nama anak kelasnya. Menertibkan pakaian yang dipakai dengan ketentuan yang telah di tertibkan telah di tulis di buku tata tertib sekolah SMA PGRI 3 Jakarta, dengan ketentuan yang telah di tentukan:

- a) Terlambat di kurang poin 5
- b) Tidak memakai kaos kaki putih di kurang poin 2
- c) Memakai rok/celana yang ketat atau pendek di kurang poin 5

Mungkin ini beberapa peraturan yang praktikan tahu selama membantu kegiatan menjadi guru piket, sebab siswa yang melanggar peraturan yang sering dilakukan adalah beberapa ketentuan yang di atas.

2. Bidang Keagamaan

a) Pembacaan Tadarus Al-Quran

Kegiatan rutin yang dilakukan selain mengajar di sekolah ini adalah pembacaan tadarus setiap pagi sebelum memulai kegiatan belajar. Kegiatan ini berlangsung dari pukul 06.30 hingga 06.45, dengan praktikan yang berkesempatan menjadi pemimpin. Hampir setiap hari, praktikan memimpin pembacaan tadarus, kecuali pada beberapa hari tertentu ketika praktikan memiliki kegiatan lain. Pada hari-hari tersebut, guru atau siswa lain akan menggantikan peran praktikan.

Kegiatan ini dilaksanakan di meja piket menggunakan mikrofon yang suaranya terdengar hingga ke seluruh kelas. Selama kegiatan tadarus, wali kelas atau guru yang memiliki jam pertama selalu mendampingi. Seluruh siswa diwajibkan membawa Al-Quran dari rumah masing-masing untuk memudahkan pembelajaran dan pelaksanaan tadarus.

Kegiatan ini dilaksanakan di meja piket menggunakan mikrofon yang suaranya terdengar hingga ke seluruh kelas. Selama kegiatan tadarus, wali kelas atau guru yang memiliki jam pertama selalu mendampingi. Seluruh siswa diwajibkan membawa Al-Quran dari rumah masing-masing untuk memudahkan pembelajaran dan pelaksanaan tadarus.

Dalam kegiatan tadarus Juz 30 ini, ada beberapa surah yang dibaca setiap pagi dengan tujuan membantu anak-anak menghafal surah-surah tersebut sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan yaitu:

- 1) Membuka tadarus dengan beristigfar bersama sebelum membacakan surah.
- 2) Mengirimkan surah *Al-Fatihah* untuk baginda Muhammad SAW.
- 3) Mengirimkan surah *Al-Fatihah* untuk kedua orang tua dan guru.
- 4) Mengirimkan surah *Al-Fatihah* untuk diri sendiri.
- 5) Membaca surah *An-Nas* s.d surah *Al-Quraisy*
- 6) Membaca surah *Al-Ma'un* s.d surah *At-Takasur*

- 7) Membaca surah *Al-Zalzalah* s.d *At-Thariq*
- 8) Membaca surah *Asy-Syarah* s.d surah *Al-Balad*
- 9) Pembacaan tersebut menggunakan metode Tilawah
- 10) Diakhiri dengan pembacaan doa setelah membaca Al-Quran.

Peran praktikan sebagai pembaca yang menekankan bacaan dengan tajwid dan panjang pendeknya, agar mereka yang mendengar bisa praktik bacaan tersebut, praktikan juga membaca dengan sangat pelan. Pembacaan surah tersebut dilakukan secara bergantian dengan setiap minggunya, hal tersebut bertujuan agar anak dapat mengingat dan menghafal.

b) Pembacaan Surah Khusus di Hari Jumat



Gambar 12. Praktikan Memimpin Tadarus

SMA PGRI 3 yang merupakan lembaga umum mengaktifkan kegiatan tadarus rutin. Terkhusus hari Jumat

sekolah tersebut memilih beberapa surat yang dibaca dengan ketentuan selama praktikan memimpin dengan waktu 06:30 s/d. 06:45, yang mana kegiatan tersebut memiliki ketentuan sebagai berikut:

- 1) Mengirimkan *Al-Fatihah* untuk baginda Muhammad SAW, orang tua dan guru-guru
- 2) Membaca surah *Yasin* di minggu pertama.
- 3) Membaca surah *Al-Kahfi* minggu kedua
- 4) Membaca surah *Al-Waqiah* minggu ketiga
- 5) Membaca surah *Yasin* minggu keempat
- 6) Terakhir membaca doa setelah membaca Al-Quran.

Kegiatan ini dilakukan untuk membuat kebiasaan anak-anak dengan ilmu kemasyarakatan yang mana surah yang penting dalam kemasyarakatan.

3. Bidang Ekstrakurikuler

a) Rohani Islam



Gambar 13. Praktikan Mengisi Materi Tentang Hijrah

Kegiatan ekstrakurikuler tersebut ada banyak dalam SMA PGRI 3 Jakarta yaitu Rohani Islam. Dalam hal ini praktikan membantu kegiatan Rohani Islam yang di antara kerja awal kegiatan Rohani Islam dibuka dengan kegiatan Open Requitment anggota baru, sekaligus pembukaan tahun ajaran baru yang mana praktikan sebagai pembawa materi “Tahun

Baru Islam: Momen Evaluasi dan Refleksi Diri Menjadi Insan yang Lebih Baik” dengan partner praktikan pada tanggal 28 Juli 2023. Kegiatan Rohani Islam di tentukan oleh guru pembimbing dengan ketentuan di hari kamis pada jam 15:00 s.d 16:00. Di antara kegiatan Rohani Islam yang praktikan pandu setiap hari kamis yaitu:

Tabel 7. Kegiatan Rohani Islam

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Kegiatan
1.	Jumat, 28 Juli 2023	15.00-16.00	<i>Open requitment</i> sebagai pemateri
2.	Kamis, 03 Agustus 2023	15.00-16.00	Mengetes bacaan Al-Quran serta pemberian tugas untuk membaca 1 hari 1 halaman
3.	Kamis, 10 Agustus 2023	15.00-16.00	Melihat perkembangan bacaan siswa/i serta berdiskusi terhadap pembelajaran hukum tajwid

- 1) Sebelum memulai kegiatan praktikan membiasakan dengan salat Ashar berjamaah.
- 2) Kegiatan minggu tadarus yang mana praktikan ingin mengecek bacaan dari anggota rohani Islam.
- 3) Melakukan kegiatan setiap hari anggota rohani Islam membiasakan untuk baca 1 hari dengan 1 halaman Al-Quran.
- 4) Minggu kedua dengan melihat perkembangan yang telah di berikan, praktikan mengecek kembali bacaan anggota dengan satu orang menghadap kepada praktikan dan

melakukan pembacaan Al-Quran dengan pembacaan acak.

- 5) Melakukan kegiatan dengan membaca Al-Quran di tambah dari 1 halaman 1 hari menjadi, 2 halaman per hari atau bisa lebih.

Praktikan membuat kegiatan tersebut agar anggota Rohani Islam bisa membantu teman-teman lain untuk memperbaiki bacaan Al-Quran.

b) Kegiatan Keputriaan



Gambar 14. Praktikan Membimbing Kegiatan Keputriaan

Praktikan membantu kegiatan keputriaan yang mana namanya sudah tercantum khusus putri, setiap hari Jumat setiap putra melakukan salat Jumat berjamaah di Musalah, Maka keputriaan ini di bentuk untuk khusus anak putri yang mana mempunyai kegiatan dari jam 11.30 s/d 12.30 praktikan sendiri membantu kelas X.3 dan X.4 untuk yang putri, yang telah di bagi oleh guru Pembimbingnya. Dengan di isi kegiatan yang telah di tentukan oleh guru pembimbing yaitu Ibu Winda, dengan ketentuan setiap minggu selama praktikan membantu, sebagai berikut:

Tabel 8. Tabel Kegiatan Keputriaan

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi
1.	Jumat, 21 Juli 2023	11:45-12:45	Membaca Surah Al-Kahf/18
2.	Jumat, 28 Juli 2023	11:45-12:45	Mengisi materi

			tentang keutamaan bulan Muharam
3.	Jumat, 4 Agustus 2023	11:45-12:45	Membaca surah Yasin bersama
4.	Jumat, 11 Agustus 2023	11:45-12:45	Mengisi materi tentang keutamaan salat 5 waktu

Selama kegiatan berlangsung dengan ketentuan beberapa menit tetapi sangat efektif dan menambah wawasan untuk anak putri, seta mengisi waktu luang mereka. Selama kegiatan berlangsung ada beberapa anak juga yang menanyakan masalah atau kekeliruan berkaitan dengan keputrian tersebut.

C. Kendala yang Dihadapi

Kegiatan atau program yang dijalankan pasti mempunyai kekurangan atau kendala dalam menjalankan program kerja, dengan ini praktikan menemukan beberapa kendala dalam kegiatan belajar atau kedisiplinan, di antaranya:

1. Internal

- a) Ilmu Pengetahuan, kendala pengetahuan merupakan kendal yang berkaitan dengan pengetahuan praktikan sendiri, dengan ini praktikan terkendala dengan pengetahuan tentang metode mengajar serta kurikulum yang diterapkan sekolah, sebab praktikan bukan berlatar belakang dari tarbiah atau pendidikan.
- b) Praktikan belum mendapatkan mata kuliah tentang metodologi pengajaran, sehingga praktikan masih merasa kaku lantaran takut dalam memberikan pengajaran kepada anak-anak.
- c) Kendala teknis internet, yang mana internet kuat tetapi tidak bisa masuk ke laptop, dan biaya dalam pembelian internet tidak ada akomodasi, kendala setiap kelas

mempunyai internet tetapi tidak ada sinyal. Internet yang ada di sekolah yang ada sinyal terdapat di ruang guru.

2. Eksternal

Kendala tersebut yang praktikan temui di kelas dan cara mengatasi, yaitu:

- a) Kurang kesiapan anak murid ketika telah masuk jam pelajaran di mulai dengan pakaian, buku yang masih ada dalam tas serta kelas yang ada beberapa sampah. (di tambahkan di kontrak belajar)
- b) Kurang pengetahuan dan kelancaran saat membaca Al-Quran. (membuat kebiasaan saat sebelum belajar untuk membaca 1 lembar sebelum memulai kegiatan belajar)
- c) Kurang anak yang memperhatikan sehingga, asyik dengan dunia sendiri. (praktikan menindak tegas dengan memberi hukuman)
- d) Kegiatan belajar telah praktikan bawa dengan seru dan santai ketika belajar, tetapi masih saja terkadang siswa tidak mengikuti kegiatan yang di buat praktikan mencari hal-hal yang membuat suasana kelas dengan membuat anak-anak penasaran, yaitu sebelum awal pelajaran sampai pertengahan pelajaran, sebagai contoh mengajak mereka untuk *Ice Breaking* yaitu dengan seluruh anak kelas berdiri, lalu menjelaskan bagaimana cara ketentuannya yaitu, ketika praktikan mengucapkan selamat pagi maka tepuk satu kali, selamat siang dua kali tepuk dan selamat malam tiga kali tepuk, dan menggunakan internet yaitu *padlet* yang berisi tentang pertanyaan bagaimana perasaan kalian hari ini atau motivasi kalian hari ini.
- e) Kegiatan belajar masih ada beberapa anak yang mengantuk atau tidur praktikan langsung mendak lanjutkan anak tersebut dengan cara menegur dan cuci muka.
- f) Kegiatan belajar atau di lingkungan sekolah ketika ada anak SMA PGRI 3 Jakarta mengucapkan perkataan yang kotor maka praktikan memberi hukum dengan membaca istigfar sebanyak 10 kali.

- g) Ketika salah satu anak tidak membawa buku catatan, buku paket dan Al-Quran maka hukuman yang telah dipersetujui berjalan, dengan berbagai macam hukuman yaitu dengan kurang poin 5, lari lapangan, *push up*.
- h) Ketika menjadi guru piket banyak anak yang tidak mematuhi peraturan dengan baju yang tidak di masukan ke dalam celana, *make up*, celana yang ketat dan rok yang pendek maka praktikan ketika ada kegiatan tersebut untuk di tegur dua kali dan langsung menulis poin dengan di buku rekam jejak setiap kelas.

Kendala terebut, praktikan lebih terpacu kepada baca tulis Al-Quran yang mana dalam kelas X masih banyak anak-anak yang belum lancar ketika membaca Al-Quran masih terbata-bata hingga tidak tahu hukum bacaan pada kalimat tersebut. Pada dasarnya sekolah SMA PGRI 3 sekolah yang tidak mengedepankan Al-Quran tetapi praktikan menyarankan agar membuat sebuah kegiatan yang mana membiasakan mereka untuk membaca terlebih dahulu setiap harinya dengan, membaca dari surah Al-Fatihah sampai *An-Nas*.

Berjalan kegiatan tersebut maka sembari untuk menambah wawasan tentang pemahaman tentang hukum bacaan dan *makharij al-huruf*. Praktikan menggunakan jam belajar untuk menambah wawasan mereka dengan hukum bacaan dan *makharij al-huruf* serta praktikan meminta anak-anak untuk membacakan kembali ayat yang telah di bacaan sesuai dengan hukum tajwid dan makhraj hurufnya. Hal tersebut membuat praktikan untuk sering memotivasi mereka serta membuat kegiatan di luar kelas ketika jam istirahat siapa yang mau belajar membaca atau belajar mengaji praktikan bimbing.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Melaksanakan kegiatan Praktik Profesi Mahasiswa atau PPM, banyak hal-hal yang ditemukan dengan begitu banyak manfaat, dengan banyak hal-hal tersebut memudahkan praktikan untuk memahami bagaimana dunia kerja, PPM ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa dengan kegiatan tersebut membuat Mahasiswa lebih aktif dan produktif, PPM sekarang sebagai sarana bertukar ilmu yang mana telah di tempuh selama 6 semester, sehingga keilmuan yang dimiliki mahasiswa dapat membantu serta bermanfaat. Kegiatan ini juga bukan hanya memberi ilmu tetapi bertukar pemikiran karena, tetapi mengajarkan kepada praktikan untuk persiapan sebelum mengajar, menjadi seorang pengajar ternyata lebih sulit dari pada seorang pelajar, sebab ketika mengajar praktikan harus mempersiapkan modul, ppt bahan yang akan di ajar apa besok dengan kesiapan yang matang, bukan hanya datang kelas mengajar dengan ketentuan dari diri sendiri.

Kegiatan menjadi seorang pengajar, mengajarkan akan menjadi seorang guru tersebut membutuhkan kesabaran yang luar biasa, dan dapat menarik siswa agar ingin mengetahui lebih banyak lagi ilmu yang di paparkan, sehingga membuat praktikan belajar mengatur bagaimana emosi yang harus dikeluarkan ketika mengajar. Sebab dengan banyaknya manfaat bagi praktikan melakukan kegiatan PPM tersebut agar terbentuknya jadi diri praktikan dan lebih mempersiapkan kembali ketika telah dihadapkan dengan lapangan kerja, maka dalam hal tersebut terdapatlah beberapa poin sebagai berikut:

1. Praktikan melaksanakan kegiatan PPM di SMA PGRI 3 Jakarta.
2. Pada kegiatan PPM, praktikan memfokuskan diri untuk membantu sekolah dengan berkaitan dengan keagamaan serta membantu menjadikan praktikan guru piket. Bukan hanya mengampu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X, tetapi membantu kegiatan yang membantu kegiatan sekolah

lainya, yang banyak mengajarkan berpikir dengan umum bukan memfokuskan kepada satu.

3. Praktikan mendapatkan relasi baru dengan seluruh guru dan karyawan di lembaga tersebut, serta dapat memperluas jejaring serta pengalaman yang ada dalam dunia kerja, dan dapat membuka hubungan baik antara kampus STAI Sadra dengan SMA PGRI 3 Jakarta.
4. Dengan rendahnya budaya literasi maka sebelum melakukan kegiatan belajar PAI, untuk membawa buku bacaan dengan menyediakan waktu lebih kurang 15 menit untuk membaca.

B. Kritik dan Saran

Tentunya, dalam kegiatan tersebut mempunyai bahan evaluasi agar dapat membantu keberlangsungan kegiatan dengan berjalan dengan lancar, yaitu:

1. Bagi Lembaga

a) Baca Tulis Al-Quran

Latar belakang sekolah yang umum tidak membatasi siswa untuk tidak dapat membaca Al-Quran, sebab Al-Quran adalah kitab suci bagi umat Islam yang mana harus di perhatikan tata cara membaca dan menerapkan dan membiasakan untuk membaca setiap hari. Praktikan memiliki saran agar kegiatan tersebut ditekankan bukan hanya kebiasaan membaca di pagi hari tetapi saja jam khusus untuk membina anak-anak yang belum lancar dalam membaca Al-Quran dengan pembinaan dengan wali kelas dan membuat program untuk membiasakan mereka membaca dan mengevaluasi bacaan anak-anak.

b) Kegiatan Belajar Mengajar

Sebagaimana yang telah praktikan lakukan yaitu mengajar di kelas, praktikan menemukan beberapa hal yang harus sama-sama praktikan benahi untuk lebih memeriksa kesiapan dari anak kelas bagaimana memberikan interaksi kepada guru, menanamkan sikap sopan santun kepada guru dan mengajarkan berkata baik dan sopan santun. Mencontohkan kegiatan-kegiatan yang

baik dan tidak, memberikan pemahaman dengan bagaimana bertutur kata, melihat serta menyapa yang baik. Anak sekarang yang mana generasi z, sebagai seorang pengajar harus mempunyai trik dalam menarik perhatian yang mereka lakukan atau menjadi pengajar yang tegas dengan semua sikap yang mereka lakukan tanpa pandang bulu.

c) Fasilitas

Ada beberapa kelas yang mana kekurangan proyektor, sehingga ketika ingin melakukan kegiatan belajar mengajar membuat anak-anak harus meminjam dan membutuhkan waktu untuk mempersiapkan hal tersebut dan ada juga kelas yang mana sudah ada proyektor tetapi kesulitan untuk memproses apa yang ingin dipresentasikan. Maka dalam kegiatan belajar banyak waktu yang terbuang ketika mempersiapkan kesiapan dalam belajar. Saran untuk memperhatikan kesiapan yang ada di dalam kelas.

2. Bagi Kampus

Dalam proses pelaksanaan PPM ini terdapat beberapa hal yang belum jelas khususnya mengenai penyusunan laporan. Secara spesifik, penjelasan instruktur bahwa laporan tersebut menjadikan permasalahan-permasalahan yang dihadapi selama pelaksanaan menjadi topik utama laporan. Namun, pembicara lain menganggap isu tersebut tidak perlu dicantumkan. Dari berbagai informasi tersebut sedikit banyak membingungkan siswa dan tentunya dapat menghambat proses praktikan laporan. Saran praktikan, pada saat proses wawancara, seluruh dokumen yang berkaitan dengan laporan juga harus dilengkapi untuk memudahkan proses praktikan laporan siswa.

3. Bagi Mahasiswa

- a) Bagi seluruh mahasiswa STAI Sadra yang akan melakukan PPM, praktikan berharap agar prestasi mahasiswa berikut ini lebih baik lagi dan agar mahasiswa dapat membina dan

mempererat hubungan dengan organisasi-organisasi baru atau lembaga-lembaga yang selama ini dijadikan mata kuliah praktikan dan murid lain.

- b) Siswa juga perlu mempunyai kemampuan mengajar yang lebih baik, menyiapkan materi dan selingan agar tidak bosan. Seperti yang praktikan kemukakan, banyak siswa yang merasa bosan dalam proses belajar mengajar.
- c) Siswa juga harus menjaga sopan santun dan sikap yang baik setiap saat, hal ini untuk menjaga nama baik dirinya dan sekolah, dengan keluarnya siswa dengan nama sekolah STAI Sadra maka tugas siswa adalah menjaga nama baik tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Iskandar. *“Strategi Penerapan Pendidikan Pengembangan Berkelanjutan (ESD) di sekolah”*, (Jakarta: Bee Media Indonesia, 2012), cet. Ke-1.
- Bakhar, Muhammad, S.Kom, Dkk *“Perkembangan Startup di Indonesia Perkembangan Strup di Indonesia dalm Berbagai Bidang”* (Jambi, PT Sonpedia Publishing Indonesia 2023)
- Daradjat, Zakiah, dkk, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2011), h. 39.
- Marhamah, Cucu, *“Pelaksanaan Layanan Bimbingan Karir dan Perencanaan Karir dalam Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi di SMA Negeri 1 kutacane”*, UIN Ar-aniry Bandar Aceh 2020.
- Makhmudah, Siti *“Medsos dan Dampaknya pada Perilaku Keagamaan Remaja”*, (Indonesia : Guepedia, 2019).
- Musfah,Dede *“Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik”*, (Jakarta : Kencana, 2011).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia*, No. 62 th. 2014
- Salinan lampiran 1*, peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, No. 63 th. 2014.
- Taufik, Ahmad dan Nurwastuti Setyowati. *“Pendidikan agama islam dan budi pekerti”*, (Jakarta, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, 2021).

Wijoyo, Hadion Dkk. *“Digital Economy Dan Pemasaran Era New Normal”* (Sumatra Barat, Penerbit Insan Cendekia Mandiri, 2020) Cet 1, Hal. 41

Kamus KBBI V *Offline*

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Surah Observasi



STAI SADRA
Sekolah Tinggi Agama Islam Sadra

Program Studi
1. Asyiah dan Filsafat Islam (SI)
2. Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (SI)
3. Magister Asyiah dan Filsafat Islam (SI)

Nomor : 241 /EDU-EXT/STAI-SADRA/PPM/VI/2023

Lamp. : -

Perihal : Permohonan Praktik Profesi Mahasiswa

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Kepala Sekolah SMA PGRI 3 Jakarta

Di –

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.,

Segala puji milik Allah SWT. Shalawat dan salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga dan sahabat setianya. Demikian pula semoga kesuksesan senantiasa menyertai Bapak/Ibu dalam menjalankan tugas sehari-hari.

Bersama ini Kami dengan hormat memohon izin bagi mahasiswa program sarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Sadra, dengan identitas sebagai berikut:

Nama : Febby Apriana Savitri
NIM : 20 9 1.111.009
Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Semester : VI

Untuk dapat melakukan Praktik Profesi Mahasiswa (PPM) atau magang di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka penguatan profil mahasiswa STAI Sadra.

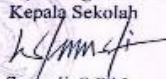
Demikian surat permohonan ini Kami sampaikan untuk dapat dipertimbangkan dan Kami mengucapkan terima kasih atas izin dan kerjasamanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jakarta, 20 Juli 2023

Dr. Kholil Al Walid, M.Ag
Ketua STAI Sadra

Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan PPM

	YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN DIKDASMEN PGRI PROPINSI DKI JAKARTA SMA PGRI 3 JAKARTA TERAKREDITASI A Jl. Pondok Labu LB No. 29.A Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan Kode Pos 12450 Telepon 7650039 website: http://www.smapgri3jkt.sch.id
	<u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor : 197/SMA PGRI 3/S/C/VIII/2023
Yang bertanda tangan di bawah ini : Nama : Suryadi, S.Pd.I. Jabatan : Kepala SMA PGRI 3 Jakarta	
Menerangkan bahwa : Nama : FEBBY APRIANA SAVITRI NIM : 20.9.1.111.009 Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Universitas : Sekolah Tinggi Agama Islam SADRA	
Telah melaksanakan Praktik Profesi Mahasiswa di SMA PGRI 3 Jakarta, Jl. Pondok Labu LB No. 29A, Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan, dari tanggal 20 Juni s.d 22 Agustus 2023.	
Demikianlah Surat Keterangan ini kami buat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Jakarta, 28 Agustus 2023 Kepala Sekolah  Suryadi, S.Pd.I.	

Lampiran 3. Jadwal masuk kelas dengan kode 13

JADWAL PELAJARAN SMA PGRI 3 JAKARTA TAHUN PELAJARAN 2023/2024															
HARI	JMK	KELAS X				KELAS XI			KELAS XII			GURU		STF PIM	
		1	2	3	4	1	2	3	MIPA	IPS.1	IPS.2	PK	BK		
SENIN	1	19	21	17	25	13	20	5	16	12	8	23	24	18	
	2	25	24	9	17	13	8	21	7	5	16	27			
	3	25	20	9	17	13	8	21	7	5	16				
	4	25	20	9	17	13	8	21	7	12	16				
	I S T I R A H A T														
	5	25	20	26	17	24	9	13	21	12	16				
	6	19	20	26	5	7	9	13	21	8	24				
	7	19	25	26	5	7	9	13	21	8	12				
	I S T I R A H A T														
	8	13	25	10	9	7	20	24	21	16	12				
SELASA	9	13	25	10	9	17	20	12	5	16	8				
	10	13	25	10	9	17	20	12	5	24	8				
	1	21	13	9	25	19	16	10	12	26	4	8	24	7	
	2	21	13	9	25	19	16	10	12	26	4	20			
	3	21	13	9	25	22	10	19	12	26	5				
	4	21	17	23	25	22	10	19	12	26	5				
	I S T I R A H A T														
	5	7	17	23	13	22	10	27	16	21	26				
	6	7	19	17	13	9	22	27	16	21	26				
	7	7	19	17	13	9	22	27	16	10	12				
RABU	I S T I R A H A T														
	8	7	19	13	27	9	22	17	16	10	12				
	9	3	7	13	27	16	19	17	22	10	21				
	10	3	7	13	24	16	19	17	22	10	21				
	1	20	15	28	3	17	25	10	8f	13	26	12	24	13	
	2	20	15	28	3	17	25	10	8f	13	26	16			
	3	20	19	28	23	17	25	10	8f	13	11				
	4	28	19	17	23	27	9	25	8f	4	11				
	5	28	19	17	23	27	9	25	14	4	11				
	I S T I R A H A T														
6	28	3	23	26	27	10	25	24	14	11					
7	19	3	23	26	8	10	20	18	9	14					
8	19	28	27	10	25	24	20	18	9	13					
9	19	28	27	10	25	20	17	18	9	13					
I S T I R A H A T															
10	19	28	24	10	25	20	17	18	9	13					
Pramuka Kelas X															
Remedial/Pengayaan Kelas XI/XII															

25-07-2023

lampiran 4. Jadwal jam masuk kelas

**PENGATURAN WAKTU KBM
SMA PGRI 3 JAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

HARI SENIN	
06.30 - 07.30	Upacara Bendera/ Pembinaan Wali Kelas
07.30 - 08.15	2
08.15 - 09.00	3
09.00 - 09.45	4
09.45 - 10.05	Istirahat I
10.05 - 10.50	5
10.50 - 11.35	6
11.35 - 12.15	7
12.15 - 12.55	Istirahat II
12.55 - 13.35	8
13.35 - 14.15	9
14.15 - 14.55	10

HARI SELASA & KAMIS	
06.30 - 06.45	Tadarus
06.45 - 07.30	1
07.30 - 08.15	2
08.15 - 09.00	3
09.00 - 09.45	4
09.45 - 10.05	Istirahat I
10.05 - 10.50	5
10.50 - 11.35	6
11.35 - 12.15	7
12.15 - 12.55	Istirahat II
12.55 - 13.35	8
13.35 - 14.15	9
14.15 - 14.55	10

HARI RABU	
06.30 - 06.45	Tadarus
06.45 - 07.20	1
07.20 - 07.55	2
07.55 - 08.30	3
08.30 - 09.05	4
09.05 - 09.40	5
09.40 - 10.00	Istirahat I
10.00 - 10.35	6
10.35 - 11.10	7
11.10 - 11.45	8
11.45 - 12.20	9
12.20 - 13.00	Pramuka Kelas X
13.00 - 13.35	10
13.35 - 15.00	Pramuka Kelas X
	Remedial/Pengayaan Kelas XI/XII

HARI JUM'AT	
06.30 - 06.45	Tadarus
06.45 - 07.45	Jum'at Bersih/Senam Sehat
07.45 - 08.20	1
08.20 - 08.55	2
08.55 - 09.30	3
09.30 - 10.05	4
10.05 - 10.25	Istirahat
10.25 - 11.00	5
11.00 - 11.35	6
	Sholat Jum'at/Keputrian

Keterangan

- Hari Jum'at : (saat untuk sholat Jum'at)

- * Sholat Jum'at untuk siswa muslim
- * Keputrian untuk siswi muslim
- * Pendidikan agama untuk siswa Katolik dan Protestan

Lampiran 5. Open *Recruitment* Rohani Islam

ROHIS AN-NAHL
MEMPERSEMBAHKAN

**GEBYAR MUHARRAM 1445 H
OPEN HOUSE ROHIS**

“Tahun Baru Islam: Momen
Evaluasi dan Refleksi Diri
Menjadi Insan Yang Lebih
Baik”

28 JULI 2023

**TALK SHOW
WITH GUEST
STAR**

KAK IKMAL

KAK FEBBY

KAJIAN

TAARUF

**QnA AND
DOORPRIZE**

**MUSHOLLA AL-MUJAHIDDIN
SMA PGRI 3 JAKARTA**

13.00 – 15.00 WIB

**+62 812 8268 3050 (FACHRI)
+62 895 3266 53484 (FAHMA)**

@rohis_annahl

Lampiran 6. Daftar Nilai Kelas X.1

Kelas : X-1

Smt./Tahun Pelajaran : / 2023-2024

Mata Pelajaran : PAI

Nama Guru : T. Nur Fauzan

Nomor Urt. Induk	Nama Siswa	Kehadiran Bertepatan ke												Tanggal / Bulan		
		1/2	2/2	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2	8/2	9/2	10/2	11/2	12/2	13/2	14/2	15/2
1	AGUSTINA HERAWATI PERSADA	✓	100	✓	85	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	ALSYAH IMAM															
3	ANINDITA ALIFIA TASLIMAH	✓	90	✓	82	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	ARAVI FARREL	✓	90	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	ARYA RAMADHAN	✓	95	✓	85	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	ATTHAYA AKBAR SUTRESNO	✓	75	✓	82	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	AYESHA ARHIA EXCELLA	✓	90	✓	80	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	BRYAN AZKA ANDYTARAMA RARA	✓	5	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	DAVINA RAHMA AMELIA HAFSAH	✓	5	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	DEBY ZAHRA SYARIF	✓	90	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	DICKY WAHYU PRASETYO	✓	90	✓	82	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	DIMAS CAHYADI	✓	5	✓	82	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	DWI SEKAR ARRUM	✓	100	✓	85	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	GHINA NAFSI HASANAH	✓	100	✓	85	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	HERWIT RAFIF WIJAYA	✓	90	✓	80	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	KARTIKA CHANDRA KIRANA	✓	75	✓	83	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	LALA PITRIA DURAMA	✓	75	✓	85	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18	MUHAMAD LUTHFY	✓	95	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19	MUHAMAD MAULANA AKYAS	✓	100	✓	80	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20	MUHAMMAD ALI MAKHFUDH -20	✓	85	✓	80	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
21	MUHAMMAD AZHAR WIBISONO	✓	90	✓	82	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22	MUHAMMAD YASSIN BIYANTO	✓	90	✓	80	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
23	NADHIFA AMIRA JANNAH	✓	100	✓	85	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
24	NAJLA NAILAH	✓	100	✓	85	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25	NAZMA AQILLA ABBEY	✓	100	✓	85	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
26	PRASHNA ADH'WA NUGROHO	✓	85	✓	80	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
27	PUSPA ARTIKA JUNIANTI	✓	75	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
28	RAFI ARDIANSYAH	✓	75	✓	80	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
29	RAFLI AHMAD DENISE	✓	80	✓	82	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
30	REVA AZIZAH DIMITRIE	✓	95	✓	80	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
31	RIDHO WALMAR FATHULLOH -20	✓	90	✓	82	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
32	SALWA SABRINA SALSABILA	✓	85	✓	80	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
33	SATRIA NUGRAHA	✓	100	✓	90	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
34	SULTAN RAMZI NURIZA															
35	TANIA AULIA PUTRI	✓	90	✓	80	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
36	ZAHRATU ALSA MAHARANI	✓	100	✓	82	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
37	Wahyuni Andri Kurni P-20	✓	80	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
38	Syaiful Azka	✓	90	✓	85	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
39																
40																

OPPA 78

2023.09.22 10:39

OPP0478
2023.09.22 10:39

Lampiran 7. Daftar Nilai Kelas X. 2

PORTI

SEKOLAH TERPADU BERBASIS TEKNOLOGI

SMPN 3 JAKARTA

TERAKREDITASI : A

Jl. Pondok Labu I.B No. 29.A Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan

Kode Pos 12450 Telepon 7650039 website: http://www.smpgri3jkt.sch.id

ABSEN DAN TATAP MUKA

kelas : X-2

mt./Tahun Pelajaran : / 2023-2024

Mata Pelajaran

Nama Guru

No.	Nama Siswa	Ke hadir in pertemuan ke												Tanggal / Bulan	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	ADHENIA NURSYABANI	✓	✓	80	✓	✓	✓	✓	✓	85					
2	ADITYA GUNAWAN	✓	✓	85	✓	✓	✓	✓	✓	85					
3	ADRIAN ALGHIFARI RUMAMPUK	✓	✓	80	✓	✓	✓	✓	✓	80					
4	AISYAH FEBRY AMANDA	✓	✓	80	✓	✓	✓	✓	✓	80					
5	ALIBI AL AFFAN	✓	✓	80	✓	✓	✓	✓	✓	80					
6	ANANTYA GRACYA JASMINE NM	✓	✓	80	✓	✓	✓	✓	✓	80					
7	ARYANI	✓	✓	80	✓	✓	✓	✓	✓	80					
8	CHALISHA DANISH TAURANI SAPU	✓	✓	80	✓	✓	✓	✓	✓	80					
9	DA'I RIJAL RAFIF	✓	✓	85	✓	✓	✓	✓	✓	85					
10	DARA FEBRYANTI	✓	✓	85	✓	✓	✓	✓	✓	85					
11	DAVID RANGGA PANGESTU	✓	✓	80	✓	✓	✓	✓	✓	80					
12	DHIYAA FATIH ABIYAH	✓	✓	80	✓	✓	✓	✓	✓	80					
13	DIAJENG KAYRA FEBRIANI	✓	✓	80	✓	✓	✓	✓	✓	80					
14	DZIQRI ANNAS SURYA	✓	✓	80	✓	✓	✓	✓	✓	80					
15	ERLYA ESTRY ANAYARA	✓	✓	80	✓	✓	✓	✓	✓	80					
16	FARISKY PUTRA WIBOWO	✓	✓	85	✓	✓	✓	✓	✓	85					
17	FAVIAN SURYA PRATAMA	✓	✓	85	✓	✓	✓	✓	✓	85					
18	HILMI HARNANTO	✓	✓	80	✓	✓	✓	✓	✓	80					
19	KAYNEDRASA ANINDYA DIESTA	✓	✓	80	✓	✓	✓	✓	✓	80					
20	MAULIDYA PUTRI HAPSARI	✓	✓	85	✓	✓	✓	✓	✓	85					
21	MUHAMMAD AL FAREL RAMA DIF	✓	✓	85	✓	✓	✓	✓	✓	85					
22	MUHAMMAD ALDY PRATAMA WIC	✓	✓	85	✓	✓	✓	✓	✓	85					
23	MUHAMMAD FAHRIYANSAH	✓	✓	85	✓	✓	✓	✓	✓	85					
24	MUHAMMAD ISA FIRMANSYAH SIT	✓	✓	85	✓	✓	✓	✓	✓	85					
25	MUHAMMAD LUTHFI AL AMIN	✓	✓	80	✓	✓	✓	✓	✓	80					
26	NAHYA SABILLA	✓	✓	80	✓	✓	✓	✓	✓	80					
27	OLIFIA PUTRI RAMADHANI	✓	✓	80	✓	✓	✓	✓	✓	80					
28	RAFLI RAMADHAN	✓	✓	80	✓	✓	✓	✓	✓	80					
29	REVALIA AINA SALSABILA	✓	✓	80	✓	✓	✓	✓	✓	80					
30	RIZKI RAMADHANI	✓	✓	80	✓	✓	✓	✓	✓	80					
31	ROFIQUL ANWAR	✓	✓	85	✓	✓	✓	✓	✓	85					
32	SATRIA MANDALA PUTRA PRATAN	✓	✓	80	✓	✓	✓	✓	✓	80					
33	SHINTA SEPTIA DEWI	✓	✓	85	✓	✓	✓	✓	✓	85					
34	SYAIFUDIN AMSIR	✓	✓	85	✓	✓	✓	✓	✓	85					
35	TAUFIK FIYANDRI	✓	✓	85	✓	✓	✓	✓	✓	85					
36	ZAHRA AULIA RAMADANI	✓	✓	85	✓	✓	✓	✓	✓	85					
37	ALDI DWI ANDHIKA	✓	✓	85	✓	✓	✓	✓	✓	85					
38	Kayla Aurelia Putri				✓	✓	✓	✓	✓	85					
39															
40															

Lampiran 8. Daftar Nilai Kelas X. 3



SM PGRI 3 JAKARTA

TERAKREDITASI : A

Jl. Pondok Labu I B No. 29.A Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan

Kode Pos 12450 Telepon 7650039 website: <http://www.smapgri3jkt.sch.id>

Lampiran 9. Daftar Nilai Kelas X. 4

[illegible]

Lampiran 10. Buku Jurnal Kegiatan PPM



Sekolah Tinggi Agama Islam Sadra (STAI)
 Jl. Lebak Bulus 2 No. 2 Jakarta Selatan 12430
 Phone : (6221) 2944640, Fax. (6221) 29235438, Web: www.sadra.ac.id, E-mail: stfi.sadra12@gmail.com

BUKU JURNAL KEGIATAN PPM

Nama : Febby Apriana Savitri
NIM : 20.9.1.11.009
Tema PPM :
Nama Lembaga : SMP PPA 3 Jakarta
Program Studi : Ilmu Al-Quran dan Tafsir
Tahun : 2023
Pembimbing : Nurdin Merza Wijaya, M.Pd.1

Thesis Management

NO	TANGGAL	KEGIATAN	URAIAN	TTD PIHAK LEMBAGA
1	20 Juli 2023 Kamis	Observasi Masuk kelas X.2	→ Perkenalan dan mengisi materi tentang	<i>Febby</i>
2	21 Juli 2023 Jumat	Basis (kemandirian) Jumat Sekolah	→ Masuk kelas X.3 dan X.4 (membaca Surah Al-Baqah) → Uut Senam kelas XI, XII	<i>Febby</i>
3	24 Juli 2023 Senin	• Mengajar kelas XI.1 • Guru Piket • Mengajar kelas XI.1 (12.55-14.35)	→ Menjelaskan hukum tajwid dan membaca kembali Surah Al-Baqarah : 35 → Menata buku anak kelas X (keseluruhan) → Membaca Surah Al-Maidah, memberikan contoh tentang berpuasa dalam kehidupan	<i>Febby</i>
4	25 Juli 2023 Selasa	• Mengajar kelas X.2 • Mengajar kelas X.4 • Mengajar kelas X.3	→ Mengajar bacaan anasir, menerangkan Al-Quran Al-Karim dan kisah anasir → Tadris Juz 30 Surah Al-Maidah (1-20), kisah anasir → menghimpun literasi membaca dan mengartikan makna Surah Al-Maidah : 45	<i>Febby</i>
5	26 Juli 2023 Rabu	• Guru Piket	• Menertibkan kelas • Mencatat siswa yang terlambat dan tidak masuk kelas	<i>Febby</i>
6	27 Juli 2023 Kamis	• Guru Piket	• Menertibkan kelas, dengan mengingatkan Pembiasaan Sekolah • Mencatat siswa yang terlambat dan tidak masuk kelas	<i>Febby</i>

7	28 Juli 2023 Jumat	• Guru Piket • Mengisi materi • Keputrian	• Mengajar guru, mengatur anak-anak, • Memeriksa tentang keamanan bulan puasa, • Kajian Al-Quran bagian Rohat (Pembiasaan Pertama tahun ajaran baru) "Hikmah"	<i>Febby</i>
8	31 Juli 2023 Senin	• Guru Piket • Mengajar kelas X.1 • Minipin tadris	• Mengecek anak-anak yang tidak masuk kelas • Mengajar kelas X.1 mengulang pembelajaran minggu kemarin dan belajar baru tajwid Surah Pembiasaan ke-lampiran • Membaca Juz 30 dari Surah	<i>Febby</i>
9	1 Agustus 2023 Selasa	• Mengajar kelas X.2 • Mengajar kelas X.4 • Mengajar kelas X.3	• Menjelaskan hukum tajwid • Materi tentang Surah Al-Taubah dan asbabul nuzul • Pembiasaan ke-lampiran	<i>Febby</i>
10	2 Agustus 2023 Rabu	• Guru Piket	• Mengecek kelas yang tidak masuk kelas • Menertibkan kegiatan murid dengan melihat kepatuhan buku yang lain.	<i>Febby</i>
11	3 Agustus 2023 Kamis	• Mengisi kegiatan Rohat	• Tadrisan bertema, mengecek bacaan mereka dari Surah Al-Baqarah 1-48 • Satu orang 2 ayat	<i>Febby</i>
12	4 Agustus 2023 Jumat	• Guru Piket • Kegiatan Keputrian • Minipin tadris Surah Al-Taubah	• Membantu mengartikan guru, merapikan murid • Membantu mengumpukan buku • Membaca Surah Yasin bagian putri, kelas X.3 dan X.4	<i>Febby</i>

13	7 Agustus 2023 Senin	• guru piket • memimpin tadans • mengajar kelas X.1	• mengecek setiap kelas dengan menanyakan siapa yang tidak masuk • membaca surah Juz 30 dan • mengajar dengan anak murid mempresentasikan tugas	<i>Printha</i>
14	8 Agustus 2023 Selasa	• mengajar kelas X.2 • mengajar kelas X.4 • mengajar kelas X.3	• Anak murid mempresentasikan tugas yang di berikan minggu lalu • tentang komposisi antara tohan & terhadap asbab nuzul dan Tafsil • Q.S Al-Maidah 148 dan At-Toubah: 48	<i>Printha</i>
15	9 Agustus 2023 Rabu	• guru piket	• mengecek setiap kelas siapa saja yang tidak masuk dan menerangkan kerajinan anak murid	<i>Printha</i>
16	10 Agustus 2023 Kamis	• kegiatan Rohis	• Tadans bersama dan mengecek bacaan anak Rohis & membuat tugas untuk membaca 1 hari 1 lembar Al-Qur'an	<i>Printha</i>

NO	TANGGAL	KEGIATAN	URAIAN	TTD PIHAK LEMBAGA
17	11 Agustus 2023 Jumat	• guru piket • kegiatan keputrian	• Mengecek Setiap kelas yang tidak hadir • mengisi dengan materi Keutamaan shalat 5 waktu kelas X.3 dan X.4 (Putri)	<i>Printha</i>
18	14 Agustus 2023 Senin	• guru piket • mengajar kelas X.1	• mengecek setiap kelas yang tidak hadir • mengisi materi ke bab II membahas	<i>Printha</i>
19	15 Agustus 2023 Selasa	• mengajar kelas X.2 • mengajar kelas X.4 • mengajar kelas X.3	• Membahas materi kemarin • menjawab soal Bab I • belajar ilmu tajwid pada surah an-nisa • masuk materi Bab II	<i>Printha</i>
20	16 Agustus 2023 Rabu	• lomba 17	• membantu Panitia Lomba 17 Agustus 2023	<i>Printha</i>
21	17 Agustus 2023 Kamis	• upacara	• Mengikuti upacara pada 17 Agustus 2023	<i>Printha</i>
22	22 Agustus 2023	• perpisahan	• wawancara kepala sekolah terkait lembaga • memberikan kerang kepada sekolah • berterima kasih	<i>Printha</i>

Lampiran 11. Modul Pembelajaran

MODUL AJAR Ia**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI FASE E****A. Informasi Umum**

Kode Modul	P.A.I FASE E X.1
Penyusunan/Tahun	Febby Apriana Savitri
Kelas/Fase Capaian	X/Fase E
Elemen/Topik	Memahami Hakikat dan Mewujudkan Ketauhidan dengan <i>Sya'bul Iman</i> (cabang-cabang iman)
Alokasi	120 menit (3 jam pelajaran)
Pertemuan	Ke 5
Profil Pelajaran Pancasila	Beriman, Bertawa Kepada Tuhan yang Maha Esa, Berakhlak Kritis, Kreatif dan Bergotong Royong.
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis
Target Peserta Didik	Reguler/Tipikal
Model Pembelajaran	<i>Inquiry learning</i> dan <i>small group discussion</i>
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti**Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik mampu menganalisis makna *Sya'bul iman* (cabang-cabang iman)
2. Peserta Didik merumuskan masalah terkait dengan iman, Islam dan insan.

Pertanyaan Pemantik

1. Apa yang di maksud dengan memahami hakikat dan mewujudkan ketauhidan?
2. Apa yang di maksud dengan *Sya'bul Iman*?
3. Apa saja masalah yang terkait dengan iman?

Persiapan Pembelajaran

1. Guru melakukan dialog tentang Syu'abul Iman yang berada dalam buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti secara bersambung sebelum pembelajaran.
2. Guru memberikan pemahaman tentang iman.

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 menit)

- a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
- b. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
- c. Guru menanyakan motivasi kepada peserta didik dan mengecek kehadiran serta kelengkapan alat tulis (buku catatan, Al-Quran, buku cetak dan buku bacaan lain)
- d. Membahas pelajaran minggu kemarin serta menjawab soal yang ada pada bab I (2. penilaian pengetahuan)
- e. Guru memberikan peserta didik untuk mengamati info grafis lalu mengamati gambar lalu meminta peserta didik untuk menuliskan pesan-pesan moral yang terkandung.
- f. Guru memberikan waktu untuk membaca kisah inspiratif terkait materi pembelajaran lalu mereka menuliskan Kembali nilai-nilai keteladanan di papan tulis.
- g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin di capai pada bab II yang membahas tentang *Syuh'abul Iman*
- h. Guru memberikan Ice Breking Ketika peserta didik telah mulai bosan atau mengantuk

2. Kegiatan Inti (115 menit)

Langkah

1. Orientasi Masalah

- a. Guru bertanya tentang sejauh mana pemahaman siswa tentang memahami hakikat dan mewujudkan kutauidkan dengan *Syuh'abul Iman* (cabang-cabang iman)
- b. Peserta didik membacakan dari pengertian iman serta ayat yang berkaitan dengan iman yaitu Q.S al-A'araf/7: 172.
- c. Peserta didik menyebutkan enam pilar yang terdapat Q.S An-Nisa/4:136.
- d. Peserta didik membacakan dari definisi *Syuh'abul iman* dan dalil naqli tentang *Syuh'abul iman*.
- e. Guru mendorong peserta didik untuk mempelajari dan mengumpulkan informasi lain dari berbagai sumber dan lingkungan untuk penelitian.

2. Mengorganisasi peserta didik

- a. Peserta didik dibagi dalam kelompok yang beranggotakan 2 orang (teman semeja).
- b. Peserta didik diminta melakukan kegiatan yang berkaitan perintah pegangan buku dari buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X untuk mengidentifikasi ayo tadarus pada aktivitas 2.1 untuk membacakan ayat dan memperhatikan hukum bacaan pada Q.S an-Nisa/4 :136.

Langkah

3. Membimbing Penyelidikan Kelompok

- a. Guru berkeliling untuk melihat kegiatan yang dilakukan peserta didik.
- b. Guru melihat dan mencatat sampel pekerjaan peserta didik/kelompok dan diskusi ringan tentang apa yang sudah dikerjakan.
- c. Guru bertanya tentang apa saja kendala peserta kelompok dan memberikan bantuan terbatas, apabila ada peserta didik/kelompok yang mengalami kesulitan.

Langkah

4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

- a. Guru meminta dengan sukarela perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil identifikasi hukum tajwid yang terdapat pada Q.S an-Nisa/4:136.
- b. Kelompok lain diminta untuk menanggapi dan memberikan argumen tentang apa yang dipresentasikan.
- c. Guru meminta perwakilan kelompok lain untuk mempresentasikan hasil mengidentifikasi apa saja hukum tajwid yang terdapat pada Q.S an-Nisa/4:136.
- d. Kelompok lain diminta untuk menanggapi dan memberikan argumen tentang apa yang dipresentasikan.

Langkah

5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

- a. Guru meminta semua peserta didik untuk saling melakukan apresiasi peserta didik/kelompok yang telah suka rela mempresentasikan hasil diskusi dan peserta didik yang sudah terlibat dalam pembelajaran.
- b. Guru memberikan pengetahuan apabila ada jawaban peserta didik yang kurang sesuai.
- c. Guru memberikan sampel identifikasi tajwid dari buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X dari Kementerian Agama Republik Indonesia untuk mengecek pemahaman peserta didik dan memberikan umpan balik pembelajaran.

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru Bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan terkait identifikasi hukum tajwid dalam Q.S an-Nisa/4:136.
- b. Guru mengkonfirmasi materi yang akan di bahas pada pertemuan berikutnya.

Rencana Asesmen

Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur yaitu Ayo Tadarus dari Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X Kementerian Agama Republik Indonesia 2021.

Pengayaan dan Remedial

- Pengayaan : peserta didik diminta belajar dengan teman sekelas yang mengalami hambatan belajar dengan tutor sebaya serta memanfaatkan teknologi (internet)
- Remedial : peserta didik diminta mengerjakan ulang soal-soal yang belum dapat dikerjakan dengan baik.

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- Dapatkah Anda membaca kembali Q.S an-Nisa untuk mengetahui apa saja 6 pilar dari rukun iman?
- Coba identifikasi kembali hukum tajwid yang terdapat dalam Q.S an-Nisa/4:136?

Lampiran 12. Motivasi dan curhatan siswa dan siswi

